

PROCES VERBAL DE LA REUNION DU SECOND CONSEIL D'ECOLE DU 7 Février 2023

Invitation adressée le vendredi 27 janvier par la Directrice de l'école.
Le Conseil d'école s'est réuni le 7 février, à 18H30, à la salle Ara Martis.

Secrétaires de séance : Madame Christelle Boisnet-Garnier et monsieur Vincent Aimé

Membres de droit présents

| Nom | Qualité |
|--|--|
| PRESIDENTE | |
| Mme Aude Vannier-Champion | Directrice |
| EDUCATION NATIONALE | |
| Monsieur Vincent Aimé Madame Michèle Julien Madame Aurélie Gallon (excusée) et monsieur Tom Raynal (excusé) Monsieur Nicolas Dodé Madame Aude Vannier et Monsieur Maxime Cavard Madame Carry Marion Madame Campos Pauline Madame Grabovsky Sandrine Madame Leickman Marie Madame Isabelle Groeninck | Enseignant de CM2 Enseignante de CM1/CM2 Enseignants de CE2/CM1 Enseignant de CE1-CE2 Enseignants de CE1 Enseignante de CP Enseignante de GS-CP Enseignante de MS-GS Enseignante de PS-MS Enseignante de PS |
| INSPECTEUR DE L'EDUCATION NATIONALE | |
| Monsieur Sébastien Moisan (excusé) | IEN |
| ELUS | |
| Monsieur Beaumont Philippe (excusé) Madame Buléon Murielle Monsieur Robichon Frédérique | Maire de la commune Adjointe aux affaires scolaires Délégué aux affaires scolaires À l'école |
| PARENTS D'ELEVES | |
| - Samantha Jouy - Elsa de Lavalette - Elodie Souedet - Natacha Kom - Charlotte Marche - Hélène Audot - Emilie Fellahi (excusée) - Angèle Wents - Christelle Boisnet Garnier | Présidente parents-élus Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu Parent élu |
| LA DDEN | |
| Madame Moreau Catherine | Déléguée départementale de l'Éducation Nationale |

Membres invités

| Nom | Qualité |
|--------------------------|-----------------------------|
| Madame Cynthia Sailer | Responsable du périscolaire |
| Madame Céline Etienne | ATSEM |
| Madame Sylvie Goncalves | ATSEM |
| Madame Christine Ségovia | ATSEM |
| Madame Rose-Marie Sachet | Elue |

Ordre du Jour

- Les projets de l'école et les projets des classes
- Les exercices de sécurité PPMS
- Les travaux
- Les effectifs et la préparation de la rentrée 2023
- Les questions des représentants de parents

1. Les projets de l'école et les projets des classes

Handicap

Depuis le dernier conseil d'école, notre semaine de sensibilisation au handicap a eu lieu.

Les sports Volley-assis, le para tennis, la Boccia, le parcours de motricité à l'aveugle ainsi que des rencontres avec les membres de l'association Handi-Soutien ainsi qu'avec des personnes malentendantes ont été proposées aux élèves en fonction des classes.

Cette sensibilisation était également filée sur le périscolaire.

Nous pouvons dresser un bilan très positif de ces actions même si certaines n'ont pas vu le jour mais pourront certainement se faire l'année prochaine (rencontre avec les résidents de la Sablonnière).

Notre fil conducteur « **le monde** » se poursuit. Tous les élèves de l'école ont eu la chance d'assister au spectacle de Noël offert par L'APEM intitulé « **le tour du monde en 80 notes** ».

Danse

Toutes les classes de l'école bénéficient également d'un budget arts d'une hauteur de 500€/ classe.

Nous remercions la municipalité qui offre à nos élèves l'intervention de professionnels choisis par l'équipe enseignante.

Pour la Maternelle comme pour les élémentaires : nous avons choisi d'utiliser ce budget pour des interventions danse. Anselme Couturier professeur de danse Capoeira a été retenu pour 7 à 8 interventions par classe. Nous sommes en contact avec un professeur de danse africaine pour compléter par quelques interventions

Jardin

Au jardin également notre projet « le monde » va être filé. Nous avons réparti les parcelles sur les différentes classes et nous commencerons les interventions par demi groupe à partir du 13 mars.

En réponse à notre problématique d'attention, les classes de l'école vont tester le dispositif ATTOL (attentif à l'école) qui vise à expliquer aux élèves les mécanismes de l'attention afin qu'ils gagnent en attention. Nous avons prévu suite à une première formation, de tester les premières séances et faire un point aux vacances de printemps lors d'une seconde formation.

Concertation « Notre école faisons-la ensemble »

Une première concertation a eu lieu le mardi 30 janvier à l'école. Lors de cette réunion des élus, des parents, des élèves, des enseignants et des membres du périscolaire étaient présents.

Nous avons pu dans un premier temps nous prononcer sur les atouts et les points à améliorer de notre école. Puis après une étude des résultats aux évaluations nationales de notre école, nous avons travaillé sur les axes proposés par le gouvernement (excellence, bien-être, réduction des inégalités) afin de dégager un axe commun.

Une prochaine concertation aura lieu le lundi 6 mars prochain.

USEP

Les sélections pour le cross de secteur auront lieu le vendredi 31 mars prochain. Suivra le cross départemental Jean Joudiou le

Chaque enseignant va désormais détailler les projets propres à sa classe.

Projets classes maternelles

Projets pour les prochaines périodes des classes maternelles:

- retour des activités hebdomadaires au jardin des jeunes pousses : plantations de graines (légumes, fleurs), entretien du jardin, récolte et dégustation. Prendre soin des poules (la classe des PS observera des œufs fécondés en couveuse) et des poissons rouges (nourrissage),

observation de la ruche pédagogique. Décorer les parcelles avec des sculptures en matériaux recyclés.

- suite des décloisonnement (mardi et jeudi) pour les élèves de:

Moyenne section : phonologie et jeux de société (avec Marie Leickman)

Grande section : phonologie (avec Isabelle Groeninck); lectures en bibliothèque (avec Christine Ségovia) et apprendre à jouer aux échecs (avec Sandrine Grabovsky).

- pour les classes de Grande section et GS/CP de Mmes Campos et Grabovsky: 2 concerts JMF en mars et juin. (transport en bus TAO)

- défi lecture sur le thème du monde: une sélection de 5 albums de jeunesse sur l'Afrique, l'Asie, l'Amérique, l'Océanie et le Pôle Nord.

Chaque classe maternelle va travailler sur ces livres et une matinée «défi lecture» sera proposée aux enfants durant laquelle ils pourront participer à des jeux de lecture. (période 5, en juin)

CP Projets de classe CP Marion

Le projet de classe de cette année s'articule essentiellement autour du thème du voyage et du monde.

Tout d'abord en littérature avec en période 1, des textes qui évoquent l'école dans le monde ; puis pour les autres périodes de l'année avec des albums ou des contes traitant de ce thème.

Des liens très nombreux seront faits dans les autres disciplines, par exemple en éducation musicale avec des écoutes d'œuvres et d'instruments du monde, des chants traditionnels accompagnés de percussions corporelles. En arts visuels, par la découverte d'artistes ou d'arts primaires comme l'art aborigène. En EPS, autour des danses du monde et des jeux traditionnels ; en questionner le monde avec un repérage sur les cartes, une découverte des modes de vie et des paysages variés.

Pour l'instant les sorties ne sont pas prévues. Avec Mme Gallon nous nous étions inscrites au concert JMF « Dans la jungle » mais nos classes n'ont pas été retenues (les classes des écoles de Chécy et Saint Jean de Braye étaient prioritaires).

Nous sommes alors en recherche de spectacles soit de musique, soit de théâtre à aller voir avec nos classes. Nous réfléchissons aussi à une sortie plus importante sur le thème du monde.

La classe participera par ailleurs aux projets communs de l'école : venue d'artistes, quinzaine du handicap, harcèlement, jardin, piscine (à partir de mai) et à d'autres événements qui se dérouleront dans l'année.

CE1 Projet classe de monsieur Cavard et madame Vannier

Depuis le second conseil d'école, notre classe a participé à la semaine du handicap. Une découverte du volley assis de la Boccia et un parcours à l'aveugle a été possible grâce aux éducateurs de Formasat.

Nous avons également eu la visite **lundi 12 décembre** de Priscille Hameline qui est professeur de langue des signes et également sourde. Elle nous a appris de nombreux mots en langue des signes. Nous programmons de la revoir bientôt.

Toujours sur le thème du monde qui fédère nos classes, cette période 3 a été pour la nôtre l'occasion de travailler sur l'ASIE à travers la littérature de jeunesse et la lecture suivie ainsi que les arts visuels et la musique (chants). La prochaine période sera consacrée à l'Amérique.

Nous avons eu la chance d'accueillir le **lundi 9 janvier** un parent d'élève qui est également marin de profession et qui a navigué en Antarctique. Il est venu nous parler des caractéristiques de ce continent, la rigueur de son climat, les différents types de glaces, les quelques espèces que nous pouvons y rencontrer.

Ce fut un moment très enrichissant.

Nous sommes en contact avec un professeur de Capoeira pour des interventions courant mars avril.

Nous nous rendons également au musée des beaux arts pour une visite autour du conte **le jeudi 23 mars** et au muséum d'histoire naturelles (MOBE) pour **une visite autour des régimes alimentaires et des chaînes de prédation** courant avril.

Nous bénéficierons également **d'un cycle piscine du 2 mai 2 juin** les mardis et jeudis après-midi (10 séances condensées sur 5 semaines).

Courant mai juin nous bénéficierons d'1 séance de sport de raquettes par semaine encadrée par un professeur de tennis grâce à un partenariat avec le club de tennis de Marigny que nous remercions très chaleureusement.

Nous avons réservé notre sortie de fin d'année qui aura lieu **le jeudi 26 juin** au **Musée de la musique** de Montoire sur Loir. Cette visite conciliera le thème du monde et de la musique grâce à une exposition d'instruments du monde, d'un concert de musique d'Amérique Latine et d'un atelier de pratique musicale sur litho phones.

Nous assisterons également au spectacle petits contes orientaux des JMF (Jeunesse Musicales de France) **le jeudi 1^{er} ou vendredi 2 juin** (la date va nous être précisée)

Nous assisterons à une compétition internationale de **volley-ball fin juin** qui clôturera ainsi le cycle volley, et volley assis que le élèves ont eu en début d'année.

Classe de Ce2-CM1 d'Aurélie Gallon et Tom Raynal

HARCELEMENT

Pour sensibiliser les enfants au harcèlement, des discussions de classe ont été menées pour être finalisées par une journée contre le harcèlement : élaboration des affiches "à la manière de Ben"

HANDICAP

Lors des périodes précédentes nous avons participé à la semaine du handicap. Les enfants ont été sensibilisés au para tennis avec l'intervention de l'Usep en pratiquant le tennis sur un fauteuil roulant ou en appréhendant la conduite de balle "à l'aveugle" ainsi que la Boccla (pétanque adapté).

Une autre intervention a fait suite grâce la présence de Formasat qui a permis aux enfants de faire des parcours de motricité, privés de la vue et guider par la voix ou les gestes.

VEGETALISATION

Les ce2 cm1 ont également participer à la végétalisation du nouveau city park.

MONDE

Sortie avec Marion à la passerelle. Visionnage de Bornéo sauvage et questionnement direct de l'acteur/aventurier. CF EXPLICATION MARION

CORRESPONDANCE

Dans la continuité du projet monde, les enfants ont la chance de suivre un couple qui fait le tour du monde en passant par les Etats unis, le Chili la nouvelle Zélande, l'Australie ou bien encore le Cameroun. Ils nous envoient des photos et vidéos de leur voyage et font découvrir quelques paysages variés. Ils viendront d'ailleurs nous rendre visite au mois de mai.

PROJET CONTE

Ce projet suit son cours et les élèves ont presque terminé leur 1er jet d'écriture. Cela sera finalisé par un écrit sur ordinateur. Le club informatique a d'ailleurs commencé le vendredi. Ce projet se poursuivra par une lecture orale enregistrée et accompagnée de fonds musicaux liés aux émotions, créés par les enfants eux-mêmes.

CHAUMONT

Une visite des jardins de Chaumont sur Loire est prévue avec Marion le 5 juin toute la journée.

Classe de CM2 Vincent AIME

Projet : Classe découverte 22- 28 mai Paiement à régler en une ou plusieurs fois avant fin avril à l'ordre de la coopérative scolaire. A REMETTRE à Mr AIME. Pour le retour : le dimanche matin la mairie offrira le petit déjeuner. Par ailleurs, la mairie prend en charge l'indemnité du maitre. La mairie prend en charge 140 euros par famille.

Concert : La Tosca fin mars Transport en covoiturage avec les parents

Intervention sur l'éducation sexuelle avec Mme Asselin, professeur de sciences du collège début mars. Visite du collège sur la journée début mai ; inscription en ligne fin mai Visite de la prof d'allemand

Mme Julien CM1/CM2

Tosca

Mr Daudet

JMF fin juin

Maternelles

Projet jardin : plantation de graines

GS et GS/CP JMF en bus Tao

2. Les exercices de sécurité et PPMS

Aux exercices PPMS et incendie de la première période nous avons fait un exercice Risque Majeur avec confinement le 03/02/23. Notre scénario était celui d'une tempête avec gros grêlons. Nous avons pu affiner notre mise en sécurité en constatant que notre zone de confinement possédait des puits de lumière potentiellement dangereux dans des conditions de grêle.

Il nous reste deux exercices évacuation à faire d'ici juin.

3. Les travaux

Une réunion dixième classe initialement prévu le 15 décembre a été repoussée au 10 janvier 2023. Lors de celle-ci nous avons fait le point sur les travaux réalisés :

- Pendant les vacances de Toussaint les rideaux occultants ont été posés pour faire une séparation entre la classe et le dortoir : Aujourd'hui cela permet d'ouvrir les rideaux côté classe sans luminosité côté dortoir.

Certains enfants (ceux qui ont plus de mal à dormir), vont faire la sieste dans le dortoir existant qui n'était pas complet, 5 élèves ? Meilleur confort de la pièce pour le sommeil

➤ A réfléchir à un éventuel autre dortoir ???

-Les tablettes au-dessus des porte-manteaux permettent aux petits de poser leurs affaires.

Reste les problématiques phoniques et d'espace.

- Gros volume de la classe. Obligation de porter la voix en permanence

-La classe manque à l'ensemble de l'équipe notamment pour la motricité des petits.

-Difficulté de stockage du matériel

-Plus possible de faire des regroupements qui permettait de fédérer. (exemple : la chorale)

-Dès qu'on souhaitait faire des travaux qui nécessitaient plus de place, on utilisait « la salle multimédia » aujourd'hui ce n'est plus possible.

La mairie a apporté une solution au problème d'espace pour la motricité des petits : la salle des étangs est laissée davantage à disposition des enseignants ; désormais nous avons la salle el lundi après-midi et le vendredi matin.

Des études pour rénovation énergétique du bâtiment sont en cours mais pas de projets d'extension de l'école.

PRIMOT

À la demande de l'équipe enseignante, la municipalité a investi dans un espace numérique de travail qui sera en service pour la rentrée prochaine. Les familles auront accès à cette application (smartphone ou ordinateur) et la communication école/périscolaire/ parents se fera par ce biais à partir de septembre.

4. Les effectifs et la préparation de la rentrée 2023

Les prévisions d'effectifs sont basées sur les avis de naissances ainsi que sur les résultats de l'enquête en ligne menée depuis septembre 2022. Ainsi nous optimisons nos chances de connaître le nombre exact d'enfants qui seront accueillis à la rentrée 2023.

Nous avons 29 enfants nés sur la commune en 2020.

Suite à l'enquête, nous avons 5 enfants qui ne sont pas nés sur la commune qui viennent s'ajouter.

Suite à l'ouverture des inscriptions le 16 janvier dernier, 4 élèves supplémentaires s'ajoutent encore (qui ne sont ni nés sur la commune et qui n'ont pas rempli l'enquête)

Cela porte le nombre d'élèves de PS à 38 (contre 34 élèves en PS l'an passé).

Sur les 38 petites sections attendus, 29 sont déjà inscrits, il reste 5 familles d'enfants nés sur la commune en 2020 qui ne se sont pas encore manifestés.

Nous devrions accueillir 38 élèves de petite section contre 30 élèves de CM2 qui partiront en 6^{ème}.

Une augmentation de 8 élèves par rapport à l'effectif de cette année.

NB : L'an passé en plus des 34 PS nous avons accueilli 16 élèves dans les autres niveaux de classe. Ces inscriptions sont arrivées plus tardivement entre

Un temps d'accueil avec rencontre de l'équipe enseignante et visite des locaux est programmée pour le **vendredi 16 juin à partir de 17h30**.

28 MARS réunion mairie ouverture de classe

5. Les questions des représentants de parents

MAIRIE - PERISCOLAIRE

1/ Quelque chose sera-t-il fait pour le bruit à la cantine scolaire, dont les enfants se plaignent ?

(Pensée aux personnels qui doivent subir cela quotidiennement bien plus longtemps que les enfants)

Depuis début février, mise en place d'un roulement les maternelles vont directement à la cantine, vers 12h/12h15 les classes élémentaires s'y rendent. Il a été demandé aux enfants de parler un peu moins fort.

Ce test est réalisé et maintenu jusqu'aux vacances. Après réflexion nous verrons son efficacité ainsi que son maintien.

2/ Des activités ont-elles été mises en place pour les élémentaires sur la pause méridienne ? Si oui quelles types d'activités ?

- Un atelier journal a été mis en place il durera jusqu'à la fin de l'année. Il raconte tout ce qu'il se passe pendant la pause méridienne.
- Après avril sera proposé un atelier "fresques" avec les maternelles qui seront accrochées sur le mur thème projet d'école "autour du monde"
- En juin un projet écriture
- À la rentrée septembre mise en place projet "galets voyageurs" autour de marigny
- Depuis le mardi 03/01 des zones sont installées durant la pause merdienne
 - Zone verte : jeux en bois (morpion, puissance 4 géants)
 - Zone jaune : ludi malle
 - Zone bleue : ping pong
 - Zone rouge : corde à sauter

- Zone orange : jeux de société
- Zone rose : jeux de ballons jusqu'à 12h45
- Une animatrice va au city stade.

3/ Où en est le partenariat avec Boigny pour les vacances scolaires. Serait-il possible de proposer une ouverture du centre aéré de Marigny pour la cinquième semaine d'août (du 28 août au 1^{er} septembre) ?

- Convention en étude pour août (du 07/08 au 31/08), le 1er septembre fermé car rentrée des enseignants
- Places limitées à 40 enfants de Marigny maternelles et primaires tout confondues.
- Un sondage va être mis en place pour l'éventuelle ouverture du périscolaire (Marigny) pour les 2 semaines des petites vacances scolaire et la dernière semaine d'août.

4/ Serait-il possible d'avoir la composition des salades composées en entrée ou des sauces qui accompagnent les plats ? Pourrait-on avoir les listes des allergènes des plats proposés ? Serait-il envisagé d'avoir des menus plus attrayants pour les enfants ? Serait-il possible que les menus végétariens soient améliorés (pizza veggie, lasagnes de légumes, saucisses végétales...).

- Tout ça être mis en place
- Les parents doivent déclarer les allergies
- Faire attention à la différence entre intolérances et allergies
 - Allergies = PAI
- Un travail régulier est effectué concernant l'amélioration des repas. Les menus sont gérés de façon à ce que soit bon, simple & attrayant.

5/ Quelles actions prochaines de la part de la mairie vont être engagées pour améliorer le confort des enfants et des différents personnels, pour palier à la perte de la salle multimédia ?

- Ouverture de 2 plages supplémentaires de la salle des étangs
- Sujet à l'ordre du jour lors de la prochaine réunion courant avril

ECOLE

1/ Est-ce que les élèves de maternelle auront cette fois ci une sortie de fin d'année différente de la ferme qui vient depuis 2 ans ?

Le projet de sortie est en réflexion, rien n'est arrêté.

2/ Les enfants font visiblement sport dehors par tous les temps, est-ce une volonté des enseignants ou un problème de salle ?

Les séances de sports sont annulées en cas de pluie. Le temps froid et sec ne nécessitant pas d'ajourner les séances.

La salle des étangs est adaptée pour la motricité la danse, l'expression corporelle, les rondes est jeux chantés. Cependant, elle n'est pas un gymnase pour les scolaires. Nous choisissons donc nos activités en fonction des locaux. Pour des activités de course longue, l'extérieur est bien adapté.

3/ Est-ce que la classe découverte aura bien lieu ? Si oui où ? Coté financement, la coopérative scolaire sera-t-elle utilisée et à quelle hauteur par rapport aux autres classes ?

Oui, la classe de découverte est prévue. La coopérative scolaire attribue (comme aux autres classes) un budget de 800€ dont 600€ seront réservés à la classe de découverte.

Une avance de 1200€ est faite par la coopérative scolaire afin de laisser à la classe de CM2 le temps de mener des actions.

4/ La reproduction est au programme de CM2. Est-ce que l'éducation sexuelle l'est aussi ? Si non pourquoi l'aborder et ne pas s'en tenir à la reproduction en l'abordant par la science plutôt que l'éducation sexuelle...

3 séances d'éducation à la sexualité doivent être dispensées au premier degré comme indiqué dans le bulletin officiel n°31 du 30 juillet 2020.

| Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire | |
|---|--|
| Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie. - Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante à fleurs ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction. - Différences morphologiques homme, femme, garçon, fille. - Stades de développement (graines-germination-fleur-pollinisation, œuf-larve-adulte, œuf -foetus-bébé-jeune-adulte). | Pratique d'élevages, de cultures, réalisation de mesures. Cette étude est aussi menée dans l'espèce humaine et permet d'aborder la puberté. Il ne s'agit pas d'étudier les phénomènes physiologiques détaillés ou le contrôle hormonal lors de la puberté, mais bien d'identifier les caractéristiques de la puberté pour la situer en tant qu'étape de la vie d'un être humain. Des partenaires dans le domaine de la santé peuvent être envisagés. |

PREVISION DU DERNIER CONSEIL D'ECOLE

Le Jeudi 25 mai à 18h30 salle Ara Martis