

Correction du travail en mathématiques des CE1 du lundi 23 mars au vendredi 27 mars.

Fichier de mathématiques

Page 109

Calcul mental : partager en 2

20	35	25	40	45	15	30
----	----	----	----	----	----	----

EX1 : entourer les prénoms des enfants qui ont trouvé la solution

**Sébastien** : Il prend le nombre de places possibles pour chaque étage et les additionne.

**Mélanie** : Le nombre de places étant le même pour les 3 étages, elle multiplie le nombre de places par 3.

Ex2 : résoudre les problèmes

1-  $59 + 64 + 48 = 171$

Il y a 171 élèves qui vont au musée.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 59 \\ + 64 \\ + 48 \\ \hline = 171 \end{array}$$

2- 

On cherche la différence entre les deux quantités.

$34 - 6 = 28$

Elle a 28 perles bleues de plus que de perles rouges.

3- le matin : la maison ----- → le travail

17 km

le midi : la maison ← ----- le travail

17 km

l'après-midi : la maison ----- → le travail

17 km

le soir : la maison ← ----- le travail

17 km

Il fait 4 trajets chaque jour.

$17 \times 4 = (10 \times 4) + (7 \times 4)$  ou  $(17 + 17 + 17 + 17 = 68)$

$17 \times 4 = 40 + 28$

$17 \times 4 = 68$

Il parcourt 68 km par jour.

4-

☺ : 

☺ : 

$26 \times 2 = (20 \times 2) + (6 \times 2)$  ou  $(26 + 26 = 52)$

$26 \times 2 = 40 + 12$

$26 \times 2 = 52$

Chacun aura 26 images.

Calcul mental : partager en 2

10	25	15	35	20	30	45
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : compléter les tables (ne pas oublier de dessiner les ronds ligne par ligne)

Table de 6

6 fois 1, 6  
 6 fois 2, **12**  
 6 fois 3, **18**  
 6 fois 4, **24**  
 6 fois 5, **30**

Table de 8

8 fois 1, **8**  
 8 fois 2, **16**  
 8 fois 3, **24**  
 8 fois 4, **32**  
 8 fois 5, **40**

Table de 7

7 fois 1, 7  
 7 fois 2, **14**  
 7 fois 3, **21**  
 7 fois 4, **28**  
 7 fois 5, **35**

Table de 9

9 fois 1, **9**  
 9 fois 2, **18**  
 9 fois 3, **27**  
 9 fois 4, **36**  
 9 fois 5, **45**

Table de 10

10 fois 1, **10**  
 10 fois 2, **20**  
 10 fois 3, **30**  
 10 fois 4, **40**  
 10 fois 5, **50**

Ex2 : poser et calculer

$86 + 85 = 171$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 86 \\ + 85 \\ \hline =171 \end{array}$$

$106 + 84 = 190$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 106 \\ + 84 \\ \hline =190 \end{array}$$

$99 - 67 = 32$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 67 \\ \hline 32 \end{array}$$

$63 - 48 = 15$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{6} 3 \\ - 48 \\ \hline 15 \end{array}$$

(barrer le 6, il reste 5 dizaines)

$148 - 39 = 109$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 14\cancel{8} \\ - 39 \\ \hline 109 \end{array}$$

(barrer le 4, il reste 3 dizaines)

Travail sur le calendrier (2019)

EX2 : Prendre une couleur différente pour chaque consigne.

Colorier une semaine sur le calendrier (7 jours qui se suivent du lundi au dimanche, éviter le mois de septembre et le jour de son anniversaire).

Colorier un mois entier (éviter le mois de septembre et le mois de son anniversaire).

Colorier tous les jeudis de septembre : **5 ; 12 ; 19 ; 26 septembre.**

Colorier sa date d'anniversaire.

Ex3 : écrire le mois correspondant au nombre

01: **janvier**

07 : **juillet**

12 : **décembre**

10: **octobre**

Ex4 : compléter la phrase

Il y a **12** mois dans l'année.

Ex5 : écrire les mois qui correspondent

30 jours : **avril ; juin ; septembre ; novembre**

31 jours : **janvier ; mars ; mai ; juillet ; août ; octobre ; décembre**

le mois différent : **février**

Ex6 : calculer le nombre de jours dans l'année

**31 + 28 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 30 + 31 = 365**

**1  
31  
+ 28  
+ 31  
+ 30  
+ 31  
+ 30  
+ 31  
+ 31  
+ 30  
+ 31  
+ 30  
+ 31**

---

**=365**

Il y a **365** jours en tout dans cette année.