**Document d’exercices CM1 : lundi 8 juin**

**CALCUL MENTAL**

**Il s’agit ici de dire si le nombre est un multiple de 20, de 25 ou de ni l’un ni l’autre.**

**Pour le savoir il faut se demander si on multiplie 20 ou 25 par un nombre on trouve le résultat affiché ou non.**

**Exemple :**

**125 est un multiple de 25 car si on multiplie 25 par 5 on trouve 125. Ce n’est pas un multiple de 20 car si on multiplie 20 par 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5 ou 6 … on ne trouvera pas 125.**

150⭢ 190⭢ 225⭢ 180⭢

200⭢ 60⭢ 84⭢ 650⭢

800⭢ 55⭢

**FRANÇAIS**

***Leçon sur les compléments d’objet***

**G8 – Les compléments d’objet (COD et COI)**

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains **compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés**. Ce sont les **compléments d’objet. Nous mettons. La phrase est incomplète.**

**Nous mettons notre blouson de ski.Notre blouson de ski nous mettons.**

 **Comp. D’objet La phrase n’est pas correcte./**

On distingue :

1. Le **complément d’objet direct (COD)**. Il est **directement relié au verbe**. Le COD peut être :
* un **nom propre** ou un groupe nominal: **Ils ont mangé un gâteau.**
* un **pronom** : **Il les écoutera.**
* un **infinitif** ou un groupe infinitif : **Vous pouvez venir.**

Pour trouver un COD dans une phrase, cherche le verbe et son sujet. Pose ensuite la question **« qui ? » ou « quoi ? »** après le verbe. **Un peintre présente (quoi ?) ses dernières œuvres.**

***COD***

1. Le **complément d’objet indirect (COI)** introduit par une **préposition** (le plus souvent **à** ou **de**) ou par un **article défini contracté** (au, aux, des, du).Le COI peut être :
* Un **nom propre** : **J’ai raconté à Mélanie une histoire drôle.**
* Un **groupe nominal** : **Je pense à mon lapin blanc.**
* Un **pronom** : **Je pense à vous.**
* Un **infinitif**ou **un groupe infinitif** : **Je continue à bien m’amuser.**

Pour trouver un COI, cherche le verbe et le sujet. Pose ensuite la question **" à qui ? " ou " à quoi ?", "de qui" ou "de quoi"** après le verbe.

***Exercices sur les compléments du verbe***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes, entoure le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu et souligne le COD en vert.**

La maîtresse ouvre la porte. Mon voisin a acheté une voiture neuve.

Mika prépare le repas. Nous avons gagné le match !

L’orage a provoqué de gros dégâts. Je distribue mes bonbons.

Sohan fait de la bonne musique. Inès possède trois avions.

**2 - Recopie et complète ces phrases avec un COD de ton choix.**

Julie a envoyé...

Marion regarde...

Salma et Anna cherchent...

Miryam enterre...

**ORTHOGRAPHE**

Mots à travailler avec la méthode donnée la semaine dernière.

**SYSTÈME**

**EFFONDRER**

**LIQUIDE**

**OCCUPER**

**MATHS**

62/4=

617/5=

376/8=

94/6=

**HISTOIRE**

Les XVe et XVIe siècles sont marqués par des découvertes qui révolutionnent la façon de penser le monde. L’imprimerie facilite la diffusion du savoir. De nouvelles recherches scientiﬁques remettent parfois en cause les croyances imposées par l’Église. La découverte du continent américain modiﬁe les relations entre les royaumes européens et le reste du monde.

**LITTERATURE**

Vive la révolution !



**CHAPITRE 1**

1. Comment s’appelle le narrateur (c'est-à-dire celui qui parle) ?

……………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi porte-t-il ce nom ?

……………………………………………………………………………………………………………

1. Est-ce un garçon ou une fille ? …………………………………………………..
2. Quel est le prénom de sa sœur ? ……………………………………………….
3. Orion a peur que son père aille en prison car il est contre tout. Cite 5 exemples pour lesquels son père est contre.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1. Pourquoi le père pense-t-il que Blanche neige et la Belle au bois dormant donnent une mauvaise image de la femme ?

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………