**Document correction CM1 : jeudi 18 juin**

**CALCUL MENTAL**

**Attention à bien reconnaitre et distinguer al partie entière de la partie décimale. Exemple : 3+2,58= 5,58**

**La partie verte est la partie entière, on ajoute les 2 parties entières. La partie rouge est la partie décimale**

**8 + 2,79 = 10,79 13 + 4,1 = 17,1 8 + 0,541 =8,541 26 + 3,3 =29,3**

**1 + 1,1 = 2,1 4 + 8,7 = 12,7 9 + 9,02 = 18,02 14 + 5,8 = 19,8**

**7 + 4,7 = 11,7 2 + 0,96 = 2,96**

**FRANÇAIS**

**1 – Barre le mot qui n’appartient pas à la même famille.**

a) blanchir- blanchisseur – blanchâtre – blanc – ~~banc~~ – blancheur

b) noir – noircir – noirceur – noirâtre – noircissement – ~~noix~~

c) bleuté – bleuet – ~~blouson~~ – bleu – bleuâtre – bleuir

d) rouge – infrarouge – ~~routine~~ – rougeoyer – rougeâtre – rougeole

e) ~~ver~~ – vert – verdure – verdâtre – verdir - verdoyant

**2– Encadre le radical commun des mots de chaque famille**

a) **lait** – **lait**age – **lait**erie – **lait**ier – al**lait**er - al**lait**ement

b) **laid** – **laid**eur – **laid**eron – en**laid**ir - en**laid**issement

c) **terre** – en**terr**er – **terr**estre – **terr**itoire – at**terr**ir - sou**terr**ain

d) **terr**eur – **terr**ible – at**terr**er – **terr**oriser – **terr**oriste

e) **port**e – **port**ier – **port**ail – **port**ière - **port**ique

**3– Retrouve et recopie les 3 familles de mots**

relire-lire-lisible-lisiblement

Interligne-alignement-rectiligne-surligner-ligne-aligner

Lier-liaison-lien-allié-ralliement-reliure

**ORTHOGRAPHE**

**ÉCLAIRER**

J’éclaire**rai** la cour avant de sortir. – Un sourire **a** éclair**é** [éclair**a**] son visage. – éclairer quelqu’un – **s’**éclairer –

Tout s’éclaire, maintenant ! – l’éclair**age**, un éclair, un éclair**eur**, éclaircir, une éclairc**ie**, un éclairciss**ement** comme effondr**ement** – clair, claire**ment** comme humide**ment**, la clar**té**, clairvoyant

**AUSSITÔT**

Aussitôt rentre, Arthur joue**ra** avec son chien. – Elles sont arrivé**es** [arriv**èrent**] aussitôt qu’elles **ont** p**u** [p**urent**]. –

Aussitôt dit, aussitôt fait ! – aussi – tôt, bientôt, plutôt, tantôt

**MANUEL**

Plus tard, j’exerce**rai** un travail manuel. – **des** métier**s** manuel**s**, une commande manuel**le**, **des** activité**s** manuel**les** – un manuel d’histoire – manuelle**ment** comme claire**ment**, la main, une manufacture, la manuten**tion**, maintenir

**PARTICIPER**

Le mois prochain, ils participe**ront** à un jeu télévisé. – Tom particip**ait** peu en classe. – L’essentiel, c’est de participer !

– la participa**tion**, un(e) participant(e), une part, partager.