

Lundi 15 mai, avec Sandrine, on s'est regroupé avec la classe de Natalia.

On se tenait par les foulards en formant une ronde.

Il y avait la ronde du bleu, la ronde du rouge, la ronde du rose/violet, la ronde du jaune/orange et la ronde du vert.

Il y avait 2 guides et on marchait en se tenant par les foulards et en formant la ronde.

On s'est arrêté, et on est reparti.

Et on s'est encore arrêté.

Après on devait arriver dans le pays de sa couleur.

C'était des chaises en rond.

Les guides ouvraient la porte en lâchant un foulard.

On devait faire le tour des chaises et faire une ronde autour.

Les rondes partaient chacune leur tour.

L'après midi, on a refait les rondes de couleurs.

On a entouré les grands de Marion.

Ils marchaient dans nos rondes.

Ils faisaient les gestes de leur pays en marchant dans la ronde.

Ils faisaient leur langage du corps.

Et nous on marchait autour d'eux avec la ronde.

Et on les accompagnait dans le pays de notre couleur.

En fait, on a chacun notre rôle à faire.

Les habitants des pays, ce sont les grands.

Nous on faisait les frontières avec la ronde.

Mardi 16, le matin, on a travaillé avec la classe de Natalia.

On a fait les rondes de couleurs avec les foulards.

Il y avait un guide et on devait le regarder.

Il nous faisait tourner autour des chaises, dans un sens puis dans l'autre sens.

Après, on se lâchait et on devait s'asseoir et se cacher sous le foulard.

Il fallait garder le foulard à droite.

Il ne fallait pas se disputer.

Notre foulard, c'est celui de la main droite.

On recommençait plusieurs fois.

Après on a rassemblé les chaises par groupe et on a fait des statues dessus.

L'après midi, il y avait aussi les grands

On a refait comme le matin mais on devait accompagner les grands dans un pays.

Les grands étaient au milieu de notre ronde et faisaient leurs mouvements de danse.

Quand ils étaient dans leur pays, Mathis venait ouvrir les portes de leur pays et ils devaient sortir.

Les grands se mélangeaient et ils allaient chercher des foulards de toutes les couleurs.

Et ils dansaient tous ensemble avec.

Et nous on faisait les statues sur les chaises.

Jeudi 18 mai, Nous avons travaillé la chorégraphie de la fin de l'histoire.

Mathis ouvrait les portes des mondes.

Il ouvrait les frontières et les habitants sortaient et se mettaient à danser.

Pendant ce temps, nous, on a rapproché les chaises et on a fait des statues dessus.

Et des grands ont porté les élèves de Natalia au milieu.

Les élèves de la classe de Marion et les CE1 de Nicolas sont allés chercher des foulards de toutes les couleurs et ont dansé avec.

Après les grands ont mis nos chaises en rond. On s'est assis dessus.

Anahi et Léo ont donné le signal, et on a fait le jeu des chaises.

Il y en a un qui mettait sa chaise à côté d'une autre et l'autre partait tout de suite se mettre à côté de quelqu'un d'autre.

Après Léo et Anahi ont donné le signal et sont allés déposer les chaises près du lavoir et on est tous parti déposer notre chaise au lavoir.

Et on s'est rassemblé près des élèves de Natalia pour faire une grappe en se donnant la main.

Et on est parti tous ensemble en marchant lentement.

(MS/GS)

