

Correction du mardi 2 juin.

Livret de lecture vert.

Pages 30 et 31

Ex 1 : colorier le dessin si on entend [z] , puis cocher la case où on l'entend.

zèbre

x

oiseau

	x
--	---

casquette

--	--

framboise

	x
--	---

bulldozer

		x
--	--	---

usine

	x
--	---

Ex2: entourer tous les mots qui ont le son [z] et les classer dans le tableau

Zoé – gazelle – zoo – valise – zèbre – mauvaise – surprise

On entend [z], on voit « z ».	Zoé – gazelle – zoo – zèbre
On entend [s], on voit « s ».	valise – mauvaise – surprise

Ex3 : répondre aux devinettes

C'est la chemise.

C'est l'horizon.

Ex4 : compléter les mots avec une syllabe qui commence par un « s »

un **bison** – un **vase** – un **visage**

Compléter les mots avec une syllabe qui commence par un « z ».

un **magazine** – un **lézard** – du **gazon**

Ex5 : retrouver les mots illustrés dans la grille

A	B	C	Z	D	E	F
C	I	S	E	A	U	X
G	S	H	B	I	J	K
L	O	M	R	N	O	P
Q	U	R	E	S	T	U

un bisou – des ciseaux – un zèbre

« Je lis et je comprends » page 31 dans le livre

Vrai ou faux ?

1: **faux**

2: **vrai**

3: **vrai**

4: **faux**

Fichier de mathématiques

Page 123

Calcul mental : dictée de nombres

46	12	64	58	75
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

A: soustractions et additions

$10 - 4 = \mathbf{6}$

$7 - 6 = \mathbf{1}$

$5 + 8 = \mathbf{13}$

$3 + 7 = \mathbf{10}$

$9 - 8 = \mathbf{1}$

$5 - 3 = \mathbf{2}$

$7 + 7 = \mathbf{14}$

$8 + 4 = \mathbf{12}$

$8 - 6 = \mathbf{2}$

$10 - 7 = \mathbf{3}$

$2 + 9 = \mathbf{11}$

$6 + 9 = \mathbf{15}$

$9 - 2 = \mathbf{7}$

$9 - 6 = \mathbf{3}$

$7 + 6 = \mathbf{13}$

$7 + 8 = \mathbf{15}$

B: additions

$27 + 30 = \mathbf{57}$

$15 + 20 = \mathbf{35}$

$34 + 20 = \mathbf{54}$

$36 + 10 = \mathbf{46}$

$29 + 40 = \mathbf{69}$

$18 + 60 = \mathbf{78}$

C: additions

$12 + 7 = \mathbf{19}$

$29 + 9 = \mathbf{38}$

$43 + 8 = \mathbf{51}$

$48 + 5 = \mathbf{53}$

$34 + 6 = \mathbf{40}$

$64 + 4 = \mathbf{68}$

D: compléter

Il y a **10** enfants mais il n'y a que **6** chaises.

$\mathbf{10 - 6 = 4}$

(Relier chaque chaise à un enfant en commençant par la gauche, entourer les enfants qui n'ont pas de chaise).

Il manque 4 chaises.