

LUNDI 23 MARS CE1

MOTS DE DICTEE (15'/20) : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)

CE1 : (à la suite, j'ai laissé les numéros en classe...) : *une personne, un visage, penser, rire, le ciel, ainsi, pauvre, prendre*

GRAMMAIRE (45') : **reconnaitre des noms communs et des noms propres**, sur le cahier du jour (écrire la date avant + grammaire)

Réponses à la fin.

Revoir la leçon correspondante avant de faire les exercices.

1) Recopie les mots et entoure l'intrus.

- a) mon frère – mes parents – ta tante – Lucie – le bébé
- b) Sarah – Antoine – Louna – un élève – Noémie – Jules
- c) le ciel- une planète – les étoiles – des nuages – Mars
- d) (facultatif) *une ville – Orléans - un village – un pays – le continent*

2) Classe les mots en gras dans le bon groupe.

noms propres :

noms communs :

L'**histoire** des 101 dalmatiens se passe à **Londres**. La méchante **Cruella** a enlevé des **chiots** pour se faire un **manteau** avec leur fourrure. Leurs **parents**, **Pongo** et **Perdita**, mais aussi tous les chiens de la **ville** partent à leur recherche.

MATHS : (1h : 15'+45') :

CE1 : tables de multiplication : apprendre la table de 5 en entière, revoir les autres

Problèmes : résoudre des problèmes, voir feuille jointe **CE1** **Réponses à la fin**

Chacun va à son rythme sur une durée de 45' maximum (correction comprise). Certains feront tout, d'autres non.

Pour chaque problème, votre enfant doit **écrire une opération ou faire un schéma/dessin et une phrase réponse**. N'imprimez pas la feuille, votre enfant peut faire le travail sur le cahier du jour (après avoir écrit la date). Si vous avez la possibilité de corriger à chaque problème, c'est mieux.

LECTURE

CE1 : poursuite de la lecture de la 'Famille Préhistos' avec le travail à faire (je vous laisse gérer l'avancement du travail, d'après les retours, je crois que tout le monde n'est pas au même endroit). Une feuille d'exercice suffit.

Ceux qui ont fini : Choisir une des 3 histoires, en 1 minute, s'entraîner à lire dans sa tête le plus loin possible un passage (3 tentatives, essayer d'aller plus loin à chaque fois). Puis lire ce même passage normalement à voix haute à quelqu'un

Ceux qui n'ont pas le livre : continuer les exercices de lecture

QUESTIONNER LE MONDE/Arts visuels : visite virtuelle de la grotte de Lascaux (CE1 et CE2)

Pour continuer sur notre thème de la préhistoire, je propose une visite virtuelle de la grotte de Lascaux. Vous pouvez vous arrêter sur les différentes pièces en cliquant sur la flèche. Vous pouvez aussi situer la grotte de Lascaux sur une carte (je donnerai prochainement un petit texte sur sa découverte)

Lien : <https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux/salle-taureaux>

MUSIQUE : si vous ne l'avez pas fait vendredi, je vous propose d'écouter '*Le printemps*' de Vivaldi' (CE1 et CE2)

Lien vers le site de l'école pour plus d'informations sur cette œuvre:

<http://ec-marigny-les-usages.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique208>

Lien juste pour l'écoute :

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ>

Réponses grammaire CE 1:

- 1) a) Lucie
b) un élève
c) Mars
d) Orléans
- 2) noms propres : Londres, Cruella, Pongo, Perdita
noms communs : histoire, chiots, fourrure, parents, ville

Réponses problèmes CE1 :

Colonne 7

- 1) $4 \times 5 = 20$ ou $5+5+5+5 = 20$ ou réaliser le dessin de 4 boites avec 5 voitures dedans.
Il y aura 5 voitures dans chaque boite
- 2) $3 \times 12 = 36$ ou $12+12+12=36$ ou $10+10+10=30$ et $2+2+2=6$ et $30+6=36$
Ou dessin
Il y aura 36 croquettes dans la gamelle.
- 3) $20-5= 15$ ou dessin des 20 chocolats en barrant 5 chocolats.
Il reste 15 chocolats.

Colonne 8

- 4) $15+10=25$
Alex a dépensé 25€.
- 5) $20-12=8$
Il lui reste 8€.

- 6) $3 \times 5 = 15$ ou $5 + 5 + 5 = 15$ ou dessin.
Moustik a collé 15 autocollants.