JEUDI 19 MARS POUR LES CE2

Vous pouvez bien évidemment étaler sur plusieurs jours. J'ai mis entre parenthèses le temps que nous y passons normalement en classe (en comptant sortir/préparer ses affaires, répéter, se déconcentrer, se reconcentrer ©©...). Ne pas le dépasser, alléger si votre enfant le dépasse (écrire que les réponses, oral..). Certains iront plus vite, d'autres moins vite.

Ne faites pas tout d'un coup, laissez des moments de pause.

Rituels (15′): si	ur un cahier de l	brouillon, feuille	e, ardoise
Poser: 4 567 + 586	870-553	459-385	587x4

Conjugaison (45°): avoir et être au futur (dans le cahier du jour)

Noter la date et conjugaison dans le cahier du jour

Dlue tard io

Possible de noter que les réponses sur le 3^{ème} exercice si c'est trop long (à voir en fonction de chacun)

- a) A l'oral, conjuguer avoir et être au futur
- b) A découper et à coller dans le cahier bleu

① Dans les phrases, colorie le verbe être en jaune et le verbe avoir en bleu.

Dimanche prochain, ce sera mon anniversaire.	Ce soir, nous aurons le temps de jouer.
Arrêtez, sinon vous aurez une punition!	Les magasins seront bientôt fermés.
Cette année, le poirier aura beaucoup de fruits.	Au cinéma, les enfants auront peur du noir.
Plus tard, nous serons des adultes.	Promis! Je ne serai plus dans la lune!
Tu mangeras quand tu en auras envie.	J'espère que vous serez sages chez mamie.
Demain, j'aurai un nouveau cartable.	Tu seras ridicule si tu mets ce chapeau.

iardinior

c) Recopie les phrases en conjuguant avec le verbe **être** au futur. (dans le cahier du jour)

rida tara, je _	jaranner.
Mon cousin	un grand musicien.
Un jour, ces gants	trop petits.
Dans un mois, nous _	en vacances.
Tu certa	inement champion de tir à l'arc.
Vous	drôles, déauisés en clowns.

d) Recopie les phrases en conjuguant avec le verbe **avoir** au futur. (dans le cahier du jour)

Ce soir, j'______ beaucoup de travail.

A la montagne, vous ______ de l'orage.

Le chef d'orchestre _____ un beau costume.

Nous _____ le temps de regarder un film.

Les souris _____ peur du chat.

Lecture (30'/35'): 'L'apprentis faussaire' lire p.42 à 47

Recopier les questions sur le cahier du jour et répondre par une phrase.

1) Comment la maman fait-elle pour savoir qu'elle n'a pas gagné ?

Tu _____ bientôt du courrier.

- 2) Qui accuse-t-elle d'avoir imité l'écriture ?
- 3) Que se passe-t-il entre le papa et la maman?

Les réponses sont en annexe 1

Géométrie (45'): construire un carré, un rectangle, un losange Sur une feuille blanche, en utilisant l'équerre, rectangle et compas (coller la feuille dans le cahier bleu)

- Construire un carré de 4 cm de côtés (avec équerre et règle)
- Construire un rectangle de 6 cm 5mm de longueur et 3cm de largeur (avec équerre et règle)
- Construire un losange de 4 cm 5 mm de côtés (avec le compas)
- Faire la feuille d'exercice (voir à la fin ANNEXE 2)

Calcul mental (15'): x10, x100, x1000 (ardoise, brouillon ou oral), enlever les réponses entre parenthèses

5x10 = (50) 87x10 = (870) 80x100 = (8000) 9x1000 = (9000) 506x10 = (5060) 35x10 = (350)6x100 = (600) 40x100 = (4000) 406x10 = (4060)

VENDREDI 20 MARS

Rituels: brouillon, ardoise... (réponse en annexe 3)

Ecrire en lettres : 3 520, 8 900, 7 856, 4 780

LEXIQUE (50') les synonymes

Rappel avant les exercices : un synonyme est un mot qui veut dire la même chose qu'un autre Exercices ANNEXE 3 (sur la feuille ou sur le cahier en fonction des exercices, feuille à coller dans le cahier)

COPIE (15/20'): recopier sur le cahier du jour ce texte

Pour éviter d'attraper le Coronavirus : je dois me laver les mains régulièrement, éternuer ou tousser dans le creux de mon coude et jeter mon mouchoir à la poubelle une fois que je l'ai utilisé.

Je reste chez moi pour éviter d'être en contact avec ce virus ou de le donner aux autres.

Avec toutes ces précautions, j'aide à battre cette maladie pour revenir vite à l'école!

GRANDEURS ET MESURES (45'): réviser l'heure sur une horloge

- a) Vous donnez 8 fois l'heure sur une horloge que votre enfant doit dire
- b) Vous donnez l'heure et l'enfant met la bonne heure sur l'horloge (8 fois)
- Utiliser 'moins': mettre les heures suivantes sur une horloge et demander de donner l'heure en utilisant moins. Exemple: 5h45: 6h moins le quart
 Le faire sur le cahier du jour.
 6h40, 7h50, 8h45, 2h35, 5h55

POESIE (15'): 'L'homme de Lascaux'

Apprendre jusqu'à 'taureaux' et réciter à quelqu'un

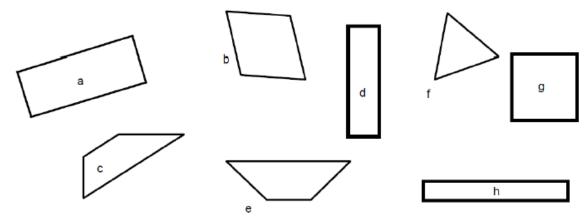
ANNEXE 1

- 1) La maman a été voir au bureau du jeu.
- 2) Elle accuse le papa.
- 3) Ils se disputent.

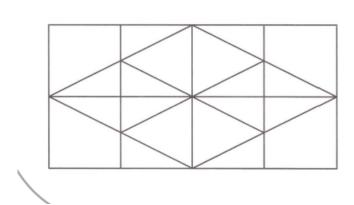
ANNEXE 2 (réponse en dessous)

Feuille d'exercices de géométrie

2. <u>Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu et les losanges en jaune.</u>



3. <u>Trouve le nombre de carrés, rectangles et losanges que contient cette figure. Complète le cadre.</u>



Cette figure contient :

- carrés,

- rectangles,

- losanges.

REPONSES ANNEXE 1

2) carré: g

Rectangle: a, d, h

Losange: b

3) 11 carrés

11 rectangles

5 losanges

ANNEXE 3

3 520 : trois-mille-cinq-cent-vingt

8 900 : huit-mille-neuf-cents

7 856 : sept-mille-huit-cent-cinquante-six 4 780 : quatre-mille-sept-cent-quatre-vingts

ANNEXE 4

aimer, un pirate, une horloge, un bateau, s'abriter, une glace, énerver, un métier, un médecin.						
une pierre		une pendule				
attraper		une profession				
se réfugier		beau				
adorer		un navire				
un miroir		agacer				
un docteur		un corsaire				
Sur ton cahier, récris les phrases en remplaçant chaque verbe souligné par un synonyme.						
Au poker, c'est Baptiste qui <u>donne</u> les cartes.						
Mon voisin <u>se nomme</u> Charles.						
Le maçon <u>bâtit</u> une maison très solide.						
Louis <u>gomme</u> un trait	de crayon.					
Recherche dans ton dictionnaire les synonymes des mots suivants.						
pistolet :		agile :				
4. Colorie de la même couleur les paires de synonymes. Change de couleur pour chaque paire.						
content	préféré	méchant	amusant			
laid	drôle	ravi	moche			
faute	erreur	favori	mauvais			
5. Sur ton cahier, récris ces mots 2 par 2 pour former des paires de synonymes. fatigué – grave – facile – magnifique – beau – épuisé – tragique – simple						