Nom
Prénom :

Fiche livre

Titre de l'œuvre : .....

.....

Auteur : .....

Illustrateur : .....

Genre littéraire : ..... ☐ science-fiction ☐ policier ☐ fantastique ☐ aventure ☐ récit de vie ☐ humour

Editions : .....

Ce que représente l'illustration : .....

.....

.....

La quatrième de couverture ▶

1 Par rapport à l'illustration de la première de couverture et au titre du roman, quel résumé de quatrième de couverture choisirais-tu ?

☐ Comme tous les étés, les vacances se passent au bord de la mer. Chaque jour, une lettre raconte le soleil, la plage, les parents, la chatte. Mais les lettres appellent une réponse…

☐ Ca y est, c'est le grand jour ! Papa est sur la ligne de départ de la régate. Les bateaux semblent prêts à bondir. Le vent fait claquer les grands-voiles. J'ai peur. trois semaines. Tout peut arriver.

☐ Cette île est magnifique. La plage, les bateaux, les maisons de pêcheurs. Mais tu me manques déjà. Je ne voulais pas partir. Je ne voulais pas le suivre.

☐ L'aventure commence, une nouvelle vie pleine d'imprévus, de paysages inconnus, de rencontres. J'aurai tellement de choses à te raconter. Ne pleure pas. Je suis heureuse.

Questions 1

Réponds aux questions.

1 À ton avis, qui a écrit ces lettres : un garçon ou une fille ?
Justifie ta réponse.

2 À ton avis, à qui écrit le personnage ?

3 Pourquoi ce personnage écrit-il ?

4 Après avoir relu la troisième lettre, celle du dimanche, explique ce qui a pu y laisser un « **rond, en haut, à gauche** » ?

5 Lettre 4, celle du lundi – dans la phrase « Tu mets bien la mienne » :

- le pronom « Tu » désigne : .....
- le pronom « la mienne » désigne : .....

6 Coche ce qu'a fait le personnage qui écrit les lettres pendant ces 4 jours.

☐ **aller à la plage** ☐ **mettre la photo sur la table** ☐ **inviter des amis** ☐ **écrire tous les jours**
☐ **attendre le facteur** ☐ **se promener dans la forêt** ☐ **monter à cheval** ☐ **se baigner**
☐ **regarder la télévision** ☐ **jouer avec des copains** ☐ **visiter la région**

Questions 2

Réponds aux questions.

1 Que fait le personnage des 50 francs que lui donne son père ? Pourquoi ?

2 Dans la lettre 6, surligne tout ce qui cause de la peine au personnage.

3 Lettre 6, celle du mercredi – dans la phrase « Je les connais [...]. » :

▶ le pronom « Je » désigne : .....

▶ le pronom « les » désigne : .....

4 Parmi ces affirmations, coche celles qui te semblent justes ?

☐ Le personnage numérote ses lettres, car, à cause de la grève, son correspondant va recevoir toutes les lettres en même temps.
☐ Le père est furieux que son enfant ne reçoive aucune lettre.
☐ Son père est furieux, car la poste est souvent en grève.
☐ Le personnage numérote les lettres pour se rappeler combien il en a écrit.

5 Lettre 7 : « Mais moi je n'ai plus peur : la grève explique tout ».

Complète cette reformulation : « Le personnage n'a plus peur, car la grève explique ..... . »

6 Peux-tu imaginer le mot que ne prononce pas le père : « En France, la poste c'est le b... » → ☐ **bazar** ☐ **binz** ☐ **bordel** ☐ **bout du monde** ☐ **bohème**.

7 Lettre 8 : « Eux, c'est une maison qu'on loue. » sous-entend que la maison de l'auteur des lettres et de ses parents : .....
.....

Questions 3

Réponds aux questions.

1 Lettre 9 : « Je les appelle les ''Ides''. Tu comprends pourquoi. » Et toi, comprends-tu pourquoi le personnage appelle-t-il les filles d'en face « les Ides ? ».

2 Voici quelques phrases extraites de lettres :

- « Il y a trois filles dans la maison d'en face, mais elle ne m'intéresse pas. »
- « L'année dernière, il y avait trois garçons. C'était bien. »
- « Elles ont au moins dix ans et elle ne savent pas nager. »

À ton avis, qui écrit ? Un garçon ou une fille ?

3 Pourtant, grâce à la lettre 10, on peut maintenant dire avec certitude si le personnage qui écrit est une fille ou un garçon.

Coche parmi ces phrases celle qui te permet de le comprendre :

- ☐ Les Ides ont dit la vérité, il y a un garçon dans la maison d'à côté.
- ☐ Je suis sûre que c'est lui.
- ☐ Elle est pointue comme la mienne.
- ☐ Elle est très grosse.

4 Lettre 11 : Pourquoi l'auteur des lettres est ennuyé de devoir se lever tôt le lendemain matin pour prendre un bateau ? (2 raisons.)

Questions 4

Réponds aux questions.

1 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

La sortie sur l'île n'a pas pu se faire en raison de la mauvaise météo.	vrai	faux
Le parrain de l'écrivain lui a offert 100 francs pour son anniversaire.	vrai	faux
La fillette semble déçue de la carte qu'elle a reçue de son correspondant.	vrai	faux
Les parents du garçon d'à côté ne vivent plus ensemble.	vrai	faux
Avant les grandes vacances, Isabelle était en classe de CM2.	vrai	faux
L'auteur des lettres ne compte pas donner de photo d'elle à Isabelle.	vrai	faux

2 Relie chaque phrase au personnage qui a pu la prononcer.

- Il faut au moins trois ou quatre jours pour les lettres. ●
- Je ne veux plus te passer un timbre tous les jours. ● ● père
- Tiens, voilà 50 francs. ●
- Viens, je t'accompagne au village par la corniche. ●
- Prête-moi ton billet de cent francs. ● ● mère
- Médaille d'or ! ●

3 Parmi ces deux personnages, lequel trouves-tu le plus sympathique ? Explique ton choix.

4 Parmi ces trois cartes, colorie celle que pourrait avoir reçu le personnage ?

Bonjour
Il fait beau et chaud
Je passe de bonnes vacances
Salut

Mon amour
Tu me manques trop. Je compte les jours qui nous séparent. Je ne peux pas t'écrire comme je le voudrais.
Je t'aime

Ma très chère amie
Mes vacances se passent bien même si ton absence me rend souvent mélancolique.
Celui qui ne peut pas dire son nom.

Explique pourquoi ?

5 À ton avis, que va-t-il arriver ensuite ?

Questions 5

Réponds aux questions.

1 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

Le correspondant de la fillette est en vacances en Espagne.	vrai	faux
Le père pense que le pacte qu'a passé sa fille avec son correspondant n'est pas valable.	vrai	faux
Le garçon d'à côté confie à la fillette et Isabelle que sa chatte va bientôt avoir ses petits.	vrai	faux
La bateau du garçon d'à côté n'est pas assez grand pour pouvoir accueillir plusieurs navigateurs.	vrai	faux
La fillette a perdu sa bague après l'avoir enlevée car elle la serrait trop.	vrai	faux
Le garçon d'à côté est un aussi bon nageur que l'est la fillette.	vrai	faux

2 Combien de jours séparent l'écriture des lettres numéro 19 et numéro 20 ?

3 Pourquoi n'écrit-elle plus une lettre par jour comme au début du roman ?

4 Pourquoi Isabelle est-elle furieuse dans la lettre numéro 20 ?

Le maitre va te lire la suite du texte jusqu'à la dernière lettre.

5 Es-tu surpris(e) du contenu de cette dernière lettre ? Pourquoi ?

Questions 5 bis

Avant de lire la suite, faisons le point sur ce que nous avons déjà lu.

1 Voici trois lettres. Qui pourrait les avoir écrites ?

Mes vacances se passent bien même s'il n'y a que des filles dans les maisons voisines. La chatte a eu ses petits. On en garde un, le gris.

Les vacances se passent pour le mieux. Soleil, plage, farniente. Tout irait bien si seulement ma fille ne passait pas son temps à attendre le facteur à longueur de journée ! Heureusement, elle s'est fait de nouveaux amis.

Je suis en vacances au bord de la mer. Il fait beau et chaud et je me baigne tous les jours. C'est chouette, même si l'eau est glacée. Je fais du bateau. J'ai une nouvelle amie. Elle est venue à mon anniversaire.
Et un nouveau copain.
Je te raconterai.

2 Parmi ces trois lettres, colorie celle qui aurait pu être écrite par le père.

Je t'écris pour te donner des nouvelles de ta petite fille. Il fait beau et elle est toute bronzée. Maintenant, elle nage comme un poisson. Une vraie championne de plongeon !
Je t'embrasse.

Nous avons beaucoup de chance cette année, le beau temps est au rendez-vous. Je nage. Je fais du bateau. Il ne manque qu'un copain pour jouer au foot.

Tout se passe pour le mieux même si ta petite fille fait encore des siennes. Avec ses histoires de pacte, elle en oublie de profiter de ses vacances.
Elle m'agace !

3 « Vrai », « Faux » ou « On ne sait pas » : colorie la case selon les cas.

Le personnage principal fait du bateau avec les voisines.	vrai	faux	on ne sait pas
Son père la prend en photo.	vrai	faux	on ne sait pas
Elle tombe amoureuse du voisin.	vrai	faux	on ne sait pas
Son correspondant lui a écrit seulement deux cartes postales.	vrai	faux	on ne sait pas
La chatte blanche a eu trois chatons.	vrai	faux	on ne sait pas
Isabelle est devenue sa meilleure amie.	vrai	faux	on ne sait pas
Le voisin est amoureux d'Isabelle.	vrai	faux	on ne sait pas
La mère adore nager.	vrai	faux	on ne sait pas
Le personnage principal fait du bateau avec le voisin.	vrai	faux	on ne sait pas
Le personnage principal ne peut plus se passer d'Isabelle.	vrai	faux	on ne sait pas

4 Voici des images qui représentent des objets, des personnages, des lieux. Remets-les dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans l'histoire.

Questions 6

Réponds aux questions.

1 Que décide de faire le personnage principal ?

2 Quelle différence y a-t-il entre l'écriture de lettres et cette nouvelle forme d'écriture ?

3 Quel support d'écriture choisit-elle ?

4 Qu'y a-t-il au menu du dîner au cours duquel son père comprend qu'elle est triste de ne plus écrire ?

5 Dans la phrase « [...] maman l'a mis dans la chambre en face de la mienne » :

- le pronom « l' » désigne : .....
- le pronom « la mienne » désigne : .....

6 Surligne dans le texte tout ce qui est important pour la fillette et mérite de figurer dans son « cahier-journal ».

Questions 7

Réponds aux questions.

1 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

Grogne est le surnom que la fille donne au voisin d'à côté.	vrai	faux
Grogne a reçu 200 francs en billet de la part de sa grand-mère.	vrai	faux
Parce qu'elle trouve affreux le fait que Grogne est reçu 3 lettres d'un coup, elle décide de l'appeler « l'Affreux » dorénavant.	vrai	faux
Seul le père sait que sa fille écrit un journal.	vrai	faux
En fait, la chatte blanche a mis au monde 2 chattes et 1 chat.	vrai	faux
La fille est inquiète pour la santé de la chatte-blanche qui ne grossit pas.	vrai	faux
La fille est jalouse de « l'Affreux » qui est toujours avec son père.	vrai	faux
À eux deux, « l'Affreux » et la fille ont mangé 10 crêpes, le mercredi 17 août.	vrai	faux
Elle se demande si X a bien reçu ses lettres.	vrai	faux
La fille préférerait être un garçon.	vrai	faux

2 Dans la phrase du vendredi 12, ligne 5 – « [...] (il me l'a montré) » :

- le pronom « il » désigne : .....
- le pronom « l' » désigne : .....

3 « Quand je pense à ... je n'ai pas envie d'être un garçon. »

À ton avis, à qui pense-t-elle à ce moment de son récit et qui ne lui donne « pas envie d'être un garçon » ?

Questions 8

1 D'après ce qu'elle a dessiné dans son journal, qui déteste la fille qui écrit ?

2 Explique : « X ? … Ça y est, je vais pleurer. »

3 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

Elle a vue un chien mort sur la plage.	vrai	faux
Elle fait du bateau avec l'Affreux et son père.	vrai	faux
Doux est malade.	vrai	faux
Le vent cesse de passer.	vrai	faux

4 C'est bientôt la fin de l'histoire. D'après toi, que va-t-il se passer ?

Questions 9

1 Relis la partie du journal qui décrit la tombe de Doux et dessine-la.

2 Que veut dire « le Fou » par « Ne t'inquiète pas, on va éclaircir cette histoire » ?
Pour t'aider, lis l'article de dictionnaire ci-dessous.

éclaircir v. (conjug. 2) **1.** Rendre plus clair. *La peinture blanche éclaircit la pièce.* ● contr. assombrir. – **s'éclaircir,** devenir plus clair. *Le temps s'éclaircit. Ses cheveux se sont éclaircis avec le soleil.* ● contr. ① **foncer. 2.** Rendre plus claire une affaire embrouillée. → débrouiller, élucider. *L'inspecteur de police a éclairci cette mystérieuse affaire.* ● contr. ① **embrouiller, obscurcir.**

! Le maitre va te lire la fin de l'histoire (de « Mardi » à la fin).

3 Que comprends-tu quand l'amoureux dit : « Moi, je t'ai écrit des milliers de lettres [...] dans ma tête » ?

4 As-tu aimé la fin de ce livre ? Explique ton avis.