

Correction du travail en français pour les CE1 du lundi 8 juin au vendredi 12 juin.

Fiche de grammaire

Ex7: retrouver l'adjectif qui précise le nom

**monstrueux ; coupantes ; pointues ; crochus ; noire ; jaunes ; affreux**

Ex8 : associer chaque description à l'image correspondante

**a;2 – b;1 – c;3.**

Ex10 : retrouver l'intrus dans chaque liste

**bateau – sauter – nous**

L'adjectif donne des précisions sur un nom. Les intrus ne sont pas des adjectifs.

Ex11 : remettre les lettres des adjectifs dans l'ordre

**verte – noire - rouge**

Livre rouge

*Page 109*

Compréhension : répondre aux questions oralement

1) Les personnages sont Goya et Cézanne. Ce sont des ogres. Goya a une voix énorme et il peint. Ils ont un fils qui s'appelle Vermeer.

2) Cette histoire commence dans la forêt. L'ogre arrache des arbres.

3) On sait que Vermeer est un personnage extraordinaire car il grandit très vite et il a soixante-treize dents.

4) Il demande un petit d'homme comme cadeau.

Son père n'est pas d'accord parce que c'est trop dangereux de sortir de la forêt et que les hommes n'y entrent plus. C'est donc impossible de trouver un petit d'homme.

5) a) C'est Cézanne qui parle. (il est écrit derrière cette question : demande Cézanne)

b) C'est Goya qui parle. (il est écrit devant cette phrase : hurle Goya...)

Fiche d'orthographe

*Petit problème*

Pour le garçon : sportif, gentil. (Je choisis des adjectifs au masculin).

Pour la fille : sportive, gentille. (Je choisis des adjectifs au féminin).

L'adjectif au féminin prend un « e » à la fin.

J'ajoute un -e au masculin pour former le féminin.	Je change les lettres finales pour former le féminin.	Je ne change rien.
<b>petit ; petite souriant, souriante bouclé ; bouclée gentil ; gentille</b>	<b>roux ; rousse sportif ; sportive</b>	<b>dynamique</b>

## Test

- a) une fille **rêveuse**
- b) une chatte **noire**
- c) une mère **sévère**
- d) une chienne **frisée**

Ex1 : associer le masculin et le féminin de l'adjectif

**cruel; cruelle – joyeux; joyeuse – rieur; rieuse – génial; géniale – perdu; perdue**

Ex2 : écrire les adjectifs au féminin

une route **sinueuse** – une voiture **bruyante** – une mer **profonde** – une fille **sensible** –

une robe **chiffonnée** – une femme **maladroite**

Ex3 : classer les adjectifs dans le tableau

Adjectifs féminins	Adjectifs masculins
<b>joueuse</b>	<b>glacial</b>
<b>légère</b>	<b>beau</b>
<b>muette</b>	<b>lourd</b>
<b>belle</b>	<b>original</b>
<b>droite</b>	<b>heureux</b>
<b>secrète</b>	<b>familier</b>
<b>vivante</b>	<b>cruel</b>

## Vocabulaire

Page 109

Ex7 : retrouver dans le texte 3 mots de la même famille

**l'ogre – l'ogresse – l'ogrillon**

## Livret

Page 52

Ex1 : relier chaque phrase au personnage qui parle

**Cézanne – Goya – Cézanne**

Ex2 : former des mots de la même famille

une **maitresse** – un **oisillon** – une **diabliesse** – un **portillon**

## Fiche d'orthographe

Ex6 : associer le masculin et le féminin de l'adjectif

**fou ; folle – long ; longue – mou ; molle – doux ; douce – faux ; fausse**

Ex7 : écrire les adjectifs au féminin

une histoire **horrible** – une **belle** fleur – une surface **peinte** – une **nouvelle** robe –  
une renarde **rousse**

Ex8 : classer les adjectifs masculins dans le tableau

Adjectifs qui changent au féminin	Adjectifs qui restent identiques au féminin
<b>blanc</b>	<b>horrible</b>
<b>quotidien</b>	<b>triste</b>
<b>bas</b>	<b>formidable</b>
<b>mignon</b>	
<b>maladroit</b>	
<b>merveilleux</b>	
<b>lourd</b>	

Livre rouge

*Page 113*

Compréhension : répondre aux questions oralement

- 1) Cette scène se passe dans la chambre de Vermeer.
- 2) Le loup a apporté un enfant, comme cadeau, à Vermeer.
- 3) Oui, Vermeer est content. Il pousse un cri de joie.
- 4) C'est Goya qui a trouvé ce cadeau. Il l'a trouvé à la lisière de la forêt. (au bord de la forêt)
- 5) Le petit d'homme est vert de rage.
- 6) « Un cadeau extraordinaire ! » par exemple.
- 7) a) Cézanne (il est écrit derrière la question: demande la mère)  
b) Goya (il est écrit devant ces phrases: Goya chuchote à sa femme)  
c) Vermeer ( il répond à la question que lui pose sa mère)

Vocabulaire

Ex9 : remplacer chaque mot en gras par le mot qui veut dire à peu près la même chose

**posée** : **perchée** ; **trembler** : **vibrer** ; **murmure** : **chuchote** ; **à la limite** : **à la lisière**

Orthographe

- 1) On prononce [Ø] : feu, vœu, œufs, furieux (on ne prononce pas la consonne quand il y en a une)

On prononce [œ] : peur, cœur, œuf, apeuré (on prononce la consonne)

2)

On entend [Ø] .	On entend [œ].
un lieu	une sœur
un pneu	le beurre
un cheveu	l'extérieur
un nœud	une heure
heureux	un seigneur
un monsieur	
un bleu	

Ex4 : compléter chaque phrase avec un mot-outil

**peu – mieux – ailleurs**

Livret rouge

*Pages 54 et 55*

Ex1 : colorier le texte qui résume l'épisode

C'est le **3ème**.

Ex2 : compléter chaque phrase avec un synonyme

a)... : il **se recroqueville**.

b) ... : ils sont **éberlués**.

c) ... : elle **vibre**.

Ex3 : trouver et recopier l'intrus

**le cœur – un nœud – des vœux – des pneus**

Ex4 : colorier en bleu les mots qui correspondent à Paul et en rouge ceux qui correspondent à Vermeer

furieux – content – très en colère – mécontent – ravi – heureux – énervé – vert de rage –  
satisfait - malheureux