

Correction du travail en mathématiques des CE1 du lundi 27 avril au jeudi 30 avril.

Fichier de mathématiques

Pages 124 et 125

Calcul mental : dictée de nombres

173	248	309	497	584	602	720
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EX1 : addition en colonnes

$$\begin{array}{r} 21 \\ 293 \\ + 47 \\ + 176 \\ \hline = 516 \end{array}$$

2ème ligne : il n'y a pas de centaine
16 unités : je retiens 1 dizaine au-dessus de la colonne des dizaines et j'écris 6 unités sous la colonne des unités
 $1 + 9 + 4 + 7 = 21$; 21 dizaines, je retiens 2 centaines au-dessus de la colonne des centaines et j'écris 1 dizaine sous la colonne des dizaines

$$293 + 47 + 176 = 516$$

Ex2 : additions en colonnes

$$\begin{array}{r} 11 \\ 263 \\ + 107 \\ + 48 \\ \hline = 418 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 483 \\ + 126 \\ \hline = 609 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ 63 \\ + 273 \\ + 64 \\ \hline = 400 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 22 \\ 45 \\ + 158 \\ + 72 \\ + 236 \\ \hline = 511 \end{array}$$

Ex3 : résoudre les problèmes

$$151 + 183 + 66 = 400$$

En tout, il y a **400 passagers.**

$$\begin{array}{r} 21 \\ 151 \\ + 183 \\ + 66 \\ \hline = 400 \end{array}$$

$$345 + 127 + 89 = 561$$

Ils doivent payer **561 euros.**

$$\begin{array}{r} 12 \\ 345 \\ + 127 \\ + 89 \\ \hline = 561 \end{array}$$

Ex4 : calculer les multiplications en colonnes puis en lignes

$$24 \times 7 = 168$$

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ (7 fois 4 unités, 28 unités ; je retiens 2 dizaines et j'écris 8 unités.
7 fois 2 dizaines, 14 dizaines, plus les 2 dizaines, 16 dizaines.)

$$\underline{168}$$

$$24 \times 7 = (20 \times 7) + (4 \times 7)$$

$$24 \times 7 = 140 + 28$$

$$24 \times 7 = 168$$

$$98 \times 2 = 196$$

9 8 (2 fois 8 unités, 16 unités ; je retiens 1 dizaine et j'écris 6 unités.
x 2 2 fois 9 dizaines, 18 dizaines, plus 1 dizaine, 19 dizaines.)

196

$$98 \times 2 = (90 \times 2) + (8 \times 2)$$

$$98 \times 2 = 180 + 16$$

$$98 \times 2 = 196$$

Ex5 : reproduire la figure à partir de chaque point

Il faut bien respecter le nombre de carreaux.

Page 126

Calcul mental : partager en 2

17	14	23	36	29	31	47
----	----	----	----	----	----	----

Ex2 : résoudre les problèmes

1- $4 \times 30 = 120$

Il y a 120 yaourts dans ce réfrigérateur.

2- partager 54 images entre 2 enfants

Kamel : ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■

Julien : ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■

$$27 + 27 = 54$$

Chaque enfant aura 27 images.

Page 127

Calcul mental : table de 5

30	20	40	25	45	15	35
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : trouver les enfants qui ont réussi à résoudre le problème

Sébastien et Mélanie (Cécile a partagé 60 images entre les 3 enfants, elle n'a pas compris que le partage était déjà fait et que l'on cherchait combien il y avait d'images dans le paquet avant le partage.)

Ex2 : résoudre les problèmes

1- comparer un bain de 170 litres d'eau avec 5 douches de 30 litres d'eau chacune

$$30 \times 5 = 150$$

On utilise 150 litres d'eau pour 5 douches et 170 litres d'eau pour 1 bain.

On utilise moins d'eau en prenant 5 douches qu'en prenant 1 bain.

$$203 + 360 + 92 + 155 = 810$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 203 \\ +360 \\ +92 \\ +155 \\ \hline =810 \end{array}$$

$$38 + 140 + 406 + 227 = 811$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 38 \\ +140 \\ +406 \\ +227 \\ \hline =811 \end{array}$$

Ex3 : poser et calculer les multiplications en colonnes puis en lignes

$$39 \times 4 = 156$$

3 9 (4 fois 9 unités, 36 unités ; je retiens 3 dizaines et j'écris 6 unités.
x 4 4 fois 3 dizaines, 12 dizaines, plus les 3 dizaines, 15 dizaines.)

$$\underline{156}$$

$$39 \times 4 = (30 \times 4) + (9 \times 4)$$

$$39 \times 4 = 120 + 36$$

$$39 \times 4 = 156$$

$$15 \times 9 = 135$$

1 5 (9 fois 5 unités, 45 unités ; je retiens 4 dizaines et j'écris 5 unités.
x 9 9 fois 1 dizaine, 9 dizaines, plus les 4 dizaines, 13 dizaines.)

$$\underline{135}$$

$$15 \times 9 = (10 \times 9) + (5 \times 9)$$

$$15 \times 9 = 90 + 45$$

$$15 \times 9 = 135$$