**Documents d’exercices CE2 : lundi 25 mai**

1. **Calcul mental**

**Calculer la moitié.**

La moitié de : 30 ? 48 ? 66 ? 60 ? 80 ? 68 ? 46 ? 120 ? 90 ? 300 ?

1. **Français**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

1. **Orthographe :**

1. **Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [j] qui convient à la place du signe ♦ :**

un cra♦on – un p♦ed – un méda♦on – une gri♦e – un réve♦ – un fauteu♦ – un ♦aourt – un vo♦age – une citrou♦e –une ass♦ette

............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

**2. Entoure l’intrus dans chaque série, puis explique ton choix :**

*oublier – violet – une bille – bientôt* → ............................................................................................................................

*déjeuner – un creux – un lieu – un fleuve* → .................................................................................................................

*mieux – un boeuf – seul – un facteur* → ..........................................................................................................................

**3. Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués :**

*Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.*

*Il a mis* ..............................................................................................................................................................

*Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.*

*Elle apportera* ..................................................................................................................................................

*Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pinceaux.*

*Le peintre prend* ..............................................................................................................................................

**4. Entoure le mot qui convient dans chaque phrase :**

*Est-ce que je* (peu/peux/peut) *entrer ?*

*Dans cette pâte à gâteau, tu mettras trois* (œufs/eux)*.*

*Reprenons le refrain tous en* (cœur/chœur)*.*

**5. Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre ; fais les accords nécessaires :**

*un lion cruel et dangereux* → *une* ...............................................................................................................

*ma chienne douce et obéissante* → *mon* ...................................................................................................

*des beaux bocaux décorés* → *un* ..........................................................................................

*un canal profond* → *des* ................................................................................................................................

*ta fille fière et courageuse* → *ton* ................................................................................................................

*un jeune chevreau* → *des* ..............................................................................................................................

**6. Écris un verbe de la même famille de chacun de ces mots :**

*un crayon* → ........................................................... *; un creux* → ...............................................................

*du beurre* → ........................................................... *; le cœur* → ..................................................................

*un oubli* → .............................................................. *; un papillon* → ...........................................................

1. **Histoire**

