

# LUNDI 30 MARS CE1

**MOTS DE DICTEE (15'/20)** : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)

**CE1** : *alors, comprendre, une idée, la raison, peut-être, depuis, sous, finir*

## **GRAMMAIRE (45')** : reconnaître les articles

1) Pour commencer demander à votre enfant ce qu'est un déterminant et qu'il donne des exemples (*un déterminant est un petit mot que l'on met devant un nom : le, la des, un, mon, ta...*).

Aujourd'hui, nous allons classer quelques déterminants.

2) Recherche : écrire les groupes de mots ci-dessous sur une feuille, votre enfant doit les réécrire en corrigeant (en changeant le déterminant, ne pas en mettre d'autres)

Groupes de mots : *les tortue, un chevaux, le poules, la poisson, l' vache, des oie, une mouton*

**Correction** : *la tortue, les chevaux, les poules, le poisson, la vache, l'oie, un mouton*

Demandez à votre enfant comment il a fait : j'ai mis un déterminant au masculin/singulier pour un nom au masculin/singulier, j'ai mis un déterminant au féminin/singulier pour un nom au féminin/singulier, j'ai mis un déterminant au pluriel pour un nom au pluriel.

Les déterminants que tu as utilisé aujourd'hui (l', la, le, les, un, une, des) s'appellent **des articles**.

3) Lire la leçon (à la fin du document) et la coller dans le cahier violet

4) Exercice : Recopie les phrases ci-dessous et entourer les articles.

- a) Nous observons des papillons.
- b) Un écureuil est monté dans l'arbre.
- c) Le renard est un animal rusé.
- d) Le chat chasse les souris dehors.

**Réponses** : a) des      b) un, l'      c) le, un      d) le, les

## **MATHS : (1h : 15'+45')** :

**CE1 : tables de multiplication** : revoir les tables de multiplication de 1 à 5

**Problèmes** : résoudre des problèmes, voir feuille jointe **CE1**      **Réponses à la fin**

Chacun va à son rythme sur une durée de 45' maximum (correction comprise). Certains feront tout, d'autres non.

Pour chaque problème, votre enfant doit **écrire une opération ou faire un schéma/dessin et une phrase réponse**. N'imprimez pas la feuille, votre enfant peut faire le travail sur le cahier du jour (après avoir écrit la date). Si vous avez la possibilité de corriger à chaque problème, c'est mieux.

**LECTURE (20')** : lire à voix haute (voir feuille jointe) ou finir 'La famille préhistos'

**Fiche 3** : laisser votre enfant lire d'abord seul 2 fois, qu'il entoure les mots difficiles  
Votre enfant vous lit tout à voix haute une fois.

Faire l'exercice proposé (au moins 2 fois, en changeant la personne qui commence)

**Fiche 4** : faire l'exercice en lisant la phrase en rouge avec la consigne demandée

## QUESTIONNER LE MONDE (45') : les différents états de l'eau : liquide et solide

Je propose à votre enfant de réaliser le défi ci-dessous en mettant en œuvre une expérience.

**Défi : Ce weekend, mes enfants ont bu un verre d'eau avec un glaçon rouge dedans.**

**Comment a-t-on fabriqué le glaçon rouge chez nous ?**

(vous pouvez faire un glaçon d'une autre couleur)

1) Demandez à votre enfant ses idées.

(Certains auront peut-être tout de suite la réponse, ce n'est pas grave, c'est pour que tout le monde parte au même niveau)

2) En fonction des réponses de votre enfant, dans la mesure du possible, réaliser son ou ses expériences. Laissez-le faire même si ce n'est pas la bonne réponse/méthode.

3) Sur une feuille blanche, dessiner son expérience en écrivant une ou 2 phrases pour expliquer ce qu'il a fait. (garder la feuille, nous la collerons en classe)

4) Laisser son expérience jusqu'à demain lorsque vous referez Questionner le monde.

*S'il n'a pas d'idée* : mettre un récipient d'eau coloré dans le congélateur, un autre dans le frigo

**EPS** : choisir 2 activités dans la rubrique 'activités sportives' du site de l'école

### Réponses problèmes CE1 :

#### **Colonne 9**

1)  $45 - 21 = 24 \text{ €}$

2)  $30 + 30 = 60$  (ou couper 60 en 2 avec plusieurs calculs) Un billet coûte 30€.

3)  $8 + 8 + 3 = 19\text{€}$

#### **Colonne 10**

1)  $10 + 8 = 18$      $30 - 18 = 12$     ou  $30 - 10 - 8 = 12$     Il a 12 bonbons jaunes.

2)  $7 \times 1 = 7$  boites

3)  $5 \times 3 = 15\text{€}$      $10 + 2 + 2 + 2 = 16$     Ils ont assez d'argent.

## Les articles

Les **articles** appartiennent à la catégorie **des déterminants**.

– devant un nom **féminin**, on écrit **la** ou **une** :

*la / une voiture ;*

– devant un nom **masculin**, on écrit **le** ou **un** :

*le / un passager ;*

– devant un nom **pluriel**, on écrit **les** ou **des** :

*les / des joueurs.*

Règle

Les articles **le** et **la** deviennent **l'** devant une voyelle :  
*l'avion, l'étoile.*