**Document d’exercices CM1 : jeudi 4 juin**

**CALCUL MENTAL**

**11 x 40= 30 x 40= 15 x 40= 2 x 50= 4 x 50= 13 x 40= 0 x 50= 3 x 40=**

Pour réaliser une jolie carte, Feryel a acheté 5 paquets de 50 autocollants.

*Combien Feryel a-t-elle acheté d’autocollants en tout ?*

**FRANÇAIS**

**Recopie chaque groupe nominal en gras. Entoure le déterminant et souligne le nom noyau.**

a. Regarde **ces magnifiques tulipes rouges** !

b. J’ai acheté **une grande cape violette** et **une casquette à carreaux.**

c. Préférez-vous **une grande tasse de thé** ou **un chocolat chaud ?**

**Entoure le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.**

Un cartable neuf • un livre de géographie • une règle en plastique • le grand bureau de la maitresse • des crayons de papier taillés • un roman policier passionnant • des patins à roulettes • la grande nappe rectangulaire.

**ORTHOGRAPHE**

**Je remets la méthode pour aujourd’hui**

Pour un mot, il ne s’agit pas seulement de la faire écrire plusieurs fois:

1/Le faire épeler oralement et trouver les sons.

2/Trouver sa nature grammaticale.

3/si c’est un verbe : le conjuguer avec 2 personnes et à plusieurs temps étudiés

Si c’est un nom : le mettre au pluriel

Si c’est un adjectif : le mettre au singulier, pluriel, féminin, masculin

4/Trouver des mots de la même famille, synonymes, contraires

5/Le faire écrire dans une phrase très simple d’exemple qui permettra de « manipuler » le mot.

**Exemple** : Mot à apprendre GRAND

1/Epeler : G-R-A-N-D Dire les sons : [g][r][an]

2/Nature grammaticale : adjectif

3/Pluriel/féminin : grands, grande, grandes

4/Mot de la famille à écrire agrandir, grandir, agrandissement. Synonyme : immense, gigantesque

5/Phrase d’exemple à dicter à votre enfant : Ces immeubles sont grands.

 **Voici les 4 mots à travailler avec cette méthode**

**QUESTION**

**SÉRIE**

**ROCHER**

**SOURIANT**

**MATHS**

Pose et effectue les divisions suivantes : ATTENTION 1 chiffre par carreau, tous les traits tirés à la règle.

86/3=

658/4=

892/5=