

JEUDI 19 MARS

Pour les CE1

Vous pouvez bien évidemment étaler sur plusieurs jours. J'ai mis entre parenthèses le temps que nous y passons normalement en classe (en comptant sortir/préparer ses affaires, répéter, se déconcentrer, se re-concentrer ☺☺...). Ne pas le dépasser, alléger si votre enfant le dépasse (écrire que les réponses, oral...). Certains iront plus vite, d'autres moins vite.

Ne faites pas toutes les matières d'un coup, laissez des moments de pause.

Rituels : sur feuille ou cahier de brouillon (15/20')

Compléter :

- $253 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$
- $568 = (\dots \times 100) + (\dots \times 10) + (\dots \times 1)$
- $482 = (\dots \times 1) + (\dots \times 10) + (\dots \times 100)$
- $148 = (\dots \times 10) + (\dots \times 100) + (\dots \times 1)$

MATHS : sur le 'gros' fichier de maths p.72 (1h : possible de faire en 2 fois : phase 1 et 2 puis phase 3 et 4)

1) **Problèmes dictés** : donnez les problèmes à l'oral, si besoin, matérialisez la situation avec de vraies boîtes, ou sous forme de dessins.

- Dans une première boîte il y a 7 cubes et dans une deuxième boîte il y en a 10. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte. *Combien de plus ?*
- Dans une première boîte il y a 8 cubes et dans une deuxième boîte il y en a 12. Il y a plus de cubes dans la deuxième boîte. *Combien de plus ?*
- Dans une première boîte il y a 10 cubes. Dans la deuxième boîte, il n'y en a pas pour le moment mais je voudrais qu'il y en ait 5 de plus que dans la première boîte. *Combien faut-il que je mette de cube dans la 2^{ème} boîte ?*

2) **Résoudre les problèmes** : laissez votre enfant lire le 1^{er} problème, demandez ce qu'on lui demande de chercher puis lui faire expliquer la situation. Résoudre le problème n°2.

Problème 3) : soit laisser votre enfant se débrouiller tout seul, soit reprendre le même déroulement que pour le problème 2.

3) **Phase de recherche** : multiplier par un multiple de 10 ou 100

Consigne : pour les parents, mélangez les étiquettes ci-dessous puis votre enfant remet ensemble les étiquettes de la même valeur. (possibilité de donner 2 ou 3 ou 4 groupes en fonction de votre enfant)

40	300	240	150
2 x 20	3x100	8x30	3x50
4 dizaines	3 centaines	2 centaines et 4 dizaine	1 centaine et 5 dizaines
2 fois 2 dizaines	3 fois 1 centaine	8 fois 3 dizaines	3 fois 5 dizaines

4) **Exercice 4 et 5** : possibilité de revoir/s'aider du dico maths n°19 pour les faire

Lecture : 30/40'

Pour ceux qui ont le livre 'La famille Préhistos' : Relire la première histoire si ça n'a pas été fait depuis la fin d'école puis faire la fiche qui va avec (je l'ai donnée le dernier jour). Vous pouvez couper cette séance en 2 si vous relisez l'histoire 'un coup.

Pour ceux qui n'ont pas le livre, commencer les fiches sur les exercices de sons données.

Conjugaison (45') : imparfait pour les verbes se terminant en 'er'

En classe certains écrivent tout, d'autres écrivent un exercice en entier et mettent que les réponses aux autres.

- Revoir la leçon (cahier violet)
- Sur le cahier du jour (bleu), écrire la date + conjugaison
- Conjuguer 'danser' à l'imparfait sur le cahier puis corriger
- Votre enfant recopie les phrases suivantes sur le cahier et ajoute le pronom personnel qui convient. (s'aider de la leçon si besoin)

- rangeais tes pinceaux.
- jouaient souvent du violon.
- chantait fort.
- Avant, Lili et moi, empruntions beaucoup de livres !
- Autrefois, habitiez à la campagne.

- Votre enfant recopie les phrases sur le cahier et choisit le verbe qui convient.
 - Nous (*respirons/respirions*) le bon air de la mer.
 - Vous (*préférez/préfériez*) les desserts au chocolat !
 - Les oiseaux (*picorait/picoraient*) les graines.
 - La nuit (*tombait/tombais*) doucement.

VENDREDI 20 MARS

Rituels : ardoise/cahier de brouillon, poser et calculer $58+42$, $86+46$, $47+25+53$, $86-54$, $46-21$ (15')

MATHS : sur le 'gros' fichier p.73 (1h : possible de faire en 2 fois : phase 1 et 2 (et3) puis phase 3 et 4)

1) **Calculs dictés** (faire tous les calculs puis corriger)

- a) 8×2 b) 4×3 c) 5×4 d) 4×7 e) 3×9 f) 4×3 g) 2×7 h) 5×3

2) **Comparer des nombres n° 2 et 3**

3) **Recherche** : problèmes à étapes : sur cahier de brouillon, feuille...

Le papa d'Alex veut acheter une télévision qui coûte 490 €.

Il a 4 billets de 100 €, 2 billets de 50€ et 3 billets de 10€ (*vous pouvez les dessiner*)

- a) Le papa d'Alex a-t-il assez d'argent pour acheter la télévision ?
- b) S'il n'en a pas assez, combien lui manque-t-il ?
S'il en a assez, combien a-t-il en trop ?
- c) *Facultatif* : Avec l'argent qu'il lui reste, le papa d'Alex veut acheter 2 DVD à 15€ chacun.
Peut-il le faire ?

4) **Exercices** : n°4 et 5 p.73 : laissez lire votre enfant puis lui faire expliquer ce qu'on lui demande et la situation

MOTS DE DICTEE : donnez 12 mots au hasard de la liste (15') (brouillon, ardoise..)

LEXIQUE : les mots contraires (45') : à faire sur le cahier du jour

1) Recopie chaque mot avec son contraire. :

avec, vieux, soigné, poli, bruit, triste, malade, impoli, sans, joyeux, silence, jeune

2) Recopie les phrases et remplace le mot souligné par son contraire.

- a) Je déteste le chocolat.
- b) Tu as moins de chance que lui.
- c) Le cerf-volant descendait dans le ciel.
- d) Aujourd'hui, je suis très heureux.
- e) Mon frère est tombé en descendant les escaliers.

LECTURE Libre : 10 à 15'

ECRITURE : sur le cahier du jour (15')

t (10 fois)

une tarte (3 fois)

ma tante (3 fois)

Ç (10 fois)

Thomas (3 fois)

Tristan (3 fois)

POESIE (15'): 'L'homme de Lascaux'

Apprendre jusqu'à 'taureaux' et réciter à quelqu'un