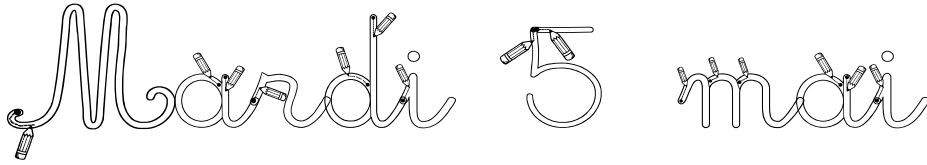


Recopie la date du jour sur une feuille :

MARDI 5 MAI



Plan de travail jour après jour :

GS	
Mardi 5 mai	<ul style="list-style-type: none">• Comptine : le petit jardinier• Lecture : distinguer des lettres représentant des similitudes• Ecriture : écrire la lettre n en écriture cursive• Activité physique : courir, mets tes baskets et fais le tour de ton jardin en courant, puis tu refais le tour de ton jardin en marchant et tu recommences plusieurs fois, tu peux faire le tour de ton jardin en sentant les différentes fleurs que tu vois• Repérage dans l'espace : latéralisation droite-gauche• Art : suite de la Joconde détournée <p><u>Défi</u> : réaliser une maison à oiseaux ou une cabane à insectes en vrai ou imaginaire</p>

Répète la comptine après maman ou papa et fais les gestes avec tes doigts.



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin !
(montrer la paume de sa main)

J'y ai semé des graines.
(tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)

Je les recouvre de terre noire.
(fermer la main)

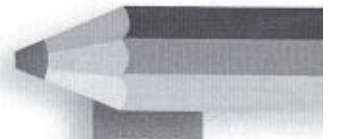
Voici la bonne et douce pluie !
(tapoter la dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

Le soleil brille dans le ciel !
(faire un large geste de la main libre)

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...
(déplier les doigts l'un après l'autre)



Colorie les zones de la couleur demandée et nomme les lettres de chaque zone



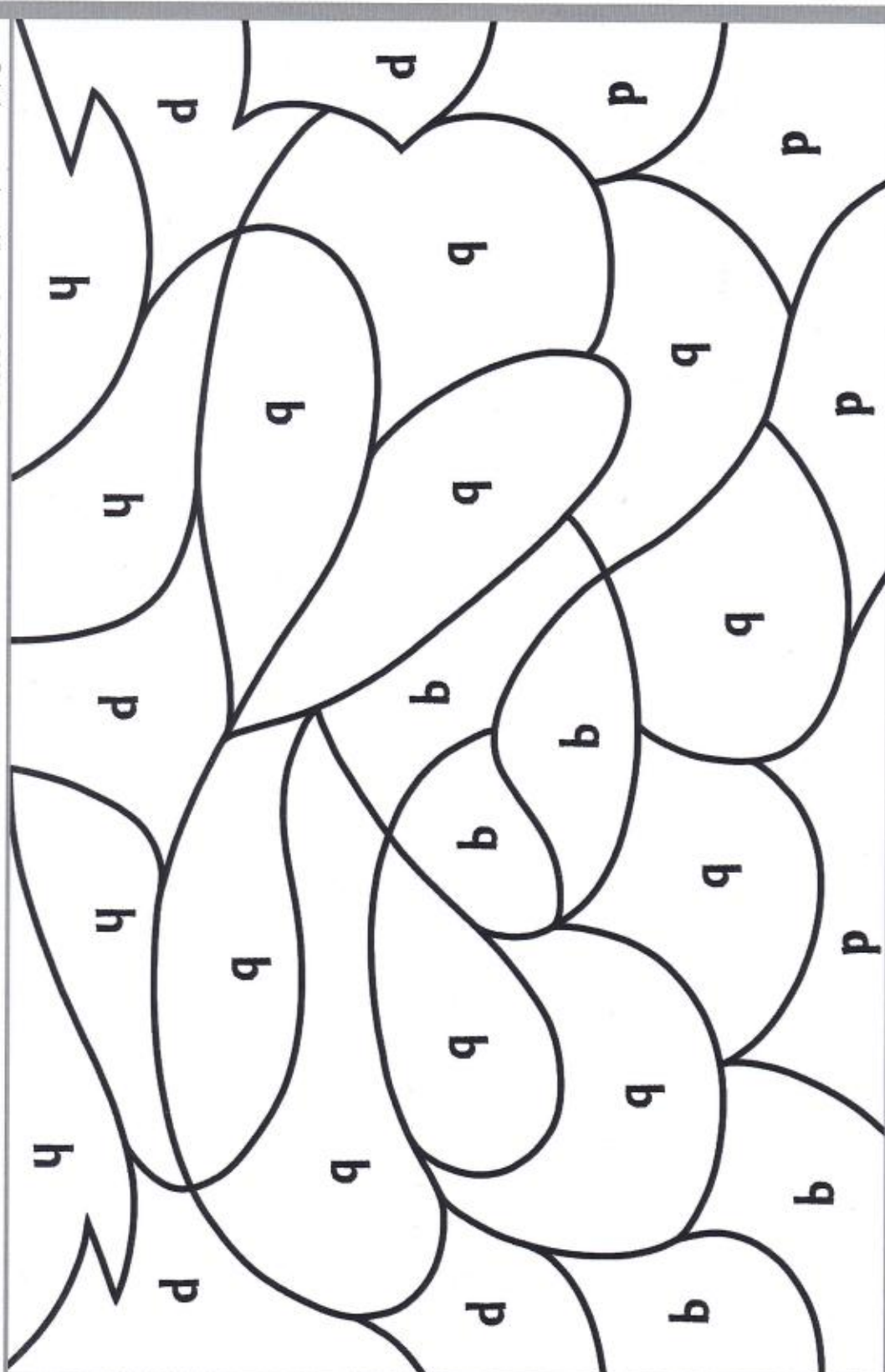
FICHE

17

Prénom

Date

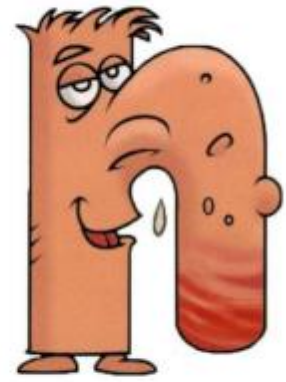
Objectif : Distinguer cinq lettres présentant des similitudes : d, b, q, p et h.



	d
	b
	q
	p
	h

N n n

n



nandou

n n n n n

n

n n n n n n n

n

Choisis 2 couleurs et entoure tous les parapluies identique de la même couleur.

