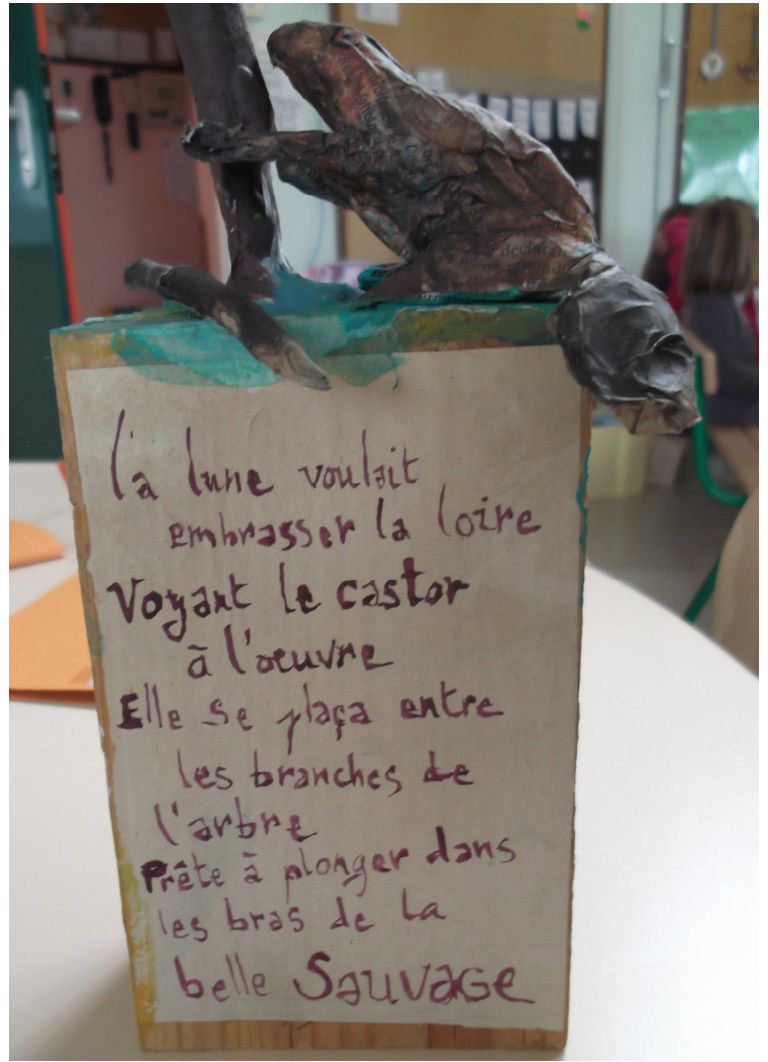


Premier contact avec Caroline, notre intervenante plasticienne, à travers la découverte d'une de ses œuvres.



**Après observation, sans lecture du texte, voilà la réflexion de la classe MS/GS**

- Il y a un petit rond, une branche, un animal.
- C'est une marmotte, on voit la queue d'une marmotte.
- Non, c'est un castor, il est à côté d'une branche et les castors, ça fait tomber les arbres.
- Ça a de grosses dents un castor et ça grignote les branches.
- Il y a écrit des mots.
- Il y a des couleurs vertes comme de l'eau.
- Il y a marqué quoi sur le papier ?
- Il y a des lettres en attaché et d'autres pas en attaché.
- L'écriture est différente.
- Oui, en bas c'est gros.
- En haut ce n'est pas gros.
- C'est de plus en plus fort.
- Oui dans les boîtes à mots (référence à une activité sur le classement des mots), on mettrait le dernier mot avec les mots furieux, les mots graves, les mots tristes.
- Ça doit être un mot plein d'énergie, un mot costaud, un mot énervé.
- Le castor est fait en papier journal, on voit des lettres du journal.

*Le texte est ensuite lu aux élèves.*