

Correction du travail en mathématiques des CE1 du mardi 12 mai au vendredi 15 mai.

Fichier de mathématiques

Pages 132 et 133

Calcul mental : partager en 5

10	5	7	2	9	6	4
----	---	---	---	---	---	---

EX1 : entourer le nombre de trombones qu'il faut pour équilibrer les plateaux

**1 trombone = 1 g**

la gomme de 32g :  **$25 + 5 + 5 + 1 + 1 = 32$  (32 trombones)**

le cahier et la gomme ;  **$120 + 32 = 152 : 50 + 50 + 25 + 25 + 1 + 1 = 152$  ( 152 trombones)**

4 gommes de 32g ;  **$32 \times 4 = 128 : 100 + 25 + 1 + 1 + 1 = 128$  (128 trombones)**

Ex2 : résoudre un problème

$$\begin{array}{r} 510 - 375 = 135 \\ \begin{array}{r} 410 \\ 510 \\ -375 \\ \hline 135 \end{array} \end{array}$$

Le paquet de « Crac-Vite » contient **135g** de céréales de plus que le paquet de « Croc-tout ».

Ex3 : barrer les masses impossibles

une pomme	un kiwi	un crayon	ton fichier
2g	7g	6g	5g
<del>20g</del>	70g	<del>60g</del>	50g
200g	<del>700g</del>	<del>600g</del>	500g

Ex4 : poser et calculer les soustractions

$$756 - 534 = \mathbf{222} \quad 532 - 123 = \mathbf{409} \quad 428 - 184 = \mathbf{244} \quad 434 - 165 = \mathbf{269}$$

$$\begin{array}{r} 756 \\ -534 \\ \hline 222 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 532 \\ -123 \\ \hline 409 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 532 \\ -184 \\ \hline 244 \end{array} \quad \begin{array}{r} 312 \\ 434 \\ -165 \\ \hline 269 \end{array}$$

Ex5 : trouver le nombre mystérieux

$$\begin{array}{lll} 60 \times 5 = \mathbf{300} & 3 \times 80 = \mathbf{240} & 90 \times 3 = \mathbf{270} \\ 7 \times 40 = \mathbf{280} & 50 \times 4 = \mathbf{200} & 500 \times 1 = \mathbf{500} \\ 5 \times 80 = \mathbf{400} & 300 \times 2 = \mathbf{600} & 487 + 163 = \mathbf{650} \\ 136 + 56 + 128 = \mathbf{320} & 162 + 89 + 209 = \mathbf{460} & \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 487 \\ +163 \\ \hline =650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 136 \\ +56 \\ +128 \\ \hline =320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 162 \\ +89 \\ +209 \\ \hline =460 \end{array}$$

Le nombre mystérieux : **550**

Page 134

Calcul mental : table de 3

15	21	27	12	18	24	30
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : partager en 5

Pour partager 65 en 5 : on décompose 65 en 50 + 15. On cherche combien de fois 5 il y a dans 50 et combien de fois 5 il y a dans 15.

$$65 = 50 + 15$$

5 fois **10**, 50

5 fois **3**, 15

65 partagé en 5, c'est **13**

$$(10 + 3)$$

Léo a déjà donné 10 jetons à chacun, il faut encore en donner **3** à chacun.

$$13 \times 5 = 65$$

**13** (5 fois 3 unités, 15 unités ; je retiens 1 dizaine et j'écris 5 unités  
**x 5** 5 fois 1 dizaine, 5 dizaines plus 1 dizaine, 6 dizaines)

$$\overline{65}$$

$$80 = 50 + 30$$

$$75 = 50 + 25$$

$$100 = 50 + 50$$

80 partagé en 5, c'est 16

75 partagé en 5, c'est 15

100 partagé en 5, c'est 20

$$55 = 50 + 5$$

$$85 = 50 + 35$$

$$90 = 50 + 40$$

55 partagé en 5, c'est 11

85 partagé en 5, c'est 17

90 partagé en 5, c'est 18

Ex2 : trouver le nombre mystérieux : calculer les additions sans les poser

$$800 + 160 + 16 = \mathbf{976}$$

$$500 + 350 + 25 = \mathbf{875}$$

$$400 + 280 + 18 = \mathbf{698}$$

$$700 + 220 + 28 = \mathbf{948}$$

$$700 + 150 + 42 = \mathbf{892}$$

$$600 + 320 + 65 = \mathbf{985}$$

$$500 + 320 + 38 = \mathbf{858}$$

$$500 + 150 + 32 = \mathbf{682}$$

$$600 + 240 + 32 = \mathbf{872}$$

$$400 + 340 + 25 = \mathbf{765}$$

Le nombre mystérieux : **975**

Ex1 : lire l'heure : trouver le nombre de minutes en regardant les graduations blanches et les heures en regardant les nombres rouges)

**7 minutes avant 9 h,**  
il est **8 h 53 min.**

**4 minutes après 9 h,**  
il est **9 h 4 min.**

**27 minutes après 9 h,**  
il est **9 h 27 min.**

**3 minutes avant 10 h,**  
il est **9 h 57 min.**

**12 minutes après 10 h,**  
il est **10 h 12 min.**

**32 minutes après 10 h,**  
il est **10 h 32 min.**

Ex2 : même exercice

**11 minutes avant 11 h,**  
il est **10 h 49 min.**

**8 minutes après 11 h,**  
il est **11 h 8 min.**

**35 minutes après 11 h,**  
il est **11 h 35 min.**

Ex3 : même exercice

**5 minutes avant 8 h,**  
il est **7 h 55 min.**

**7 minutes après 8 h,**  
il est **8 h 7 min.**

**29 minutes après 8 h,**  
il est **8 h 29 min.**

Ex1 : lire un emploi du temps

Matin	Après-midi
À <b>8 h 30</b> , Nina entre en classe.	À <b>14 h</b> , elle <b>fait des arts plastiques</b> .
À <b>10 h</b> , elle va <b>en récréation</b> .	À <b>14 h 20</b> , elle <b>est en récréation</b> .
À <b>11h</b> , elle <b>fait des mathématiques</b> .	À <b>15 h</b> , elle <b>fait des sciences</b> .

Pour 11 h : la petite aiguille rouge est sur le **11** et la grande aiguille bleue est sur le **12**.

Pour 15h : la petite aiguille rouge est sur le **3** et la grande aiguille bleue est sur le **12**.

**Rappel** : il y a **24** heures dans un jour, la petite aiguille fait deux fois le tour de

l'horloge. La lecture de l'heure est différente selon si on est le matin ou l'après-midi.

Matin :      1h, 2h, 3h, 4h, 5h, 6h, 7h, 8h, 9h, 10h, 11h, 12h  
                  ↓    ↓    ↓    ↓    ↓    ↓    ↓    ↓    ↓    ↓    ↓  
Après-midi : 13h, 14h, 15h, 16h, 17h, 18h, 19h, 20h, 21h, 22h, 23h, 24h