**Document d’exercices CM1 : mardi 9 juin**

**CALCUL MENTAL**

**Il s’agit ici de dire si le nombre est un multiple de 20, de 25 ou de ni l’un ni l’autre.**

**Pour le savoir il faut se demander si on multiplie 20 ou 25 par un nombre on trouve le résultat affiché ou non.**

**Exemple :**

**125 est un multiple de 25 car si on multiplie 25 par 5 on trouve 125. Ce n’est pas un multiple de 20 car si on multiplie 20 par 1 ou 2 ou 3 ou 4 ou 5 ou 6 … on ne trouvera pas 125.**

1 020⭢ 270⭢ 425⭢ 501⭢

1 400⭢ 375⭢ 189⭢ 275⭢

223⭢ 450⭢

**FRANÇAIS**

***Revoir la leçon (cOD, COI) fournie hier, elle sera à ranger en français.***

***Exercices sur les compléments du verbe.***

**1 - Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes, entoure le verbe en rouge , souligne le sujet en bleu et le COI en vert .**

Marie écrit à son cousin en Allemagne. Nous pensons souvent à vous.

Mes parents ont changé de voiture. Attention, redoublons de vigilance.

Je rêvais de manger une barbe à papa. J’ai réussi à marquer un but de la tête !

Il a encore menti à sa maîtresse ! Cette chanson plait beaucoup au public.

**2 - Recopie et complète ces phrases avec un COI de ton choix.**

Les enfants obéissent...

Ce pull appartient...

Avez-vous téléphoné...

Elsa continuera...

**ORTHOGRAPHE**

Mots à travailler avec la méthode donnée la semaine dernière.

**SUIVANT**

**MOTEUR**

**SEAU**

**NUMÉRIQUE**

**RÉPÉTER**

**MATHS**

1)Pour les élèves de Madame Maison, voici les 2 leçons qui seront à ranger en mathématiques.

Pour mes élèves, les leçons ont déjà été données et travaillées. Cela sera à revoir.

**2)A partir des leçons, faire les 2 exercices.**

Num 10 – Découvrir les fractions décimales

Une fraction qui peut s’écrire avec un dénominateur égal à 10, 100… est **une fraction décimale.**

Quand **l’unité** est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est 1/10 (un dixième) de l’unité.

*se lit « six dixièmes »*

6/10

Quand **l’unité** est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est 1/100 (un centième) de l’unité.



*93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »*

On peut **décomposer une fraction décimale** sous la forme d’un nombre entier et d’une fraction inférieure à 1.

*Ex : = +*

*= 1+ +*

10/10 = 1 2/10 4/100



100/100 =1 20/100 4/100

Num 11 – Passer de l’écriture fractionnaire aux nombres décimaux

**On peut écrire une fraction décimale sous la forme d’un nombre à virgule : c’est un nombre décimal.**

 10/10 12/10

128/100

*= + = 1+= 1,2*

*= + +*

*= 1 + +*

*= 1,28*

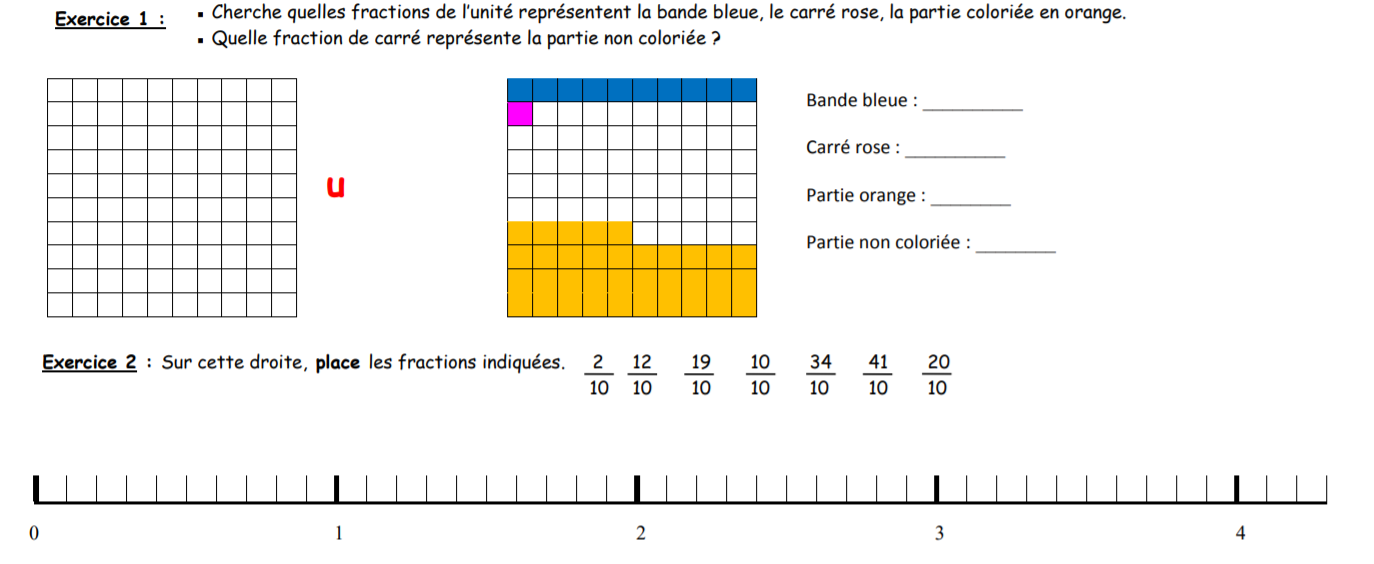
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fraction décimale** | **Partie entière** | | **Partie décimale** | | **Nombre décimal** |
| dizaines | unités | dixièmes | centièmes |
| 12/10 |  | 1**,** | 2 |  | 1,2 |
| 128/100 |  | 1**,** | 2 | 8 | 1,28 |

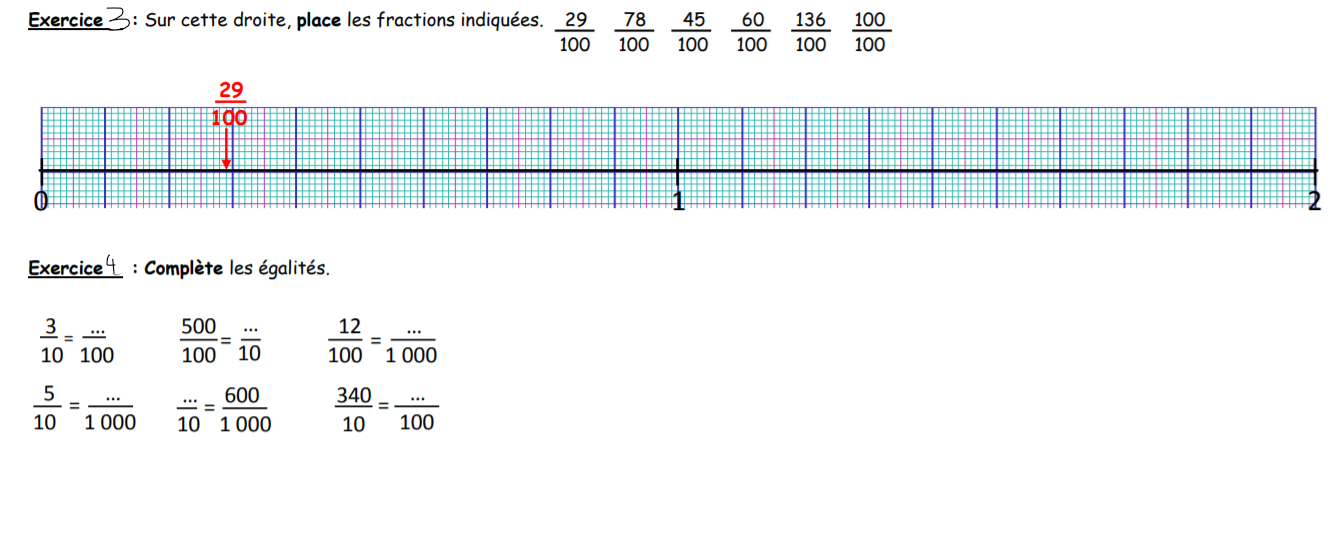
La virgule sépare la partie entière et la partie décimale du nombre.

A l’inverse, on peut écrire une fraction décimale à partir d’un nombre décimal.

*Ex : 8,37 = 8 + 0,3 + 0,07 = 8 + + =*

**Exercices de maths à faire**

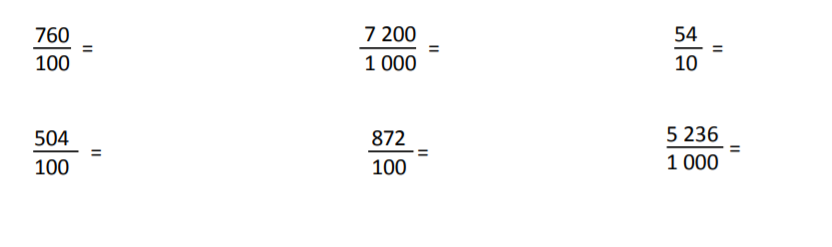
****



**Exercice 5** : Décompose sous la forme d’un entier de fractions simplifiées inférieures à 1.

Exemple : = + +

= 2 + +



**ANGLAIS**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |