

LUNDI 30 MARS CE2

MOTS DE DICTEE (15'/20) : à recopier sur sa feuille de mots de dictée puis commencer à les apprendre pour vendredi (en les recopiant, en les épelant : comme d'habitude en classe)

CE2 : 233 occuper, 234 différent, 235 les vacances, 236 le silence, 237 une église, 238 davantage, 239 prier
240 depuis, 241 une ombre, 242 moyen, 243 haut, 244 une situation

GRAMMAIRE (45') : reconnaître les articles

1) Pour commencer demander à votre enfant ce qu'est un déterminant et qu'il donne des exemples (un déterminant est un petit mot que l'on met devant un nom : le, la des, un, mon, ta...).

Aujourd'hui, nous allons classer quelques déterminants.

2) Faire le 'petit problème' avec construisons la règle du fichier joint

Réponse : la neige, un hiver, l'été, des activités, un guide, les touristes, une faune

Déterminant au féminin singulier : la, une, l' (en fonction du mot)

Déterminant au masculin singulier : un, le, l'

Déterminant au pluriel : des, les

3) Leçon : les déterminants que tu as utilisé aujourd'hui s'appellent articles (voir la leçon en fin de document, la lire et la coller dans le cahier violet partie français sinon je la donnerai en classe)

4) Faire le test (de la feuille jointe) sur le cahier du jour. (noter la date+grammaire)

Réponses

a) Les, des b) le, des, une c) la, un d) l', des, la

CALCUL MENTAL (15') : multiplier par 11

1) Recherche (laissez chercher votre enfant): $13 \times 11 =$; $15 \times 11 =$, $25 \times 11 =$

2) Demander sa technique $13 \times 11 = 143$, $15 \times 11 = 165$, $25 \times 11 = 275$

Technique à apprendre : $13 \times 11 =$ je mets le 1 du 13 aux centaines (1_ _), le 3 du treize aux unités (1 _ 3), j'ajoute 1+3 de treize pour trouver les dizaines (1 4 3)

3) Calculer : 16×11 18×11 23×11 36×11 45×11 17×11 27×11

PROBLEMES : 45' : sur le cahier du jour, noter problèmes

Problèmes : résoudre des problèmes, voir feuille jointe **CE2** **Réponses à la fin**

Chacun va à son rythme sur une durée de 45' maximum (correction comprise). Certains feront tout, d'autres non.

Pour chaque problème, votre enfant doit **écrire une opération et une phrase réponse**. N'imprimez pas la feuille, votre enfant peut faire le travail sur le cahier du jour. Si vous avez la possibilité de corriger à chaque problème, c'est mieux.

LECTURE (20') : lire à voix haute (voir feuille jointe) ou finir 'L'apprentis faussaire'

Fiche 3 : laisser votre enfant lire d'abord seul 2 fois, qu'il entoure les mots difficiles

Votre enfant vous lit tout à voix haute une fois.

Faire l'exercice proposé (au moins 2 fois, en changeant la personne qui commence)

Fiche 4 : faire l'exercice en lisant la phrase en rouge avec la consigne demandée

QUESTIONNER LE MONDE (45') : les différents états de l'eau : liquide et solide

Je propose à votre enfant de réaliser le défi ci-dessous en mettant en œuvre une expérience.

Défi : Ce weekend, mes enfants ont bu un verre d'eau avec un glaçon rouge dedans. Comment a-t-on fabriqué le glaçon rouge chez nous ?

(vous pouvez faire un glaçon d'une autre couleur)

1) Demandez à votre enfant ses idées.

(Certains auront peut-être tout de suite la réponse, ce n'est pas grave, c'est pour que tout le monde parte au même niveau)

2) En fonction des réponses de votre enfant, dans la mesure du possible, réaliser son ou ses expériences.
Laissez-le faire même si ce n'est pas la bonne réponse/méthode.

3) Sur une feuille blanche, dessiner son expérience en écrivant une ou 2 phrases pour expliquer ce qu'il a fait.
(garder la feuille, nous la collerons en classe)

4) Laisser son expérience jusqu'à demain lorsque vous referez Questionner le monde.

S'il n'a pas d'idée : mettre un récipient d'eau coloré dans le congélateur, un autre dans le frigo

EPS : choisir 2 activités dans la rubrique 'activités sportives' du site de l'école

Réponses problèmes CE2 :

Fiche n°3

1) $26 \times 4 = 104$ cahiers

2) $175 + 83 = 258$ colles

3) $134 - 76 = 58$ perles

4) $150 - 60 = 90$ billes

Fiche n°4

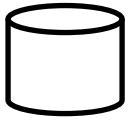
1) $6 \times 5 = 30$ + 1 wagon pour 2 voitures Il faut 7 wagons.

2) $3 \times 8 = 24$ + 1 boîte pour 1 gâteau Il faut 9 boîtes.

3) $113 + 37 = 150$ images

4) $50\text{cm} + 50\text{cm} = 1\text{m}$ Il lui reste 50cm de ruban.

Leçon de grammaire



Reconnaitre les articles

Rappel : le **déterminant** est le petit mot qui se trouve devant le nom. Ensemble, ils forment le groupe nominal (GN). Les déterminants permettent de connaître **le genre** (masculin ou féminin) et **le nombre** (singulier ou pluriel) du nom qu'ils accompagnent.

Exemple : *mon cartable* *la gomme* *une école* *ses vaches*

Dans la catégorie des déterminants, il y a les **articles** :

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
articles définis	le – l'	la – l'	les
articles indéfinis	un	une	des