**Document d’exercices CM1 : mardi 2 juin**

**CALCUL MENTAL**

**8 x 40= 11 x 50= 12 x 40= 9 x 50=**

**6 x 50= 20 x 40= 3 x 40= 8 x 50=**

**20 x 50= 7 x 50=**

**FRANÇAIS**

**Recopie le texte, entoure les verbes conjugués en rouge et les sujets en bleu. . Indique pour les sujets s’il s’agit d’un nom propre, d’un groupe nominal ou d’un pronom.**

Louis XIV rassemble les nobles à Versailles pour mieux les surveiller. Ce sont les courtisans dont se moque La Fontaine. Ils flattent le roi et attendent souvent de lui des récompenses. Louis XIV montre à Versailles sa puissance et sa majesté. La vie de la cour est fastueuse. Le roi s’entoure d’écrivains, de peintres, de musiciens.

**Remplace le sujet en gras par un pronom personnel.**

Mon frère et ma sœur vont au collège.

➞

Ils vont au collège.

a. Mon père et moi allons à la piscine.

b. Léo et toi êtes de vrais champions !

c. Djamila et ses frères ont invité toute la classe à gouter.

d. Jeanne et moi prenons le même autobus.

**ORTHOGRAPHE**

**Voici la méthode à utiliser pour travailler les mots d’orthographe.**

Pour un mot, il ne s’agit pas seulement de la faire écrire plusieurs fois:

1/Le faire épeler oralement et trouver les sons.

2/Trouver sa nature grammaticale.

3/si c’est un verbe : le conjuguer avec 2 personnes et à plusieurs temps étudiés

Si c’est un nom : le mettre au pluriel

Si c’est un adjectif : le mettre au singulier, pluriel, féminin, masculin

4/Trouver des mots de la même famille, synonymes, contraires

5/Le faire écrire dans une phrase très simple d’exemple qui permettra de « manipuler » le mot.

**Exemple** : Mot à apprendre GRAND

1/Epeler : G-R-A-N-D Dire les sons : [g][r][an]

2/Nature grammaticale : adjectif

3/Pluriel/féminin : grands, grande, grandes

4/Mot de la famille à écrire agrandir, grandir, agrandissement. Synonyme : immense, gigantesque

5/Phrase d’exemple à dicter à votre enfant : Ces immeubles sont grands.

**Voici les 5 mots à travailler avec cette méthode**

**ÉCHAPPER**

**BOUT**

**COMMANDE**

**IMPERMÉABLE**

**MOURIR**

**MATHS**



