

## LUNDI 23 MARS CE2

**MOTS DE DICTÉE (15'/20)** : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)

**CE2** : 220 : *la paix*, 221 : *tandis que*, 223 : *malgré*, 224 : *la vue*, 225 : *une oreille*, 226 : *le président*, 227 : *des larmes*, 228 : *vieille*, 229 : *haut*, 230 : *échapper*, 231 : *un virus*, 232 : *occuper*

**GRAMMAIRE (45')** : repérer les groupes nominaux

sur le cahier du jour (écrire la date avant + grammaire)

Réponses à la fin.

Revoir la leçon correspondante puis faire les exercices

1) Recopie les phrases et entoure les groupes nominaux : puis écris D sous le déterminant, N sous le nom et A sous l'adjectif. Il peut y avoir plusieurs GN.

- a) Ce matin, le chien marron aboie beaucoup.
- b) Il commence à faire froid, je vais allumer la cheminée.
- c) Aujourd'hui, j'ai acheté des belles poires, des pommes rouges et des bananes.
- d) Mon petit frère a vu des chevreuils.
- e) Il ne faut pas oublier d'arroser notre plante verte et ce magnifique bouquet.

2) Recopie les phrases en ajoutant un adjectif au nom souligné.

- a) Mes parents ont acheté une voiture.
- b) J'ai perdu ma montre.
- c) On est monté dans la tour.
- d) Le chat dort dans le canapé.

**MATHS : (1h : 15'+45')** :

**CE2 : tables de multiplication** : revoir toutes les tables (mélanger les calculs)

**Problèmes : résoudre des problèmes**, voir feuille jointe **CE2**      **Réponses à la fin**

Chacun va à son rythme sur une durée de 45' maximum (correction comprise). Certains feront tout, d'autres non.

Pour chaque problème, votre enfant doit **écrire une opération et une phrase réponse**. N'imprimez pas la feuille, votre enfant peut faire le travail sur le cahier du jour (après avoir écrit la date). Si vous avez la possibilité de corriger à chaque problème, c'est mieux.

**LECTURE**

**CE 2** : poursuite de 'l'Apprenti faussaire'. Comme pour les CE1, d'après les retours tout le monde n'est pas au même endroit. Pour aujourd'hui, lecture d'un chapitre. Posez à votre enfant des questions sur le passage lu ou demandez-lui de le résumer à l'oral (ou les 2 !)

## QUESTIONNER LE MONDE/Arts visuels : visite virtuelle de la grotte de Lascaux (CE1 et CE2)

Pour continuer sur notre thème de la préhistoire, je propose une visite virtuelle de la grotte de Lascaux. Vous pouvez vous arrêter sur les différentes pièces en cliquant sur la flèche. Vous pouvez aussi situer la grotte de Lascaux sur une carte (je donnerai prochainement un petit texte sur sa découverte)

Lien : <https://archeologie.culture.fr/lascaux/fr/visiter-grotte-lascaux/salle-taureaux>

**MUSIQUE** : si vous ne l'avez pas fait vendredi, je vous propose d'écouter '*Le printemps*' de *Vivaldi*' (CE1 et CE2)

Lien vers le site de l'école pour plus d'informations sur cette œuvre :

<http://ec-marigny-les-usages.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique208>

Lien juste pour l'écoute :

<https://www.youtube.com/watch?v=BYUASTjanyQ>

### Réponses grammaire :

1) Recopie les phrases et entoure les groupes nominaux : puis écris D sous le déterminant, N sous le nom et A sous l'adjectif. Il peut y avoir plusieurs GN.

a) GN : Ce matin                      le chien marron  
          D    N                              D    N    A

b) GN : la cheminée.  
          D    N

c) GN : des belles poires                      des pommes rouges                      des bananes  
          D    A    N                              D    N            A                              D    N

d) GN : Mon petit frère                      des chevreuils  
          D    A    N                              D    N

e) GN : notre plante verte                      ce magnifique bouquet.  
          D    N    A                              D    A            N

2) Recopie les phrases en ajoutant un adjectif au nom souligné. Exemples de réponses, il y a en a beaucoup.

a) Mes parents ont acheté une voiture grise.

b) J'ai perdu ma nouvelle montre.

c) On est monté dans la grande tour.

d) Le chat blanc dort dans le vieux canapé.

### Réponses problèmes :

Problèmes colonne de gauche

1)  $134+78+254= 466$  lots

- 2)  $48 \times 3 = 144$  (poser ou en ligne),  $48 + 48 + 48 = 144$  chocolats
- 3)  $145 - 72 = 73$  cartes (poser)
- 4) Plusieurs méthodes : trouver combien de fois 5 dans 100€ puis 30€ ou multiplier par 5 un nombre en s'approchant de 130 (plusieurs essais) ou ajouter 5 (très long...)  
Elle a 26 billets.

#### Problèmes colonne de droite

- 1)  $87 - 56 : 31$  ou de  $56 + 31 = 87$  perles bleues
- 2)  $26 \times 3 = 78€$
- 3)  $87 + 28 = 115 €$
- 4)  $26 \times 10 = 260$  places (pas besoin de poser, on a appris à multiplier par 10)