

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE DU 26 juin 2013

Etaient présents :

Parents : Mmes Campos, Fallou, Weyrich et M.Aveline

Enseignants : Mmes Maison, Villette, Legris, Gérard

Mairie : Mr le Maire, Mme Goret, Mme de la Morandière

Personnel communal : Mmes Cuny, Bonnet, Querin, Saillant, Gonçalves

DDEN : Mme Fanichet

1/ Bilan kermesse

Le bilan financier est positif avec un bénéfice d'environ 2600 euros. Le nombre de tickets d'entrée reste stable. Le nombre de billets de tombola a fait un bond énorme. La vente de billets commencée plus tôt peut l'expliquer.

Beaucoup de parents sont restés au repas du soir qui s'est avéré très convivial. Le temps agréable ainsi que le fait de n'être pas en concurrence avec la fête de la musique a certainement aidé.

Il est constaté que ce sont souvent les mêmes parents qui s'investissent pour tenir les stands et aider à l'organisation. Il faudrait tenter d'associer des habitants de la commune qui ne sont pas parents d'élèves comme c'est déjà le cas avec d'anciens élèves.

Les parents posent la question d'un spectacle de fin d'année au moment de la kermesse. Les enseignants n'y sont pas favorables pour les raisons suivantes : le spectacle de fin d'année ne doit pas être en concurrence avec le spectacle de danse de l'ESM (qui apporte aussi des personnes extérieures à la kermesse) et les différents projets menés par les enseignants demandent déjà beaucoup d'investissement comme le spectacle de Noël ou la remise des dictionnaires.

Le rôle de l'école doit être préservé.

Le cadre du PEDT ouvrira peut être d'autres possibilités de représentation théâtrale.

2/ Bilan des différentes activités

- Projet contes et comptines :

Un projet très intéressant mené par une intervenante de qualité. Le conte a été joué à la journée de Mardié. Il sera présenté à l'ensemble des parents lors du spectacle de Noël. Les CM1 et CM2 ont dit l'histoire qui faisait le lien entre les comptines créées par les petits. Les classes de CM1CM2 et CE1CE2 ont réalisé des productions plastiques inspirées des textes.

2 spectacles d'Anne Boutin-Pied ont été vus par les élèves tous inspirés de contes célèbres. Poucette pour les 4 classes et Roule-Toujours pour les 2 classes de petits.

- Jardin pédagogique :

Sur le rythme de toutes les semaines pour les 2 classes de petits et tous les quinze jours pour les 2 classes de primaire.

Le 28 mai ont eu lieu les portes-ouvertes qui ont eu beaucoup de succès. Un animateur de la SCHOLL a animé des ateliers pour les élèves.

Le 1 er juillet tous les élèves iront à la ferme pédagogique Saute-Moutons. Cette sortie est offerte aux élèves dans le cadre de l'Agenda 21.

3/ Bilan piscine

Le temps dans l'eau est théoriquement de 40 mn. Mais les conditions ne permettent pas toujours de le respecter.

L'ouverture des portes se faisant à 14h00, il est impossible d'être à 14h00 dans l'eau.

Le rôle des MNS est défini dans le Projet Pédagogique de la piscine.

Pour les classes maternelle, le rôle du MNS est de surveiller le petit bain. L'enseignante organise les ateliers pour les parents agréés L'ATSEM peut être dans l'eau sans avoir de groupe en charge.

Le nombre de parents étant variable à chaque séance, il est difficile pour l'enseignante de s'organiser.

4/ Ouverture d'une classe

L'ouverture de la classe a été décidée par l'IA. L'organisation pédagogique sera :

PS/MS : 12(+1 en janvier) + 15 (Mme Gérard + Lidia en ATSEM)

GS : 25 (Mme Legris + Sylvie en ATSEM)

CP/CE1 : 15 + ? (Mme Villette)

CE1/CE2 : ? + 17

CM1/CM2 : 13 + 16 (Mme Maison)

Les 18 CE1 seront répartis à la prérentrée en fonction d'éventuelles fluctuations d'effectifs pendant les vacances.

5/ PEDT et nouveaux horaires.

M.Archenault a rappelé l'historique de l'engagement de la commune à adopter les nouveaux rythmes scolaires. (se référer au compte-rendu du CE du 11 mars 1013)

La municipalité s'est également engagée dans l'élaboration d'un PEDT (Projet Educatif Territorial). L'ensemble des personnes concernées a été convié à participer à des réunions collaboratives. A l'issue de ces concertations un projet a été élaboré et soumis à l'Inspection Académique pour validation.

Un Comité de Pilotage a été composé pour valider le processus et le suivi du projet.

L'Association Cigales et Grillons va aider à la mise en place et fournira également le personnel supplémentaire nécessaire à l'animation des ateliers qui seront proposés. Ces ateliers resteront en lien avec le Projet d'Ecole.

La configuration des locaux scolaires favorise le PEDT. Pour l'instant la trame se dessine. Il est évident qu'à la rentrée, le PEDT ne sera pas complètement finalisé.

6/ Le Restaurant scolaire.

Les parents souhaiteraient connaître les raisons de retrait du permis à point car le plus souvent les enfants n'en donnent pas la raison. Le personnel municipal reste à la disposition des parents pour s'en entretenir et par ailleurs, il est proposé d'utiliser le cahier de liaison pour rédiger de façon plus détaillée les problèmes provoqués par les enfants.

La mise en place de 2 services à la rentrée devrait favoriser plus de calme. Les enfants sont très nombreux actuellement et la salle n'est pas bien insonorisée.

Le 1^{er} service commencera à 11h40 pour les enfants jusqu'au CP. (à voir en fonction du nombre). Les PS iront à la sieste vers 13h00.

Le CE s'inquiète de la longueur de la matinée pour les enfants arrivant tôt en garderie. Faudra-t-il envisager une collation ?

6/ Bilan des travaux demandés.

Du fait des 2 services, le nombre de porte-manteaux à la cantine devient suffisant.

Le loquet posé sur le portail apporte toute satisfaction.

Des investissements en nouveau mobilier sont prévus avec la livraison pendant les vacances, non seulement pour l'ouverture de classe, mais aussi pour renouveler le mobilier en mauvais état ou inadapté et prévoir l'arrivée massive de nouveaux élèves dans l'année qui vient.