

Correction du travail en mathématiques des CE1 du lundi 27 avril au jeudi 30 avril.

Fichier de mathématiques

Pages 124 et 125

Calcul mental : dictée de nombres

173	248	309	497	584	602	720
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

EX1 : addition en colonnes

$$\begin{array}{r} 21 \\ 293 \\ + 47 \\ + 176 \\ \hline = 516 \end{array}$$

2ème ligne : il n'y a pas de centaine  
16 unités : je retiens 1 dizaine au-dessus de la colonne des dizaines et j'écris 6 unités sous la colonne des unités  
 $1 + 9 + 4 + 7 = 21$  ; 21 dizaines, je retiens 2 centaines au-dessus de la colonne des centaines et j'écris 1 dizaine sous la colonne des dizaines

$$293 + 47 + 176 = 516$$

Ex2 : additions en colonnes

$$\begin{array}{r} 11 \\ 263 \\ + 107 \\ + 48 \\ \hline = 418 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ 483 \\ + 126 \\ \hline = 609 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 21 \\ 63 \\ + 273 \\ + 64 \\ \hline = 400 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 22 \\ 45 \\ + 158 \\ + 72 \\ + 236 \\ \hline = 511 \end{array}$$

Ex3 : résoudre les problèmes

$$151 + 183 + 66 = 400$$

En tout, il y a **400 passagers.**

$$\begin{array}{r} 21 \\ 151 \\ + 183 \\ + 66 \\ \hline = 400 \end{array}$$

$$345 + 127 + 89 = 561$$

Ils doivent payer **561 euros.**

$$\begin{array}{r} 12 \\ 345 \\ + 127 \\ + 89 \\ \hline = 561 \end{array}$$

Ex4 : calculer les multiplications en colonnes puis en lignes

$$24 \times 7 = 168$$

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$  (7 fois 4 unités, 28 unités ; je retiens 2 dizaines et j'écris 8 unités.  
7 fois 2 dizaines, 14 dizaines, plus les 2 dizaines, 16 dizaines.)

$$\underline{168}$$

$$24 \times 7 = (20 \times 7) + (4 \times 7)$$

$$24 \times 7 = 140 + 28$$

$$24 \times 7 = 168$$

$$98 \times 2 = 196$$

**9 8** (2 fois 8 unités, 16 unités ; je retiens 1 dizaine et j'écris 6 unités.  
**x 2** 2 fois 9 dizaines, 18 dizaines, plus 1 dizaine, 19 dizaines.)

---

**196**

$$98 \times 2 = (90 \times 2) + (8 \times 2)$$

$$98 \times 2 = 180 + 16$$

$$98 \times 2 = 196$$

Ex5 : reproduire la figure à partir de chaque point

Il faut bien respecter le nombre de carreaux.

Page 126

Calcul mental : partager en 2

17	14	23	36	29	31	47
----	----	----	----	----	----	----

Ex2 : résoudre les problèmes

1-  $4 \times 30 = 120$

**Il y a 120 yaourts dans ce réfrigérateur.**

2- partager 54 images entre 2 enfants

**Kamel :** ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■

**Julien :** ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ ■■

$$27 + 27 = 54$$

**Chaque enfant aura 27 images.**

Page 127

Calcul mental : table de 5

30	20	40	25	45	15	35
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : trouver les enfants qui ont réussi à résoudre le problème

**Sébastien et Mélanie** ( Cécile a partagé 60 images entre les 3 enfants, elle n'a pas compris que le partage était déjà fait et que l'on cherchait combien il y avait d'images dans le paquet avant le partage.)

Ex2 : résoudre les problèmes

1- comparer un bain de 170 litres d'eau avec 5 douches de 30 litres d'eau chacune

$$30 \times 5 = 150$$

**On utilise 150 litres d'eau pour 5 douches et 170 litres d'eau pour 1 bain.**

**On utilise moins d'eau en prenant 5 douches qu'en prenant 1 bain.**

2- 1 billet coute 3€

$$3 \times 90 = 270$$

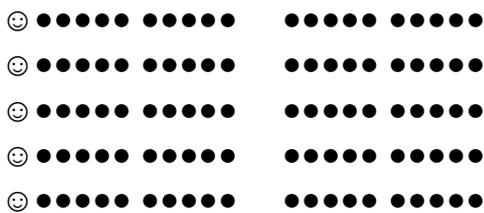
Le prix total des billets est de 270 euros.

3- Le prix du jeu est plus élevé que la somme que possède Karine.

$$\begin{array}{r}
 81 - 64 = 17 \\
 \phantom{81} - 64 \\
 \hline
 17
 \end{array}$$

Il lui manque 17 euros.

4- Chaque enfant reçoit 20 billes.



$$20 \times 5 = 100$$

Il y avait 100 billes dans le sac.

$$5- 57 + 136 + 178 + 42 = 413$$

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 57 \\
 +136 \\
 +178 \\
 +42 \\
 \hline
 =413
 \end{array}$$

Il y a 413 arbres dans le parc.

Page 128

Calcul mental : soustractions

8	8	7	9	6	9	8
---	---	---	---	---	---	---

Ex1 : partager en 5

9 ; 5 ; 7 ; 8 ; 4 ; 6

Ex2 : poser et calculer les additions en colonnes

$$201 + 74 + 316 + 5 = 596$$

$$181 + 85 + 83 = 349$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 201 \\
 + 74 \\
 + 316 \\
 + 5 \\
 \hline
 =596
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 181 \\
 + 85 \\
 + 83 \\
 \hline
 =349
 \end{array}$$

$203 + 360 + 92 + 155 = 810$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 203 \\ +360 \\ +92 \\ +155 \\ \hline =810 \end{array}$$

$38 + 140 + 406 + 227 = 811$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 38 \\ +140 \\ +406 \\ +227 \\ \hline =811 \end{array}$$

Ex3 : poser et calculer les multiplications en colonnes puis en lignes

$39 \times 4 = 156$

**3 9** (4 fois 9 unités, 36 unités ; je retiens 3 dizaines et j'écris 6 unités.  
**x 4** 4 fois 3 dizaines, 12 dizaines, plus les 3 dizaines, 15 dizaines.)

$$\begin{array}{r} \hline 156 \end{array}$$

$39 \times 4 = (30 \times 4) + (9 \times 4)$

$39 \times 4 = 120 + 36$

$39 \times 4 = 156$

$15 \times 9 = 135$

**1 5** (9 fois 5 unités, 45 unités ; je retiens 4 dizaines et j'écris 5 unités.  
**x 9** 9 fois 1 dizaine, 9 dizaines, plus les 4 dizaines, 13 dizaines.)

$$\begin{array}{r} \hline 135 \end{array}$$

$15 \times 9 = (10 \times 9) + (5 \times 9)$

$15 \times 9 = 90 + 45$

$15 \times 9 = 135$