**Documents d’exercices CE2 : jeudi19 mars**

1. **Calcul mental**

**Retrancher 10.**

523-10 ; 617-10 ; 534-10 ; 371-10 ; 798-10 ; 246-10 ; 232-10 ; 153-10 ; 625-10 ; 556-10

251-10 ; 781-10 ; 360-10 ; 242-10 ; 853-10 ; 687-10 ; 191-10 ; 573-10 ; 735-10 ; 164-10

1. **Maths**

A. Entoure le nombre en chiffres qui correspond au nombre en lettres.

a. six-mille-deux-cent-trente-huit : 6000238 6 238 6 328 60238

b. trois-mille-quatre-cent-vingt-cinq : 3 425 34 325 3000425 3 245

 c. sept-mille-huit-cents : 780000 7 008 7 800 78000

 d. quatre-mille-trente-trois : 4 003 4 033 40330 400033

**e.** mille-deux : 10002 1 002 100200 1 200

B. Chaque nombre en chiffres a été écrit en lettres, mais il y a des erreurs. Corrige les nombres en lettres qui comportent des erreurs.

1 241 : mille-deux-quarante-et-un



3 586 :



7 359 :





6 613 :



4 200 :

1. **Art visuel**



1. **Orthographe**

▪**Faire les exercices 1 et 2 semaine 21**

**▪Travailler les 4 premiers mots de la semaine 21 comme on fait en classe. Je remets la méthode utilisée.**

Pour un mot, il ne s’agit pas seulement de la faire écrire plusieurs fois:

1/Le faire épeler oralement et trouver les sons.

2/Trouver sa nature grammaticale.

3/si c’est un verbe : le conjuguer avec 2 personnes et à plusieurs étudiés

Si c’est un nom : le mettre au pluriel

Si c’est un adjectif : le mettre au singulier, pluriel, féminin, masculin

4/Trouver des mots de la même famille, synonymes, contraires

5/Le faire écrire dans une phrase très simple d’exemple qui permettra de « manipuler » le mot.

**Exemple** : Mot à apprendre GRAND

1/Epeler : G-R-A-N-D Dire les sons : [g][r][an]

2/Nature grammaticale : adjectif

3/Pluriel/féminin : grands, grande, grandes

4/Mot de la famille à écrire agrandir, grandir, agrandissement. Synonyme : immense, gigantesque

5/Phrase d’exemple à dicter à votre enfant : Ces immeubles sont grands.