

Correction du travail en lecture pour les CP:du lundi 23 mars au vendredi 27 mars.

Livret de lecture bleu.

Page 72

ex 1 : entourer les mots illustrés

le feu, le fauteuil, la tasse, la photo, le chat.

Ex2 : remettre les syllabes dans l'ordre

le **phare** ; une **écharpe** ; la **pédale**

Ex3: répondre aux questions

C'est **Fanny**.

C'est le petit chat de Fanny.

C'est la fée Soucis.

Page 73

Ex1 : décoder le message

12	5		16	15	20		5	19	20		19	15	21	19		12	5		12	9	20
L	E		P	O	T		E	S	T		S	O	U	S		L	E		L	I	T

Ex2 : écrire les mots en les découpant en syllabes, puis recopier la bonne syllabe

PA/NIER SA/LA/DE LI/MA/CE



PA/LA/CE

Pages 74 et 75

Ex1 : colorier et cocher la case où on entend [n]

le robinet, l'ananas, le nénuphar. (intrus : le pélican)

3 ème case ; 2 ème et 3 ème ; 1ère et 2 ème

Ex2 : classer les mots

Je vois n , j'entends [n].	Je vois n , je n'entends pas [n].
le domino	le citron
les lunettes	le lapin
la baleine	la dent
le nid	le manteau

EX3 : entourer les mots de la couleur demandée

(avec les couleurs disponibles, les enfants doivent retrouver les mots donnés par l'adulte)

Ex4: remettre les syllabes dans l'ordre

un **cinéma** ; un **nénuphar**, un **animal**

Ex5:a)compléter les phrases

Le cochon

Le canard

L'âne

b)recopier la phrase

Le canard dort dans une niche.

Pages 78 et 79

Ex1: j'entends [t] :colorier les dessins

la tourterelle ; la brouette ; les tulipes ; la terre ; le râteau ; les bottes ; le tablier ; le pantalon ; la moustache ; les marguerites ; le tronc

Ex2: relier chaque dessin à son code et entourer l'intrus

Dessin 1 : **toupie (2 syllabes, [t] dans la 1ère) ; 4ème code**

Dessin 2 : **tortue (2 syllabes, [t] dans les deux) ; 1er code**

Dessin 3 : **marteau (2 syllabes, [t] dans la 2ème) ; 3ème code**

Entourer le **2ème code**.

Ex3:colorier tous les t en jaune

PILOTE – TIRE – MANETTE - Aussitôt – auto – et – tout – droit – piste – luisante – pancarte – pilote – doit – rentrer – stand

Ex4: compléter les phrases

route

charrette

tulipe

Ex5 : remettre les syllabes dans l'ordre

une **tartine** ; une **moustache** ; un **pirate**

Ex6 : relier chaque phrase au personnage

Phrase 1 : **le chien**

Phrase 2 : **l'âne**

Phrase 3 : **le chien**

Pages 82 et 83

Ex1:j'entends [ã],colorier les dessins et entourer les lettres qui font le son
un tambour ; un éléphant ; la tente ; le serpent ; la lampe ; la tempête

Ex2 : classer les mots

Je vois an.	Je vois en.	Je vois am.	Je vois em.
la plante	le silence	l'ampoule	la température
la sandale	la pente	camper	remplir

Ex3 : relier le dessin à la syllabe et la syllabe au mot

Dessin 1 avec **man** puis **man** avec **un manteau**

Dessin 2 avec **cham** puis **cham** avec **un champignon**

Dessin 3 avec **pan** puis **pan** avec **un pantin**

Ex4 : compléter les mots

une **lampe** ; un **serpent** ; la **tente**

Ex5 : compléter les mots

rarement ; rapidement ; tristement

Ex6 : compléter les phrases

vent ; enfant ; tente ; lampe ; chante

Erreur : Dans la fiche de correction de la semaine dernière page 66 ex1 : j'ai écrit « la sapin » au lieu de « le sapin », veuillez m'en excuser.