**Document d’exercices CM1 : vendredi 12 juin**

**CALCUL MENTAL**

**Combien de fois un nombre est contenu dans un autre ?**

**Exemple combien de fois 4 dans 13 : 3 et il reste 1.**

**2 ⇨ 5 = 6 ⇨ 38 = 7 ⇨ 40 = 8 ⇨ 10 =**

**5 ⇨ 32 = 4 ⇨ 25 = 1 ⇨ 7 = 2 ⇨ 13 =**

**8 ⇨ 65 = 7 ⇨ 23 = 6 ⇨ 24 = 2 ⇨ 14 =**

**7 ⇨ 49 = 3 ⇨ 10 = 4 ⇨ 35 = 6 ⇨ 7 =**

**5 ⇨ 54 = 3 ⇨ 19 =**

**FRANÇAIS**

***Revoir la leçon (cOD, COI)***

***Exercices sur les compléments du verbe.***

**1 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase, entoure le verbe en rouge, souligne le sujet en bleu et le complément d’objet en vert puis indique s’il s’agit d’un COD ou d’un COI.**

Cette série plait beaucoup à ma mère.

Ces familles ont survécu au tremblement de terre.

Cette année, nous avons remporté cinq victoires.

Les élèves souhaitent faire plus de mathématiques.

Je tiens à vous féliciter pour ce joli discours.

Le chien a mordu la jeune factrice.

Dans ce film, une jeune policière mène une enquête difficile.

Il y a beaucoup trop de bruit.

**2 - Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases avec un complément d’objet de ton choix.**

Carlos mange... Avant, je rêvais...

La maîtresse profite... Participeras-tu...

**ORTHOGRAPHE**

**La leçon est à ranger dans le porte vue de français**

**Les mots de la même famille, les préfixes et les suffixes**

1. **Familles de mots**

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

* un **radical** (ou racine) **identique** : **une teinture, teindre, une teinte**
* un **radical de même origine** : **la mer, marin**

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot **terre**, qui comprennent un grand nombre d’éléments : des **noms communs** (**un terrain, une terrasse, un enterrement …**), des **adjectifs** (**terrestre, terrien …**) et des **verbes** (**atterrir, déterrer, se terrer …**).

1. **Les préfixes**

On ajoute un **préfixe devant le radical** d’un mot pour former un mot nouveau : **entrouvert est un mot dérivé de ouvert : entr/ouvert**

**préfixe/ radical**

Les préfixes modifient le sens du radical :

* **re-** exprime la répétition : **rejoindre**
* **anti-** veut dire contre : **antibrouillard**
* **pré-** veut dire avant : **la préhistoire**
* **tri-** veut dire trois : **triangle**
* **hémi-** veut dire demi : **un hémisphère**
1. **Les suffixes**

On ajoute un **suffixe après le radical** d’un mot pour former un mot nouveau : **cuisinière est un mot dérivé de cuisine : cuisin/ière**

 **radical / suffixe**

Il existe de nombreux suffixes : **déménag/ement, déménag/eur...**

Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe : **re/command/ation**

**Exercices sur le préfixe et le suffixe**

**1. \* Entoure le préfixe de chaque mot quand il y en a un :**

*encercler* – *imaginer* – *repartir* – *emprunter* – *dérégler* – *encore* – *réexpédier* – *imperméable* – *un refrain* – *reconstruire* – *empierrer* – *un décor*

**2. \* Entoure le suffixe de chaque mot quand il y en a un :**

*une laverie* – *une action* – *croire* – *chaleureux* – *froidement* – *un pressoir* – *une image* – *métallique* – *un aliment* – *l’arrosage* – *une invention*

**3. \* Réécris chaque mot en ajoutant un préfixe à la place du signe ♦, afin d’obtenir un mot de la même famille (tous les préfixes utilisés devront être différents) :**

♦ *dormir* **→** .................................................................... ; ♦ *juste* **→** ................................................................

♦ *coudre* **→** .................................................................... ; ♦ *partir* **→** ...............................................................

**4. \* Réécris chaque phrase en remplaçant le groupe nominal en gras par un adverbe terminé par *-ment* :**

*Le sportif a gagné la course* ***avec facilité*.**

…………………………………………………………………………………………………

*La vendeuse reçoit les clients* ***de manière aimable*.**

…………………………………………………………………………………………………

*Les marcheurs avancent* ***d’un pas régulier*.**

…………………………………………………………………………………………………

**MATHS**

1. Adèle fabrique 8 bracelets formés chacun de 45 perles. Paul a le même nombre de perles mais il préfère fabriquer 3 colliers ayant chacun le même nombre de perles.

**De combien de perles sera composé chacun des trois colliers.**

1. Lou a acheté un ruban de 8 m. Elle en a utilisé les $\frac{3}{4}$ pour emballer des cadeaux.

**Trace un segment de 8cm pour représenter le ruban.**

**Colorie en rouge la longueur utilisée par Lou.**

1. Nadia et son petit frère doivent remplir un aquarium qui contient 120L d’eau. Elle verse 5 arrosoirs de 15L chacun et son petit frère 3 seaux de 5L.

**Combien de litres doivent-ils encore verser pour remplir complètement leur aquarium ?**

**GEOGRAPHIE**

**Satisfaire les besoins alimentaires**

1. **Quelle est la consommation alimentaire en France ?**

La consommation alimentaire des Français a beaucoup évolué ces dernières années : ils consomment de plus en plus de produits transformés au détriment des produits frais.

Les achats alimentaires se font essentiellement dans les hyper et supermarchés. Aujourd’hui, le gaspillage alimentaire a un cout économique et environnemental élevé.