PLAN DE TRAVAIL CE2

Mardi 26 mai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordre proposé** | **Matières** | **Compétences travaillées** | **consignes** | **Estimation du temps** | **Retour ou correction** |
| 1 | Calcul mental | Calculer la moitié  | **RAPPEL** : les calculs ne doivent pas être posés, seuls les résultats sont écrits 1.Un adulte dicte le calcul (voir document d’exercices), l’élève écrit sa réponse sur le cahier de brouillon (ou autre support)▪**Si** **pas d’adulte**, lire seul les calculs et écrire les réponses. | 15 min | Correction fournie  |
| 2 | Français  | Le futur  | 1.revoir et connaitre par cœur être et avoir au futur 2.faire l’exercice 11 (voir document d’exercices)3.copier à la suite de la leçon sur le futur les conjugaisons des verbes venir et voir (voir documents d’exercices)4.faire l’exercice 1(voir document d’exercices) | 30 min  | Correction fournie  |
| 3 | Orthographe  | Savoir orthographier des mots  | Dictée : pour cette dictée je vais glisser volontairement 20 mots avec des erreurs. (Aïe aïe certains font mal aux yeux !) Il faudra recopier la dictée en les corrigeant. (voir document d’exercices) | 30 min | Correction fournie |
| TEMPS RECREATIF |
| 4 | Mathématiques  | Multiplication posée  | 1.faire les exercices 1 et 2 de la feuille intitulée : connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication (fournie dans la pochette plastique) |  30 min  | A renvoyer  |
| 5 | Littérature  | Les enquêtes policières  | 1.lire le chapitre 2 « une maison pleine de mystères » et répondre à la question (il faut se servir de l’image…) : le texte est joint en plus de d’habitude  | 15 minutes  | Réponse à renvoyer |
| TEMPS RECREATIF |
| 6 | Histoire  | Les grands évènements  | 1.copier la leçon sur les grandes découvertes (voir document d’exercices) | 20 min |  |
| 7 | Art  | Pop up BZZZ | 1. Suivre les instructions pas à pas de ce lien ! <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article773>
 |  Jusqu’à vendredi.  | N’hésitez pas à envoyer une photo |