

Prénom : _____

Date : _____

correction



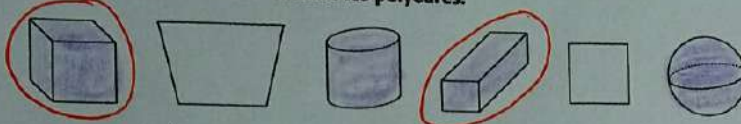
Espace et géométrie : Les solides
Reconnaître, décrire et nommer les solides.

CM2

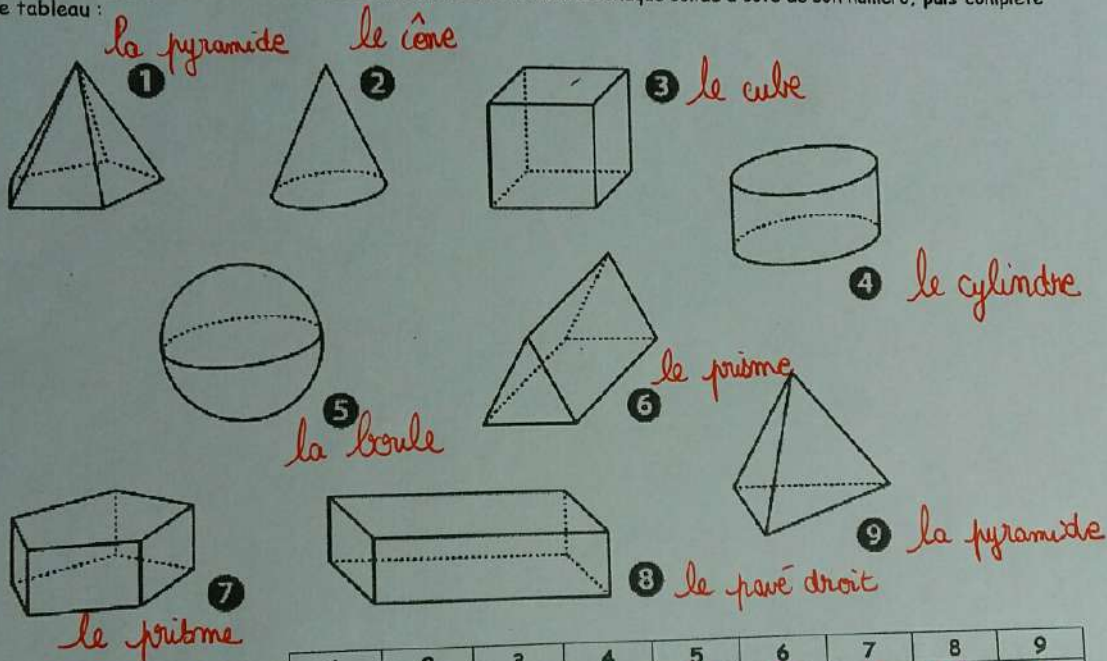
Fiche d'exercices n° 14
Leçon 7



Exercice 1 : Colorie tous les solides et entoure les polyèdres.



Exercice 2 : Observe les solides suivants, écris le nom de chaque solide à côté de son numéro, puis complète le tableau :



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nombre de faces	6	2	6	3	1	5	7	6	4
Nombre d'arêtes	10	1	12	2	0	9	15	12	6
Nombre de sommets	6	1	8	0	0	6	10	8	4



Exercice 3 : Réponds aux questions suivantes :

► Quels solides sont des polyèdres ? Justifie ta réponse.

1, 3, 6, 7, 8, 9 car ils ont uniquement des faces planes.

► Quels sont les solides qui n'ont pas de sommets ? *4 et 5*

► Quels sont les solides qui ont pour base un pentagone ? *1 et 7*

► Quels sont les solides qui ont 6 faces ? *1, 3 et 8*