

Recopie la date du jour sur une feuille :

JEUDI 4 JUIN

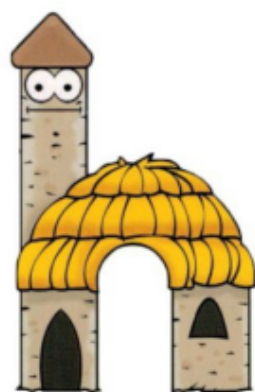
jeudi 4 juin

Plan de travail jour après jour :

GS	
Jeudi 4 Juin	<ul style="list-style-type: none">• Ecriture : écrire une lettre en écriture cursive• Phonologie : retrouver des syllabes dans un mot et les écrire• Repérage dans le temps : remettre des images dans l'ordre chronologique de l'histoire <p>https://www.youtube.com/watch?v=RoCrAPSZxes&feature=youtu.be</p> <p>Bricolage : Faire une fleur en découpant le gabarit de la spirale, demande l'aide de papa ou maman</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P3lyt8-DG2s&t=211s</p>

H h h

h



hippocampe

h h h h h h h

h

.

.

.

.

h h h h h h h

h

.

.

.

.

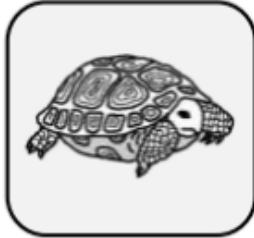


LECTURE

Assemblage syllabique

[y]

1. Coche la case qui correspond à la syllabe où tu entends [y].



2. Colorie la syllabe que tu entends au début de chaque mot.



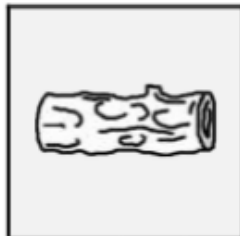
tu lu bu du



gu pu tu lu



nu ru ve mu



lu tu du bu



gu pu ju fu

3. Ecris la syllabe manquante : TU NU SU MU



GUET



CETTE

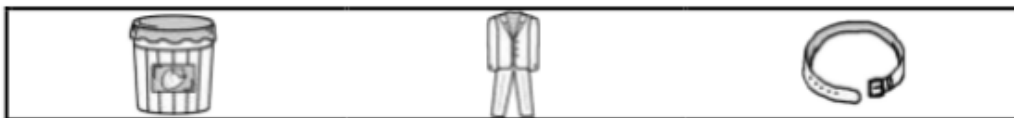
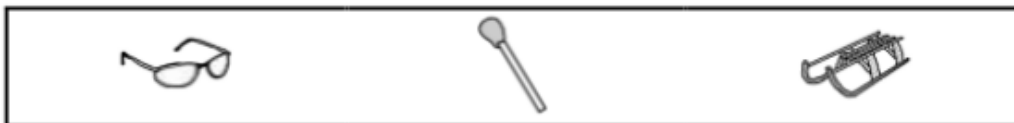


NÉ PHARE



VOI RE

4. Trouve la syllabe commune à chaque série et écris-la.



« Une si petite graine » Eric Carle

Prénom : _____

Date : _____



Se repérer dans le temps : Retrouver l'ordre chronologique de 6 images de l'histoire.

Cette les images dans l'ordre chronologique de l'histoire.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

