

Correction du lundi 15 juin et du mardi 16 juin.

Trampoline

Pages 90 et 91

Ex 1 : entourer l'image en **rouge** quand on entend [ɛ.] et en **bleu** quand on entend [e]

truelle – **prof**esseur – **four**chette – **bret**elles – **son**nette – **pou**pée - **é**cran

Ex2: barrer les 2 intrus

cheval – téléphone

Ex3 : entourer les syllabes dans lesquelles on entend [ɛ.], puis classer les mots (je remplace « entourer » par une couleur)

une **ma**relle – une **noi**sette – la **rich**esse – une **ad**resse – le **ton**nerre – une – **demoi**selle – la **ter**re – une **four**chette

On voit erre	On voit elle	On voit ette	On voit esse
ter re	ma relle	noi sette	rich esse
ton nerre	demoi selle	four chette	ad resse

Ex4 : compléter les mots avec les lettres qui conviennent

la **ter**re – une **tr**ompette – une **pou**belle – une **bou**lette – une **pel**le – une **car**esse

un **ver**re

Ex5 : entourer les syllabes dans lesquelles on entend [ɛ.], puis classer les mots (je remplace « entourer » par une couleur)

un **cer**ceau – un **col**onel – la **lec**ture – une **fer**me – un **es**calier – **sep**tembre – **ave**c –

un **rep**tile – **pres**que – un **tun**nel

On voit er	On voit es	On voit ec	On voit ep	On voit el
cer ceau	es calier	lec ture	sep tembre	col onel
fer me	pres que	ave c	rep tile	tun nel

Ex6 : remettre les syllabes dans l'ordre

une **saut**erelle – un **serp**ent – un **col**onel

Ex7 : écrire les mots

lunettes - couverture

Fichier de mathématiques

Page 140

Calcul mental : dictée de nombres

76	94	68	83	96
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

A: écrire les nombres en lettres

73 : **soixante-treize** 76 : **soixante-seize** 82 : **quatre-vingt-deux** 87 : **quatre-vingt-sept**
94 : **quatre-vingt-quatorze** 99 : **quatre-vingt-dix-neuf**

B: calculer en barrant « au début » ou « à la fin »

11 – 9 = **2** 17 – 10 = **7** 12 – 4 = **8** 13 – 3 = **10**
13 – 8 = **5** 14 – 5 = **9** 12 – 6 = **6** 18 – 3 = **15**
14 – 7 = **7** 16 – 10 = **6** 14 – 9 = **5** 12 – 3 = **9**

C: écrire les nombres dans les nuages

15 ; 30 ; 41 ; 51 ; 57 ; 61 ; 70 ; 75 ; 81 ; 86 ; 91 ; 96 ; 100

Trampoline.

Pages 92 et 93

Ex1 : entourer l'image quand on entend (**oin**)

foin – moins – shampoing - point

Ex2 : barrer l'intrus dans chaque ligne

camion – champignon - addition

Ex3 : colorier tous les **oin**

oin	in	OIN	oin	oin	EAU	au	oi	ION	ai	eau
oin	oin	oi	Ou	ion	oin	om	ion	oin	ion	oin
ion	oi	ION	on	en	in	oin	oin	on	OIN	ien

Ex4 : colorier toutes les cases où on voit **loin**

pion	foin	loin	loin	coin
lion	loin	soin	point	loin

Ex5 : remettre les syllabes dans l'ordre

un **témoïn** – une **pointure** – un **besoin**

Ex6 : compléter les mots

un **avion** – le **lointain** – **moins** – la **région** – un **pion** – **pointer** – un **camion**

Ex7 : compléter les mots

point – **moins** – **loin** – **besoin** – **poires** – **soin** – **coiffure** – **points**

Ex8 : écrire les mots

foin – groin

Calcul mental : soustractions

11	7	7	9	10
----	---	---	---	----

A: calculer une addition posée

$$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ + 34 \\ + 9 \\ + 23 \\ \hline = 91 \end{array}$$

- 9 est écrit dans la colonne de droite parce que c'est 9 unités .
- La colonne de gauche est la colonne des dizaines.
- La barre sépare les nombres à additionner du résultat, et le signe = annonce le résultat.
- Il dit 2 nouveaux groupes de 10 parce que le total des unités est 21, il y a 2 nouvelles dizaines.
- Il commence par la colonne de droite pour pouvoir ajouter les nouvelles dizaines au nombre de dizaines à additionner.

$$25 + 34 + 9 + 23 = 91$$

B: calculer les additions posées

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32 \\ + 21 \\ + 3 \\ + 24 \\ \hline = 80 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23 \\ + 5 \\ + 51 \\ \hline = 79 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 27 \\ \hline = 62 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 38 \\ \hline = 59 \end{array}$$