



Activité de recherche 44

Entraînement à la lecture des textes 3 et 4, séquence 2



Dans chaque série, coche la phrase qui correspond à l'histoire.

- Perrine enfourcha Baxter et ils partirent découvrir la jungle.
- Perrine enfourcha Baxter et ils partirent vers la piscine.
- Des marmottes se dressaient sur le bord du fleuve.
- Des arbres se dressaient sur le bord du fleuve.
- Des fleurs énormes et rouges s'épanouissaient.
- Des fleurs géantes et multicolores s'épanouissaient.
- Perrine et Baxter glissèrent le long du fleuve.
- Perrine et Baxter marchèrent le long du fleuve.
- Ce n'était pas le grondement d'un volcan. Ce n'était pas le fracas du tonnerre.
- Ce n'était pas le grondement de la chute d'eau. Ce n'était pas le fracas du tonnerre.
- Baxter rama de ses quatre pattes.
- Baxter pagaya de ses quatre pattes.



Activité de recherche 45

Grammaire, séquence 2 (une pour 2 ou 3 élèves)



Découpe les étiquettes. Classe-les en deux familles.

C'est une phrase.	Ce n'est pas une phrase.



- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Perrine enfourcha son crocodile. | Baxter donna des coups de queue. |
| Perrine glissa fleuve long.      | Vire de bord Baxter.             |
| C'était énorme une.              | une chute d'eau va les emporter  |