PLAN DE TRAVAIL CM1

Jeudi 19 mars

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordre proposé** | **Matières** | **Compétences travaillées** | **consignes** | **Estimation du temps** | **Retour ou correction** |
| 1 | Calcul mental | Additionner ou soustraire mentalement 2 nombres sans retenue  | ▪Un adulte dicte le calcul (voir document d’exercices), l’élève écrit sa réponse sur le cahier de brouillon (ou autre support)▪Si pas d’adulte, lire les calculs et y répondre à l’écrit sur son cahier de brouillon.▪Vérification à la fin avec la correction (voir document de correction) | 15 min | Correction fournie |
| 2 | Maths | Fraction  | ▪lire la leçon « ranger et comparer les fractions » (porte-vue de maths)▪exercices (voir document d’exercices): décomposer les fractions sous la forme d’un entier et d’une fraction inférieure à 1 (voir l’exemple partie 3) de la leçon) | 30 min  | A renvoyer si possible par photo  |
| 3 | Art visuel | Utiliser le compas, créer, inventer  | ▪A la manière de Delaunay, (voir documents d’exercices), tracer une ligne verticale sur la longueur d’une feuille unie, faire des demis cercles ou des cercles de différentes tailles en utilisant le compas (le centre des demis cercles ou cercles doivent être obligatoirement placés sur la ligne verticale à différents endroits.) ▪colorier ou décorer avec feutres, crayons de couleur, pastels, peintures…. A votre imagination !! | Sur plusieurs jours (20 minutes par jour) |  |
| TEMPS RECREATIF |
| 4 | Français | Le présent  | Revoir sa leçon sur l’imparfait (porte-vue de français )Cliquer sur le lien suivant : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/imparfait.php>Conjuguer les verbes à l’imparfait  | 20-30 minutes |  |
| 5 | Orthographe | Savoir orthographier des mots  | Travailler 4 mots de la semaine 22 avec la méthode de classe (voir document d’exercices pour la méthode du poster orange) | 20 min  |  |
| 6 | Musique | Ecouter  | Cliquer sur le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=JL3bqL8x4hY>▪écouter, dire ce qu’on ressent, ce qu’on entend, ce qu’on comprend | 10 min |  |
| TEMPS RECREATIF |
| 7 | Lecture | Lire  | relire les chapitres 1-2 : un dernier été à PompéiRépondre aux questions : finir questionnaire sur les 2 premiers chapitres (questionnaires collés dans le cahier de littérature) Se corriger à la fin (voir document de correction) | 30 min | Correction du chapitre 1-2 fournie  |
| 8 | Histoire | Clovis et la dynastie mérovingienne | ▪relire la page de documents sur Clovis + finir les questions (donner dans le cahier d’Histoire)▪copier la TE sur son cahier d’Histoire (voir documents d’exercices) | 40 minutes  |  |