**Document d’exercices CM1 : vendredi 29 mai**

**CALCUL MENTAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Ajouter des dixièmes, des centièmes à un nombre.**  L’adulte dit : « Continue la suite : 14,54 – 14,64 – 14,74 - … » | | | |

**FRANÇAIS**

**Sur ton cahier, recopie les phrases et entoure le verbe en rouge ,souligne le sujet en bleu et les compléments circonstanciels en noir indiquant leur sens :** *temps***,** *lieu***,** *manière***.**

J’écrirai ma carte postale demain.

Dans la salle d’attente, les patients sont nombreux.

Nous posons les fleurs sur la table du salon.

Au-dessus de la Normandie, l’éclipse de Lune était totale.

La navette avance facilement.

À la radio, j’ai entendu une nouvelle chanson.

L’architecte a dessiné cette maison en 3 jours !

Le chat approche lentement puis saute sur la souris.

L’hiver dernier, un couple de hiboux s’est installé dans notre jardin.

Samedi, mon frère a couru rapidement : il a remporté la course !

À la fin de la chanson, les spectateurs ont vigoureusement applaudi.

Dans ma poche, j’ai trouvé un ticket de cinéma.

Elle l’a croisé tout à l’heure : il se rendait au supermarché.

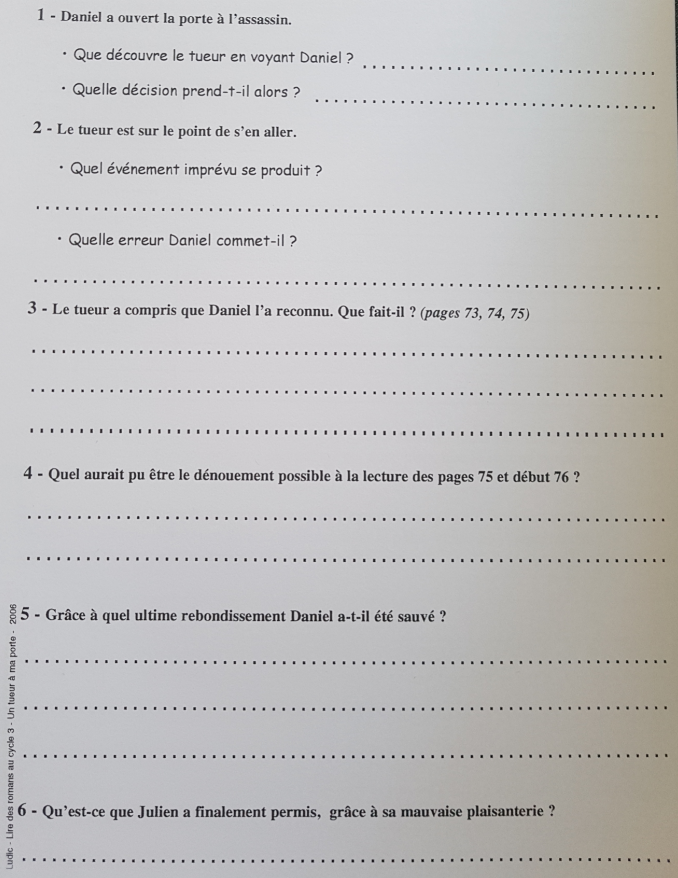
**ORTHOGRAPHE**

Julie, Maël et Mathis sont installés sur le tapis de la chanbre. **Tendis que** Julie **coiffe** ses poupée, les deux garçon joue en faisant bocoup de bruit.

« Moins fort ! » **urle** Julie qui fait **sursoter** ses frère. Allore ceux-ci rangent leurs jouet. Maël prend sont train aux **wagons multicolor** tous **diférents**.

Mathis installe du papier et des **peauts** de peinture sur une table et commence à desiner. Julie couche ses poupers dans un **bersseau** et pose un petit **dra** dessu.

**LITTERATURE**

****