

Correction du travail en mathématiques des CE1 du lundi 4 mai au jeudi 7 mai.

Fichier de mathématiques

Page 129

Calcul mental : partager en 5

6	9	3	5	7	4	8
---	---	---	---	---	---	---

EX1 : soustractions en colonnes

$$\begin{array}{r} 3 \\ -4128 \\ -165 \\ \hline 263 \end{array}$$

$\begin{array}{r} 4 \\ -5169 \\ -382 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ -4510 \\ -269 \\ \hline 181 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0 \\ -1143 \\ -81 \\ \hline 062 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ -3102 \\ -171 \\ \hline 131 \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ -363 \\ \hline 201 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ -4139 \\ -357 \\ \hline 082 \end{array}$
---	---	--	---	--	---

543 – 339 = **204**

407 – 154 = **253**

856 – 223 = **633**

643 – 68 = **575**

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5413 \\ -339 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -4107 \\ -154 \\ \hline 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ -223 \\ \hline 633 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ -6413 \\ -68 \\ \hline 575 \end{array}$$

Ex2 : le nombre mystérieux

403 + 91 + 53 = **547**

166 + 257 + 104 = **527**

149 + 199 + 35 + 124 = **507**

$$\begin{array}{r} 1 \\ 403 \\ +91 \\ +53 \\ \hline =547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 166 \\ +257 \\ +104 \\ \hline =527 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 149 \\ +199 \\ +35 \\ +124 \\ \hline =507 \end{array}$$

Le nombre mystérieux : **517**

Page 130

Calcul mental : partager en 5

2	7	4	8	5	9	3
---	---	---	---	---	---	---

Ex1 : multiplications en lignes

$30 \times 9 = 270$        $300 \times 2 = 600$

$40 \times 8 = 320$        $90 \times 5 = 450$        $50 \times 6 = 300$        $3 \times 300 = 900$   
(8 fois 4 groupes de 10) (5 fois 9 groupes de 10) (6 fois 5 groupes de 10) (3 fois 3 groupes de 100)

$3 \times 200 = 600$        $400 \times 2 = 800$        $2 \times 100 = 200$        $4 \times 90 = 360$   
(3 fois 2 groupes de 100) (2 fois 4 groupes de 100) (2 fois 1 groupe de 100) (4 fois 9 groupes de 10)

$3 \times 70 = 210$        $2 \times 80 = 160$        $5 \times 50 = 250$        $7 \times 40 = 280$   
(3 fois 7 groupes de 10) (2 fois 8 groupes de 10) (5 fois 5 groupes de 10) (7 fois 4 groupes de 10)

Ex2 : compléter la phrase

Il y a **70** groupes de 5 points, c'est  $5 \times 70 = 350$  points en tout.

Compléter en écrivant la multiplication.

$5 \times 70 = 350$  enfants en tout.

$60 \times 4 = 240$  gâteaux en tout .

$4 \times 90 = 360$  images en tout.

$5 \times 30 = 150$  euros en tout.

Ex3 : calculer les soustractions

$\begin{array}{r} 5 \\ -6108 \\ -234 \\ \hline 374 \end{array}$	$\begin{array}{r} 584 \\ -103 \\ \hline 481 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -6129 \\ -87 \\ \hline 542 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ -3214 \\ -159 \\ \hline 165 \end{array}$
---	--	--	---

Page 131

Calcul mental : partager en 2

16	24	28	34	37	41	48
----	----	----	----	----	----	----

Ex1 : ordonner les monuments du moins haut au plus haut

e, a, f, d, b, c  
(49m, 57m, 104m, 137m, 319m, 449m)

Ex2 : ranger les nombres du plus petit au plus grand

159 ; 195 ; 519 ; 591 ; 915 ; 951

(on compare d'abord les centaines, puis les dizaines et enfin les unités : par exemple 159 et 195 n'ont qu'une centaine ; 159 a 5 dizaines isolées et 195 a 9 dizaines isolées, donc 159 est plus petit que 195)

Remplir les cases vides.

137 – 173 – 219 – 317 – 371 – 403 – 713 – 720 – 731

Ex3 : trouver le nombre mystérieux

$90 \times 4 = \mathbf{360}$

$2 \times 70 = \mathbf{140}$

$200 \times 3 = \mathbf{600}$

$5 \times 40 = \mathbf{200}$

$6 \times 40 = \mathbf{240}$

$6 \times 20 = \mathbf{120}$

$4 \times 80 = \mathbf{320}$

$200 \times 2 = \mathbf{400}$

$158 + 342 = \mathbf{500}$

$109 + 64 + 107 = \mathbf{280}$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 158 \\ +342 \\ \hline =500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 109 \\ +64 \\ +107 \\ \hline =280 \end{array}$$

Le nombre mystérieux : **160**