PLAN DE TRAVAIL CE2

Jeudi 28 mai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordre proposé** | **Matières** | **Compétences travaillées** | **consignes** | **Estimation du temps** | **Retour ou correction** |
| 1 | Calcul mental | Ajouter 2 nombres à 2 chiffres  | **RAPPEL** : les calculs ne doivent pas être posés, seuls les résultats sont écrits 1.Un adulte dicte le calcul (voir document d’exercices), l’élève écrit sa réponse sur le cahier de brouillon (ou autre support)▪**Si** **pas d’adulte**, lire seul les calculs et écrire les réponses. | 15 min | Correction fournie  |
| 2 | Français  | Le futur  | 1.revoir TOUTE la leçon sur le futur. 2.faire les exercices (voir document d’exercices) | 30 min  | Correction fournie  |
| 3 | Orthographe  | Production écrite  | A partir de la dictée, écrire la suite en conjuguant les verbes au futur. Attention à l’orthographe, tu peux t’aider de tes leçons, d’un dictionnaire ou autre.voir document d’exercices) | 20 min |  |
| TEMPS RECREATIF |
| 4 | Mathématiques  | La symétrie  | 1.Lire et coller la leçon sur « compléter une figure par symétrie »2. faire les exercices 1-2-3 de la feuille intitulée : « compléter une figure par symétrie » |  30 min  | A renvoyer  |
| 5 | Littérature  | Les enquêtes policières  | 1.lire le chapitre 3 « un trou dans la surveillance » et répondre à la question (il faut se servir de l’image…) : (voir document d’exercices)Pour avoir la réponse du texte précédent il faudra lire le début de l’histoire suivante. La réponse sera à chaque fois au début de l’histoire qui suit.  | 15 minutes  | Réponse à renvoyer |
| TEMPS RECREATIF |
| 6 | Sciences  | les états de l’eau | 1.se rendre sur le lien suivant : (les feuilles sont présentes sur le document d’exercices mais vous ne pourrez pas observer les expériences sans aller sur le lien) <https://www.lib-manuels.fr/textbook/59a44696ccacda6d539a82a3?demo=true&page=157>2.lire et répondre oralement aux questions des documents 3.cliquer sur  pour observer les expériences réalisées.  | 20 min |  |