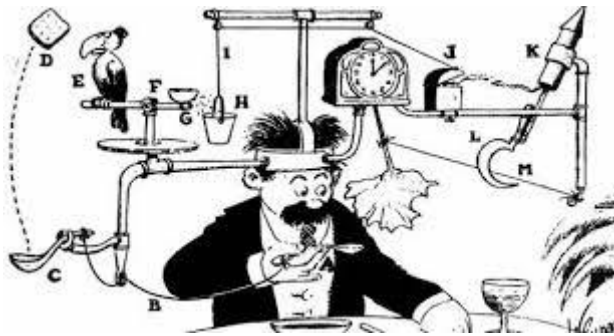


A la découverte des machines de Rube Goldberg

Tu écris le tire sur une nouvelle page de ton cahier.



Observe ce dessin :

- Quel est son but final?

Tu as raison c'est bien d'essuyer la bouche du personnage.

- Pour arriver à ce but, que se passe-t-il?

Peux-tu détailler chaque étape en utilisant des verbes d'action à chacune des étapes (rouler, glisser....) Ecris tes réponses sur ton cahier.

Effectivement, la machine implique une succession d'événements comme des étapes pour arriver au but final. On peut dire qu'une cause entraîne un effet.

Par exemple: «Pourquoi la quille tombe-t-elle?» « Parce que la boule la heurte?» l'arrivée de la boule est la cause de la chute de la quille.

A l'inverse on peut dire : « que se passe-t-il quand la boule heurte la quille? » « Elle la heurte donc la quille tombe. »

On pourrait aussi utiliser les mots : en raison de / par conséquent /à cause de / du coup...

Définition à recopier sur ton cahier de sciences : *Une cause est un événement qui en provoque un autre (son effet). Un effet est un événement provoqué par un autre événement (sa cause)*

Etape 2 :

Tu dessines sur ton cahier deux ou trois étapes d'une machine simple de Rube Goldberg que tu inventes. Sur ton dessin, tu précises bien les causes et les effets.

Etape 3 :

Tu construis une machine de Goldberg qui prendra peut être beaucoup de place dans la maison !!! Tu vois avec tes parents les objets que tu peux utiliser.

J'attends les photos et les vidéos.