

Correction du travail en mathématiques des CE1 du lundi 25 mai au vendredi 29 mai.

Fichier de mathématiques

Page 129

Ex3 : calculer

$$32 \text{ d} + 47 \text{ u} = 3 \text{ c} + 2 \text{ d} + 4 \text{ d} + 7 \text{ u}$$

$$32 \text{ d} + 47 \text{ u} = 3 \text{ c} + 6 \text{ d} + 7 \text{ u}$$

$$32 \text{ d} + 47 \text{ u} = 367$$

$$5 \text{ c} + 28 \text{ d} = 5 \text{ c} + 2 \text{ c} + 8 \text{ d}$$

$$5 \text{ c} + 28 \text{ d} = 7 \text{ c} + 8 \text{ d}$$

$$5 \text{ c} + 28 \text{ d} = 780$$

Pages 136 et 137

*Calcul mental* : partager en 5

15	11	13	17	19	14	18
----	----	----	----	----	----	----

Ex1, Ex2, Ex3 : multiplications en lignes (démonstration faite sur le plan de travail)

Ex4 : calculer les multiplications en lignes

$$205 \times 4 = 200 \times 4 + 5 \times 4$$

$$136 \times 5 = 100 \times 5 + 30 \times 5 + 6 \times 5$$

$$205 \times 4 = 800 + 20$$

$$136 \times 5 = 500 + 150 + 30$$

$$205 \times 4 = 820$$

$$136 \times 5 = 680$$

$$190 \times 3 = 100 \times 3 + 90 \times 3$$

$$93 \times 5 = 90 \times 5 + 3 \times 5$$

$$190 \times 3 = 300 + 270$$

$$93 \times 5 = 450 + 15$$

$$190 \times 3 = 570$$

$$93 \times 5 = 465$$

$$307 \times 3 = (300 \times 3) + (7 \times 3)$$

$$46 \times 3 = (40 \times 3) + (6 \times 3)$$

$$307 \times 3 = 900 + 21$$

$$46 \times 3 = 120 + 18$$

$$307 \times 3 = 921$$

$$46 \times 3 = 138$$

$$451 \times 2 = (400 \times 2) + (50 \times 2) + (1 \times 2)$$

$$230 \times 4 = (200 \times 4) + (30 \times 4)$$

$$451 \times 2 = 800 + 100 + 2$$

$$230 \times 4 = 800 + 120$$

$$451 \times 2 = 902$$

$$230 \times 4 = 920$$

Page 138

*Calcul mental* : table de 4

40	32	24	36	20	28	16
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : compléter une figure par rapport à l'axe de symétrie ( voir les calques)

Ex2 : calculer les multiplications en lignes

$$360 \times 3 = (300 \times 3) + (60 \times 3)$$

$$360 \times 3 = 900 + 180$$

$$360 \times 3 = 1080$$

$$186 \times 5 = (100 \times 5) + (80 \times 5) + (6 \times 5)$$

$$186 \times 5 = 500 + 400 + 30$$

$$186 \times 5 = 930$$

$$104 \times 8 = (100 \times 8) + (4 \times 8)$$

$$104 \times 8 = 800 + 32$$

$$104 \times 8 = 832$$

$$448 \times 2 = (400 \times 2) + (40 \times 2) + (8 \times 2)$$

$$448 \times 2 = 800 + 80 + 16$$

$$448 \times 2 = 896$$

Page 139

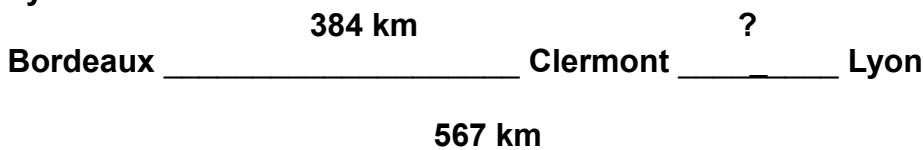
*Calcul mental* : soustractions

8	8	9	6	8	8	8
---	---	---	---	---	---	---

Ex1 : faire la preuve de la soustraction

Léo a calculé la différence entre 567 et 384 parce que **pour aller de Bordeaux à**

**Clermont, il y a 384 km et qu'il veut savoir combien il reste pour aller de Clermont à Lyon.**



$$567 - 384 = 183$$

Pour vérifier le résultat de sa soustraction, il fait la preuve en calculant l'addition suivante : **la différence trouvée, plus le plus petit des 2 nombres. Il trouve le plus grand des 2 nombres, donc sa soustraction est juste.**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 183 \\ +384 \\ \hline =567 \end{array}$$

Calculer des soustractions et faire le preuve.

$$\begin{array}{r} 756 \\ -534 \\ \hline 222 \end{array} \quad \begin{array}{r} 222 \\ +534 \\ \hline =756 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 428 \\ -184 \\ \hline 244 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 244 \\ +184 \\ \hline =428 \end{array}$$

Ex2 : calculer les multiplications en lignes

$$259 \times 3 = (200 \times 3) + (50 \times 3) + (9 \times 3)$$

$$259 \times 3 = 600 + 150 + 27$$

$$259 \times 3 = 777$$

$$210 \times 4 = (200 \times 4) + (10 \times 4)$$

$$210 \times 4 = 800 + 40$$

$$210 \times 4 = 840$$

Ex3 : compléter une figure par rapport à l'axe de symétrie ( voir les calques)

Page 140

Calcul mental : tables de 2, 3, 4 et 5

12	21	32	45	27	24	24
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : résoudre un problème : rendre la monnaie

Nina achète une raquette qui coûte **37€**. Elle donne un billet de **50€**.

$$50 - 37 = 13$$

Le marchand lui rend **10€** **2€** **1€**

**Oui, le marchand a correctement rendu la monnaie.**

Dessiner la monnaie que le marchand doit rendre.

prix à payer	billet donné	monnaie à rendre
13€	<b>20€</b>	<b>2€</b> <b>5€</b>
34€	<b>50€</b>	<b>1€</b> <b>5€</b> <b>10€</b>
21€	<b>50€</b>	<b>2€</b> <b>2€</b> <b>5€</b> <b>20€</b>
82€	<b>100€</b>	<b>1€</b> <b>2€</b> <b>5€</b> <b>10€</b>

Calculer les additions à trous et les soustractions.

$$13 + 7 = 20$$

$$34 + 16 = 50$$

$$21 + 29 = 50$$

$$82 + 18 = 100$$

$$20 - 13 = 7$$

$$50 - 34 = 16$$

$$50 - 21 = 29$$

$$100 - 82 = 18$$

Ex2 : résoudre les problèmes sur le cahier

1) Des élèves forment des équipes de 5.

On cherche le nombre d'équipes complètes formées.



$$5 + 5 + 5 + 5 + 3 = 23$$

**Il y aura 4 équipes qui seront complètes.**

2) Il y a 245 coureurs au départ d'une course.

128 sont des femmes.

On cherche le nombre de coureurs qui sont des hommes.

$$245 - 128 = 117$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ 245 \\ - 128 \\ \hline 117 \end{array}$$

**Il y a 117 coureurs qui sont des hommes.**

Problèmes sur le document.

1)  $19 + 23 + 24 = 66$

**Il y a 66 élèves dans l'école.**

2) Louis possède 30 images de moins que Manon.

**Donc Manon a 30 images de plus que Louis.**

Louis a 140 images.

$$140 + 30 = 170$$

**Manon possède 170 images.**

3)  $56 + 48 = 104$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ + 48 \\ \hline =104 \end{array}$$

**Il y a 104 personnes qui peuvent partir avec ces deux cars.**

4) Il y a 10 personnes qui vont monter dans le car.

$$56 - 10 = 46$$

**Il restera 46 places dans le car.**

5) Sur les 38 chiens, il y a 12 bergers allemands.

$$38 - 12 = 26$$

**Il y a 26 labradors.**

6)  $185 - 132 = 53$

$$\begin{array}{r} 185 \\ -132 \\ \hline 053 \end{array}$$

Il reste 53 baguettes.





7)  $178 - 67 = 111$

$$\begin{array}{r} 178 \\ - 67 \\ \hline 111 \end{array}$$

Il lui reste 111 euros.




8)  $14 + 7 + 8 = 29$

Elle va payer 29 euros.

9) Dans la tirelire, il y a :     


Pour payer un livre qui coute 12 euros, Rémi a **3 solutions** :

1ère solution :  

2ème solution :   

3ème solution :   