



3. ÉPISODE 2 (p. 22 à 37)

- Tour d'horizon

① Le chapitre 3 se déroule dans trois lieux différents : la gare, le train, puis le musée. ② Dans le musée, la souris découvre que les souris savaient voler et possédaient des avions. ③ Aller sur la Lune.

- À propos des images

① En haut à gauche : 4 – en haut à droite : 2 – en bas à gauche : 1 – en bas à droite : 3. ② La souris se repère dans le musée grâce à une flèche surmontée d'une souris munie d'une paire d'ailes. Ce pictogramme est dessiné au bas des murs.

- Des mots à apprivoiser

① correspondant : personne avec qui on est en relation par lettre ou téléphone – flutée : ici, voix aigüe – vestiges : ce qui reste de ce qui a été détruit – couiner : (fam.) pousser un petit cri – solennellement : de façon sérieuse et réfléchie – graviter : tourner autour d'un astre qui exerce une attraction ② résonner : faire un bruit qui vibre – raisonner : se servir de sa raison pour démontrer – salle : pièce d'une bâtisse qui a une fonction précise – sale : qui est couvert de taches ou de poussière.

- Vers l'écrit

Réponse libre. On attend de l'élève qu'il utilise le présent de l'impératif, conjugué au singulier. Les conseils devront être en lien avec le but de la souris qui est de devenir la première à mettre la patte sur la Lune.

4. ÉPISODE 3 (p. 38 à 67)

- Tour d'horizon

① a. « La combinaison de cosmonaute » : la souris se sert d'un encrier comme scaphandre. – « Une catapulte pour le cosmos » : la souris est suspendue au-dessus du vide. – « Un charriot pour la fusée » : l'atelier de la souris prend feu. b. A : chapitre 6 – B : chapitre 7 – C : chapitre 5. ② Deux. ③ a. L'incendie se produit à cause du réacteur du patin à roulettes, qui a pris feu et s'est élançé dans la pièce. b. La conséquence est que l'atelier et les recherches de la souris sont détruits. c. La souris parvient à sauver une unique esquisse qui la représente dans son prototype de fusée.

- À propos des images

① a. La souris teste son scaphandre dans un aquarium. b. Elle est reliée à un fil afin de pouvoir s'extirper du bocal. ② a. Le tissu blanc correspond au parachute de la capsule de la souris. b. Le drapeau américain est représenté trois fois. c. On voit une publicité pour un soda ; cela ressemble à une bouteille de Pepsi-Cola (page de droite).

- Des mots à apprivoiser

① griffonner : écrire vite et assez mal – étanchéité : fait de ne pas laisser pénétrer l'eau – attraction : force qui attire – propulser : projeter, catapulte – inexorable : que l'on ne peut pas éviter – propager (se) : répandre (se) ② a. A : capsule – B : rampe – C : combinaison – D : rampe – E : combinaison – F : capsule. b. Les définitions B, C et F.

- Vers l'écrit

Réponse libre. On attend de l'élève qu'il utilise la troisième personne du singulier, au féminin (elle), et qu'il conjugue les verbes au passé composé. On prendra en compte la justesse des illustrations choisies.