

Correction du lundi 8 juin et du mardi 9 juin.

Livret de lecture vert.

Pages 42 et 43

Ex 1 : colorier les dessin où on entend **(in)** dans la 2ème syllabe

marin – pou**ssin** – parf**um** – cou**ssin** – chem**in** – emp**reinte**

Ex2: entourer les mots qui ont le son **(in)** puis classer tous les mots dans le tableau

marin – plein – grain

| | |
|--|-------------------------------------|
| On voit « in », on entend (in) . | marin |
| On voit « ain », on entend (in) . | un grain |
| On voit « ein », on entend (in) . | plein |
| On voit « in, ain, ein », on n'entend pas (in) . | marine – pleine – une graine |

Ex3 : écrire le bon mot sous chaque dessin

les lutins – la ceinture – l'imperméable

Ex4 : compléter les mots avec les lettres qui conviennent

une **main** – un **grain** – du **pain** – un **train**

Ex5 : remettre les syllabes dans l'ordre

une **épingle** – de la **peinture** – un **tambourin**

Ex6 : retrouver les mots illustrés puis les écrire

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| K | L | M | N | S | O |
| M | O | U | L | I | N |
| T | R | A | I | N | V |
| Y | Z | A | B | G | C |
| G | H | I | J | E | K |

un **train** – un **moulin** – un **singe**

Fichier de mathématiques

Page 135

Calcul mental : dictée de nombres

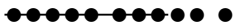
| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 83 | 94 | 97 | 86 | 89 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

A: soustractions

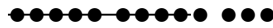
$$12 - 9 = 3$$

C'est Picbille qui voit le mieux ce qu'il a barré, car il voit 1 qui reste dans la dizaine et 2 derrière. Il calcule en avançant.

B: calculer en dessinant et en barrant au début



$11 - 8 = 3$



$13 - 9 = 4$



$15 - 9 = 6$



$11 - 5 = 6$

C: calculer

| | | | | | | |
|----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| | +10 | +10 | +1 | -10 | -10 | -1 |
| 69 | 79 | 89 | 90 | 80 | 70 | 69 |

D: additions

$17 + 45 = 17 + 40 + 5$ (facultatif)

$48 + 26 = 48 + 20 + 6$ (facultatif)

$17 + 45 = 62$

$48 + 26 = 74$

Trampoline.

Pages 88 et 89

Ex1 : entourer l'image quand on entend [ɲ] (gn)

baignoire – champignon – cigogne

Ex2 : barrer les 2 intrus

domino – papillon

Ex3 : dessiner les arcs et mettre une croix quand on entend [ɲ]

chignon – champignon – araignée – agneau



Ex4 : entourer tous les **gn** dans les mots (je remplace « entourer » par une couleur)

vigne – gagner – compagnon – grognon – cygne – signal – ligne – peigner- grignoter -
beignet

Ex5 : répondre aux questions

la cigogne – un cygne – l'agneau

Ex6 : compléter les mots

un **agneau** – une **baignoire** – un **peigne** – un **chignon** – un **champignon** – une **montagne**

Ex7 : remettre les syllabes dans l'ordre

une **ligne** – une **châtaigne** – la **campagne**

Ex8 : écrire les mots

araignée – cigogne

Fichier de mathématiques.

Page 136

Calcul mental : dictée de nombres

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 91 | 88 | 81 | 98 | 95 |
|----|----|----|----|----|

A: soustractions en imaginant ce que fait la maitresse

$$13 - 9 = 4$$






$$14 - 10 = 4 \quad 13 - 7 = 6 \quad 15 - 8 = 7 \quad 11 - 7 = 4 \quad 12 - 9 = 3$$

B: soustractions

$$11 - 8 = 3 \quad 14 - 8 = 6 \quad 12 - 5 = 7 \quad 12 - 8 = 4$$

$$12 - 10 = 2 \quad 11 - 9 = 2 \quad 13 - 8 = 5 \quad 15 - 10 = 5$$

C: dessiner avec le moins de billets et de pièces possibles

49 €     

83 €     

D: additions

$$67 + 5 = 72 \quad 73 + 5 = 78 \quad 76 + 6 = 82 \quad 51 + 8 = 59 \quad 83 + 7 = 90 \quad 85 + 9 = 94$$