

CORRECTION DU MARDI 7 AVRIL

-Enigme du jour : la signature

-Lexique : les homonymes

❶ Dans chaque phrase entoure le bon mot. Attention au sens.

Hier, mon frère a perdu sa **dent/dans/d'en** de lait.

Ma **pot/peau** semble très sèche en hiver.

Le **colle/col** de ma chemise n'a pas été repassé !

L'homme traqué avait serré ses **points/poings** de colère.

Le roi a apposé son **sceau/seau/sot** royal sur chacune de ses lettres.

❷ Complète chaque phrase en choisissant parmi les homonymes suivants. Attention à l'ordre où ils sont présentés !

goûte/goutte

pain/pin/peint

conte/compte/ comte

tante/tente/conte

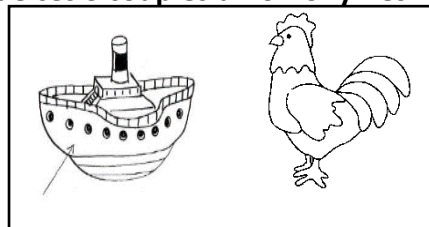
- Nous avons installé notre **tente** pour la nuit au pied de la colline. Je dois aller rendre visite à ma **tante** demain. Le policier **tente** de faire diversion avant d'arrêter le malfaiteur.
- Une **goutte** de sang a jailli de son doigt. Le cuisinier **goûte** souvent ses plats avant de servir. Le robinet **goutte** car nous l'avons mal fermé.
- Le comte de Monte-Cristo est une des œuvres les plus connues d'Alexandre Dumas. Ma mère me lit un **conte** merveilleux avant de dormir. Après les vacances, mon père a fait le **compte** de toutes les dépenses.
- Je veux bien aller chercher le **pain** avant de diner. Picasso a **peint** de célèbres autoportraits. Nous nous sommes tous mis à l'ombre d'un **pin**.

❸ Essaie de trouver l'orthographe de ces 3 couples d'homonymes



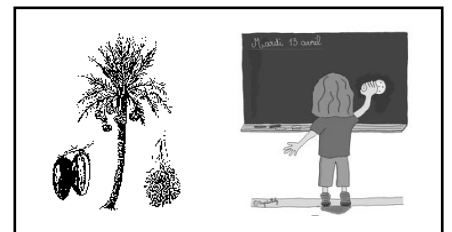
renne

reine



coque

coq



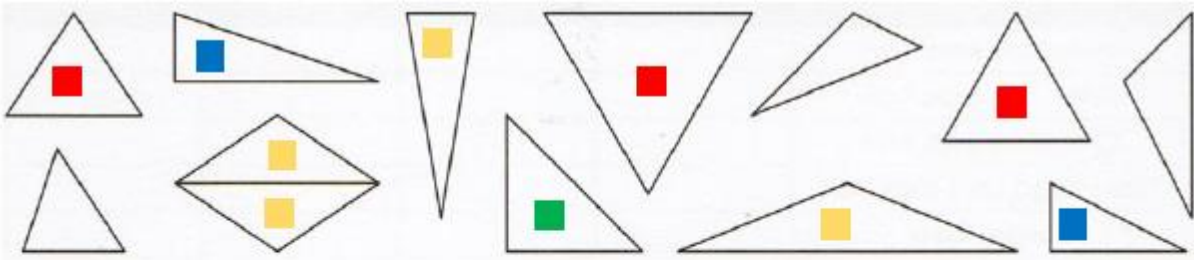
datte

date

-Géométrie : les triangles



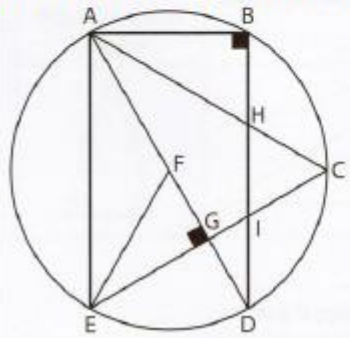
Exercice 1 : Colorie de la bonne couleur.



Triangle équilatéral rouge	Triangle isocèle jaune	Triangle rectangle bleu	Triangle rectangle isocèle vert
-------------------------------	---------------------------	----------------------------	------------------------------------



Exercice 2 : Observe cette figure et nomme les 6 triangles rectangles, les 2 triangles isocèles et les 2 triangles équilatéraux. Reproduis ensuite la figure sur une feuille blanche.



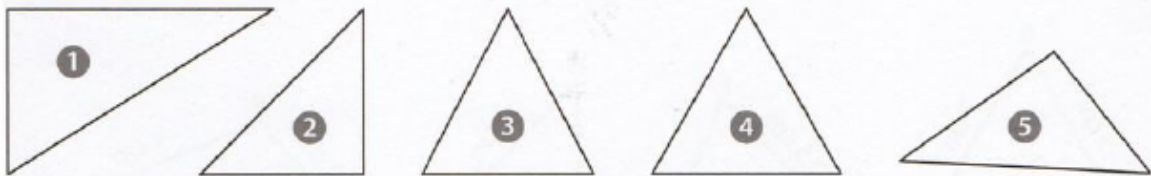
Triangles rectangles : ABD - AGE - FGE - ACG - ABH - IDG

Triangles isocèles : AFE - AHD

Triangles équilatéraux : HCI - ACE



Exercice 3 : Observe les triangles suivants et complète le tableau.



Numéro du triangle	un angle droit	angles égaux	deux côtés de même longueur	trois côtés de même longueur	Nom du triangle
1	1	0	non	non	rectangle
2	1	2	oui	non	rectangle isocèle
3	0	2	oui	non	isocèle
4	0	3	non	oui	équilatéral
5	0	0	non	non	quelconque

Mesures

CM1 : les mesures de masses

① Entoure la bonne réponse.

- a) La masse d'un carreau de sucre : 500g - 5g - 100 g
- b) La masse d'un camion de transport : 38 kg - 38 hg - 38 tonnes
- c) La masse d'une feuille de papier : 20 g - 20 hg - 200 g
- d) La masse d'un paquet de farine : 1kg - 100 g - 10 hg

2 Convertis ces mesures dans l'unité demandée en utilisant le tableau de conversion :

$1 \text{ g} = 1\ 000 \text{ mg}$

$10 \text{ hg} = 1\ 000 \text{ g}$

$25 \text{ kg} = 250\ 000 \text{ dg}$

$9 \text{ dg} = 900 \text{ mg}$

$68 \text{ dag} = 6\ 800 \text{ dg}$

$43 \text{ kg} = 43\ 000 \text{ g}$

$6 \text{ dag } 5\text{g} = 6\ 500 \text{ cg}$

$9 \text{ hg } 1 \text{ dg} = 90\ 010 \text{ cg}$

$3 \text{ kg } 3 \text{ dag } 6\text{dg} = 303\ 060 \text{ cg}$

3 Complète ces égalités en utilisant le tableau de conversion :

• $69 \text{ g} = 69\ 000 \text{ mg}$

• $20 \text{ kg} = 200\ 000 \text{ dg}$

• $102 \text{ dag} = 10\ 200 \text{ dg}$

• $6\ 800 \text{ g} = 680\ 000 \text{ cg}$

• $8 \text{ kg} = 800\ 000 \text{ cg}$

• $128 \text{ dag} = 128\ 000 \text{ cg}$

4 Range ces mesures dans l'ordre croissant en utilisant le tableau de conversion :

$400\text{g} - 65 \text{ dag} - 2\text{hg}$ et $3 \text{ dag} - 5300\text{dg} - 7\text{hg}$

$400\text{g} - 23 \text{ dag} - 5300 \text{ dg} - 65 \text{ dag} - 7 \text{ hg}$

CM2 : les échelles

Problème 1

Deux villes sont distantes l'une de l'autre de 3,5 cm sur une carte Michelin au 1/ 200 000.

Quelle est la distance réelle entre les deux villes (en kilomètres) ?

1 cm (plan)	3,5cm
200 000 cm (réalité)	?

X 200 000

$200\ 000 \times 3,5 = 700\ 000$

$\text{Soit } 700\ 000 \text{ cm} = 7\text{km}$

La distance réelle entre ces deux villes est de 7 km

Problème 2

Sur un plan à l'échelle 1/200, une maison de forme rectangulaire mesure 5 cm de long et 3,5 cm de large.

Quelles sont les dimensions réelles de cette maison ?

1 cm (plan)	5cm	3,5 cm
200 cm (réalité)	?	?

X 200

$5 \times 200 = 1\ 000$ et $3,5 \times 200 = 700$

Soit en m : 10 m de long et 7 m de large.

Problème 3

Une piscine de forme rectangulaire a les dimensions suivantes : longueur 25 m ; largeur 12 m.
Quels sont ses dimensions à l'échelle 1/200 ?

1 cm (plan)	?	?	divisé par 200
200 cm (réalité)	2500 cm	1200 cm	

On convertit les m en cm : 2500 cm et 1200 cm

$2500/200 = 12,5$ $1200/200 = 6$

A l'échelle 1/200 les dimensions seront : Longueur : 12,5 cm et largeur 6 cm.

-Anglais :

