PLAN DE TRAVAIL CM1

Mardi 9 juin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordre proposé** | **Matières** | **Compétences travaillées** | **consignes** | **Estimation du temps** | **Retour ou correction** |
| 1 | Calcul mental | Trouver les multiples de 20, 25. | 1.Un adulte dicte le calcul (voir document d’exercices), l’élève écrit sa réponse sur le cahier de brouillon (ou autre support)  2.Si pas d’adulte, lire les calculs et y répondre à l’écrit sur son cahier de brouillon.  3.Vérification à la fin avec la correction (voir document de correction) | 15 min | Correction fournie |
| 2 | Français | Les compléments du verbe | 1.Relire sa leçon sur les compléments circonstanciels et sur les compléments d’objet (aujourd’hui COI).  2.faire les 2 exercices (voir document d’exercices | 40 min | Correction fournie |
| 3 | Orthographe | Savoir orthographier des mots | 1.travailler les 4 mots avec la méthode donnée mardi ou jeudi. (voir document d’exercices) | 20 min | Correction fournie |
| TEMPS RECREATIF | | | | | |
| 4 | Maths | Les fractions décimales | 1.Lire les 2 leçons sur « fractions décimales » et « transformer les fractions décimales en nombres décimaux »  2.faire les exercices (voir document d’exercices) | 40 min | Correction fournie |
| TEMPS RECREATIF | | | | | |
| 6 | Anglais | Les vêtements | 1.Découvrir l’album sur les vêteements : « Hippo has a hat »  <https://www.youtube.com/watch?v=dPisjHnMvc4>  2.Lire plusieurs fois les flashcards (voir documents d’exercices) | 10 min |  |
| 7 | ART | Un si bel oiseau | 1.Se connecter sur ce site et suivre pas à pas la page : <http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article785> | 30 min | Dessin de l’oiseau à renvoyer |