

Correction du travail en lecture pour les CP:du mardi 12 mai au vendredi 15 mai.

Livret de lecture vert.

*Pages 4 et 5 :*

Ex 1 : colorier la bonne case

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Ex2: relier les personnages à leur histoire

**1ers** personnages avec **2ème** image

**2ème** personnage avec **3ème** image

**3ème** personnage avec **1ère** image

Ex3 : colorier de la même couleur le début et la fin du titre

Le Petit Bonhomme	et le Cordonnier
Baba	d'or
Le Paysan	de pain d'épices
L'Oie	et le diable
Les Lutins	Yaga

Ex4 : écrire le numéro de la page

1er dessin : page **28**

La piste d'un jeu de société : page **66**

Une recette : page **9**

dernier dessin : page **81**

Ex5 : entourer la bonne réponse

page 56 : épisode **2**

page 18 : animal qui n'apparaît pas : **un chat**

page 30 : son [**z**]

page 57 : **une histoire**

« *Je comprends* » : livre page **9**

Les personnages sont une petite vieille et un petit vieux.

Ils habitent dans une vieille maison à la campagne.

La petite vieille a donné la forme d'un bonhomme au pain d'épices qu'elle préparait.

Il est fait en pain d'épices avec des raisins secs pour les yeux, une écorce d'orange pour la bouche, des grains de café pour les boutons du gilet.

Ils poursuivent le petit bonhomme parce qu'ils veulent le manger.

Pages 8 et 9

Ex1 : numéroter les dessins dans l'ordre de l'histoire et les phrases qui correspondent.

Dessins : 3 – 2

1

Phrases : 3 ; 1 ; 2

Ex2 : entourer les mots intrus

**d'abord ; jambon ; Arrivez**

Ex3 : relier chaque début de phrase à sa fin

**Barbara est une petite fille qui aime lire.**

**Brice va dans la forêt où le renard l'attend.**

**Barnabé joue avec un ours qui est tout doux.**

Ex4 : recopier la phrase qui correspond au dessin

**Brice va dans la forêt où le renard l'attend.**

Ex5 : colorier les ingrédients de la recette

du miel	du lait	des pommes	de la farine
de la soupe	de la levure	du sucre	de l'eau
du beurre	un œuf	du sel	du pain

Pages 6 et 7

Ex1 : colorier en jaune autant de cases qu'il y a de syllabes, puis cocher la case où on entend [b]

robinet :

	x	
--	---	--

avant-bras

		x
--	--	---

toboggan

	x	
--	---	--

ballon

x		
---	--	--

bonnet

x		
---	--	--

lavabo

		x
--	--	---

Ex2 : colorier en bleu tout les « b »

**bol ; balle ; tombe ; barbe ; b at ; BOL**

Ex3 : entourer de la même couleur les mots identiques

bol : avec 5ème mot de la 2ème ligne

balle : avec 4ème mot de la 2ème ligne

dalle : avec 1er mot de la 2ème ligne

douche : avec 2ème mot de la 2ème ligne

bouche : avec 3ème mot de la 2ème ligne

Ex4 : compléter avec la bonne syllabe

Publicité !

Ici on fabrique et on vend des bijoux à bas prix !

Ex5 : entourer le mot qui va avec chaque dessin

**un tablier ; un arbre ; un bébé ; une balle**

« Je lis et je comprends » page 7 dans le livre

Vrai ou Faux

1: **Vrai**

2: **Vrai**

3: **Faux**

4: **Vrai**

### Exercice

Barre le mot intrus et recopie la phrase en écriture cursive.

**Le petit bonhomme répondit d'un chat-ton moqueur.**

**« Courez, ~~pourez~~, jamais vous ne m'attraperez ! »**

