

Correction du travail en mathématiques pour le CP du lundi 16 mars au vendredi 20 mars.

Fichier de mathématiques

Pages 102 et 103

Calcul mental : dictée de nombres

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 15 | 51 | 29 | 36 | 48 |
|----|----|----|----|----|

Calculs : additions

A: 13

B: 12 ; 15 ; 11 ; 13
16 ; 12 ; 14 ; 15

C: entourer les 3 jetons et les 7 jetons pour faire apparaître la nouvelle dizaine (nouveau paquet de 10),
4 dizaines (paquets de 10) et 0 unité isolée(jeton tout seul) : 40

D: faire apparaître la nouvelle dizaine, 3 dizaines et 6 unités isolées : 36

E: compléter

9 bouteilles, 4 bouchons

$9 - 4 = 5$ (le nombre total de bouteilles moins le nombre de bouteilles qui auront un bouchon donne le nombre de bouteilles qui n'auront pas de bouchon)

Il manque 5 bouchons.

F: écrire une égalité

$10 + 5 + 10 + 5 + 10 + 2 = 42$
(faire regrouper les 5 pour faire 10)

Calculs: 21 ; 29
18 ; 25

G:compléter les nuages

12 ; 20 ; 25 ; 29 ; 34 ; 43 ; 50 ; 59

Page 104

Calcul mental : soustractions

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 2 | 7 | 4 | 1 |
|---|---|---|---|---|

B: complète

| | | |
|----|--------------------|------------------------------|
| 36 | trente – six | $10 + 10 + 10 + 6$ |
| 41 | quarante – et – un | $10 + 10 + 10 + 10 + 1$ |
| 57 | cinquante - sept | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7$ |
| 59 | cinquante - neuf | $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$ |

C: faire apparaître la nouvelle dizaine, 5 dizaines et 3 unités isolées : 53

Calcul mental : dictée de nombres

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 16 | 46 | 27 | 58 | 34 |
|----|----|----|----|----|

**A: faire des paquets de 10 coccinelles, 3 dizaines et 7 coccinelles isolées
Il y a 37 coccinelles.**

**B: dessiner 14 œufs et 16 œufs, faire apparaître les paquets de 10, 3 dizaines et 0 œuf isolé : 30
Ils ont 30 œufs en tout.**

**C: comparer 10 € avec 8 €
Il manque 2 € à Amina.**

Calcul mental : les groupes de points

| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| 5 | 6 | 20 | 15 | 30 |
|---|---|----|----|----|

A: 6 c'est 2 et encore 4 ; 5 c'est 2 et encore 3 ; 7 c'est 2 et encore 5 ; 9 c'est 2 et encore 7 ; 4 c'est 2 et encore 2 (permet de faire les additions avec le passage de la dizaine exemple : $8 + 5 = 13$; on prend 2 jetons pour aller de 8 à 10 et il reste 3 jetons, ce qui fait 1 dizaine et 3 unités)

B: calculs

**11 ; 14 12 ; 15
13 ; 12 11 ; 14
16 ; 12 13 ; 13**

C: dessiner 5 groupes de 5 points

**$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$
Il y a 25 points en tout.**

D: soustractions

1 ; 7 ; 5 ; 4 ; 6 ; 2