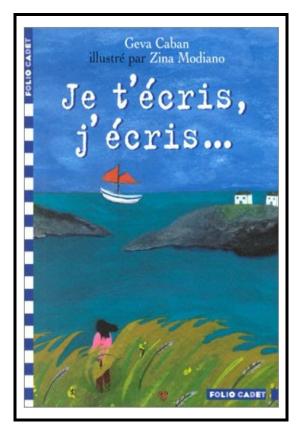
Nom Prénom :





Citre de l'œuvre :
Luteur :
Mustrateur:
Genre littéraire :
☐ fantastique ☐ aventure ☐ récit de vie ☐ humour
Ce que représente l'illustration :

La quatrième de couverture >

1 Par rapport à l'illustration de la première de couverture et au titre du roman, quel résumé de quatrième de couverture choisirais-tu?

Comme tous les étés, les vacances se passent au bord de la mer. Chaque jour, une lettre raconte le soleil, la plage, les parents, la chatte. Mais les lettres appellent une réponse...

Ca y est, c'est le grand jour! Papa est sur la ligne de départ de la régate. Les bateaux semblent prêts à bondir. Le vent fait claquer les grandsvoiles. J'ai peur. trois semaines. Tout peut arriver.

Cette île est magnifique. La plage, les bateaux, les maisons de pêcheurs. Mais tu me manques déjà. Je ne voulais pas partir. Je ne voulais pas le suivre.

L'aventure commence, une nouvelle vie pleine d'imprévus, de paysages inconnus, de rencontres. J'aurai tellement de choses à te raconter. Ne pleure pas. Je suis heureuse.



le_t écris,_j écris..._



? Réponds aux questions.	
1 À ton avis, qui a écrit ces lettres : un garçon ou une fille?	
Justifie ta réponse.	
2 À ton avis, à qui écrit le personnage?	
3 Pourquoi ce personnage écrit-il?	
.***	
4 Après avoir relu la troisième lettre, celle du dimanche, expliq	ne ce qui a
pu y laisser un «rond, en haut, à gauche»?	
5 P - , 00 , 0 ,	1 1 1
5 Lettre 4, celle du lundi – dans la phrase « Tu mets bien la mienn	
▶ le pronom «TU» désigne :	
▶ le pronom « la mienne » désigne :	
6 Coche ce qu'a fait le personnage qui écrit les lettres pendant ces	4 jours.
	e tous les jours
 □ attendre le facteur □ se promener dans la forêt □ monter à cheval □ regarder la télévision □ jouer avec des copains □ visiter la régio 	se baigner n

le_t éaris,_j éaris..._



?) R	épor	nds	aus	c qi	esti	ons	<i>.</i> .														
1	Zue	fai	t le	, per	isor	mac (je d	ea 5	50 f) ran	ca (que	lui	don	ne	aon	, pè	re?	Pou	rgu	oi?	
																						<u>_</u>
																						<u>=</u>
																						=
	•		1						1		I	1				1	-			1	II	
2	Dan	is l	a le	ttre	6,	our	ligr	re ti	out	ce c	μi	cauc	pe d	e la	pe	ine	au	per	son	nage	·.	
	Lett																					
	▶ le																					
	▶ le	•					Ū								••••							
4	Pari	ni (cea (affi	rma	tion	vo,	coch	e ce	lles	gu	i te	aen	rble	nt ¿	just	ea?					
		-	ersor va re	-											de	la ç	grè∨	e, so	on c	orre	spoi	n-
	□ Le	-				-						•				ettre	٠.					
		-	ère			_		-						_		mhi	an i	lan	a é	∽rit		
	□ re	, pe	rson	ırıaç	je m	UITIE		5 103		162 l	J001	1 30 1	αρμ	Jele		ITIDI	CIII	ı C II	u e	JIII.		
5	Lett	re i	7 : ((Мс	iis m	oi je	n'c	ılq it	us p	eur	: la (grèv	e ex	kplic	ιυe	tout) }.					
	Com																	, ca	r la	grè	ve e	X-
	pliqu	Jе		• • • • • •	••••	••••	••••		••••		••••		• • • • • •	••••	••••	••••		• • • • •		• • • • • •)	•}
6	Peux	c-tu	, im	iagi	ner	le	mol	- qu	le Υ	ie p	ron	ionc	e pu	aa () e 1	ière	: ((En f	- ran	ce,	la p	oste
	c'es	t le	b	» →	□ b	azar		bin	Z	□ b	orde	el [bo						ohèn			
7	Lett	re 8	8 : (κ Ευχ	к, с'	est	une	ma	iisor	<u>n</u> qu	'on	loue	e. »	aou	D-en	iten	d q	ue l) a m	rais	on c	de
	l'au																•					
		• • • • •					• • • • •		• • • • •					• • • • •								

\cap	1 2 -	~ ~ % ~	0 0 0	~ ~ % ~
				NİS
, 200		$\sigma \cap \sigma \circ \sigma $	محرد ایس	000000



Réponds aux questions.
1 Lettre 9: «Je les appelle les ''Ides''. Tu comprends pourquoi.» Et toi, comprends-
tu pourquoi le personnage appelle-t-il les filles d'en face « les Ides ? ».
2 Voici quelques phrases extraites de lettres:
 « Il y a trois filles dans la maison d'en face, mais elle ne m'intéresse pas. » « L'année dernière, il y avait trois garçons. C'était bien. » « Elles ont au moins dix ans et elle ne savent pas nager. »
À ton avis, qui écrit? Un garçon ou une fille?
3 Pourtant, grâce à la lettre 10, on peut maintenant dire avec certitude si le
personnage qui écrit est une fille ou un garçon. Coche parmi ces phrases celle qui te permet de le comprendre :
Les Ides ont dit la vérité, il y a un garçon dans la maison d'à côté.
☐ Je suis sûre que c'est lui.
☐ Elle est pointue comme la mienne.
☐ Elle est très grosse.
4 Lettre 11 : Pourquoi l'auteur des lettres est ennuyé de devoir se lever tôt le
lendemain matin pour prendre un bateau? (2 raisons.)

Je_t éaris,_j éaris..._

Géva Caban



? Réponds aux quest	 iona
---------------------	----------

1 : 0 9	D	D	n		n	n			00 .	
1 Vrai ou	laux :	colorie	la	case	aelon	la	véracité	des	allirmations	suivantes.
• • •	Ď.								W	

v		
La sortie sur l'île n'a pas pu se faire en raison de la mauvaise météo.	řetv	faux
Le parrain de l'écrivain lui a offert 100 francs pour son anniversaire.	řetv řetv	faux
La fillette semble déçue de la carte qu'elle a reçue de son correspondant.	řetv řetv	faux
Les parents du garçon d'à côté ne vivent plus ensemble.	řetv řetv	faux
Avant les grandes vacances, Isabelle était en classe de CM2.	ŽB1V	faux
L'auteur des lettres ne compte pas donner de photo d'elle à Isabelle.	řetv řetv	feux

2 Relie	chaque	phrase	au	personnage	qui	a ·	pu	la	prononcer.
				1 0					

Il faut au moins trois ou quatre jours pour les lettres.	
--	--

Je ne veux plus te passer un timbre tous les jours.	•	père
---	---	------

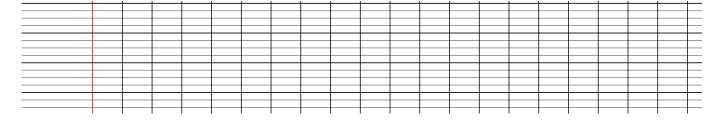
Tiens, voilà 50 francs.

Viens, je t'accompagne au village par la corniche.

Prête-moi ton billet de cent francs.

Médaille d'or!

3 Parmi ces deux personnages, lequel trouves-tu le plus sympathique? Explique ton choix.



l _	't beau 188e de				ees		-	Mon a Tu me	e mar	iques	se ba	renv.	UU	`` /				
M mê	, es vaca me si ti	nces on ab	se p sence	assen e me				pas (t'écr	ire c	OMME	r je	le vi	oudra	is.	\ 		
Ce	lui qui .	ne pe	rat p		ire s	PON NO	PM,											
Ce		ne pe	rat p		re s	PON NO	,								1			
Ce	lui qui .	ne pe	rat p		re s	eon no	0m,											
Ce	lui qui .	ne pe	rat p		re s	eon no	<i>т</i> .											
Ce	lui qui .	ne pe	rat p		re s	eon no	<i>m</i> ,											
Ce	lui qui .	ne pe	rat p		ire s	CON MO	om.											
Ce	lui qui .	ne pe	rat p		re s	CON MO	OM.											
Expl	lui qui .	ne pe	quoi	.?				eno	uite	.?								
Expl	lai gai	ne pe	quoi	.?				eno	uite	.?								
Expl	lai gai	ne pe	quoi	.?				eno	uite	.?								
Expl	lai gai	ne pe	quoi	.?				eno	uite	.?								

Je t écris, j écris... Géva Caban





? Répondo aux questions.

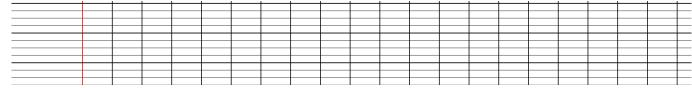
1 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

v v		
Le correspondant de la fillette est en vacances en Espagne.	Yr& [*]	faux
Le père pense que le pacte qu'a passé sa fille avec son correspondant n'est pas valable.	VI&Î	faux
Le garçon d'à côté confie à la fillette et Isabelle que sa chatte va bientôt avoir ses petits.	Vrei [*]	faux
La bateau du garçon d'à côté n'est pas assez grand pour pouvoir accueillir plusieurs navigateurs.	VI&	faux
La fillette a perdu sa bague après l'avoir enlevée car elle la serrait trop.	Yræ [*]	faux
Le garçon d'à côté est un aussi bon nageur que l'est la fillette.	Yræľ	faux

2 Combien	de jourc	oépare	nt l'écr	iture o	les l	ettre	o n	umá	ro	19	et r	um	éro	20 1	?
														\vdash	<u> </u>
														-	$\overline{}$

3 Pourquoi n'écrit-elle plus une let tre par jour comme au début du roman?

4 Pourquoi Jaabelle est-elle furieuse dans la lettre numéro 20?



- Le maitre va te lire la suite du texte jusqu'à la dernière lettre.
- 5 Es-tu aurpria(e) du contenu de cette dernière lettre? Pourquoi?

Je_t éaris,_j éaris...

Géva Caban



- 了 Avant de lire la suite, faisons le point sur ce que nous avons déjà lu.
- 1 Voici trois lettres. Qui pourrait les avoir écrites?

Mes vacances se passent bien Les vacances se passent pour même s'il n'y a que des filles dans le mieux. Soleil, plage, farniente. Tout irait bien si seulement ma les maisons voisines. La chatte a fille ne passait pas son temps à eu ses petits. On en garde un, attendre le facteur à longueur de journée ! Heureusement, elle s'est fait de nouveaux amis. le gris. Je suis en vacances au bord de la mer. Il fait beau et chaud et je me baigne tous les jours. C'est chouette, même si l'eau est glacée. Je fais du bateau. J'ai une nouvelle amie. Elle est venue à mon anniversaire. Et un nouveau copain. Je te raconterai.

2 Parmi cea troia lettres, colorie celle qui aurait pu être écrite par le père.

Je t'écris pour te donner des nouvelles de ta petite fille. Il fait Nous avons beaucoup de chance cette année, le beau beau et elle est toute bronzée. Maintenant, elle nage comme un temps est au rendez-vous. poisson. Une vraie championne Je nage. Je fais du bateau. Il ne manque qu'un copain de plongeon! Pour jouer au foot je t'embrasse Tout se passe pour le mieux même si ta petite fille fait encore des siennes. Avec ses histoires de pacte, elle en oublie de profiter de ses vacances. Elle m'agace!

3 « Vrai », « Faux » ou « On ne sait pas » : colorie la case selon les cas.

Le personnage principal fait du bateau avec les voisines.	VI&	feux	en ne sait pas
Son père la prend en photo.	Vræ [‡]	faux	en ne sait pas
Elle tombe amoureuse du voisin.	Vræ [‡]	faux	On ne sait pas
Son correspondant lui a écrit seulement deux cartes postales.	į į	faux	On ne sait pas
La chatte blanche a eu trois chatons.	į į	faux	On ne sait pas
Isabelle est devenue sa meilleure amie.	į į	faux	On ne sait pas
Le voisin est amoureux d'Isabelle.	řejv řejv	faux	On ne sait pas
La mère adore nager.	, ist	faux	&n ne sait pas
Le personnage principal fait du bateau avec le voisin.	řejv řejv	faux	On ne sait pas
Le personnage principal ne peut plus se passer d'Isabelle.	Vræi	faux	On ne sait pas

4 Voici des images qui représentent des objets, des personnages, des lieux. Remets-les dans l'ordre dans lequel ils apparaissent dans l'histoire.





- 😯 Réponds aux questions.
- 1 Que décide de faire le personnage principal?
- 2 Quelle différence y a-t-il entre l'écriture de lettres et cette nouvelle forme d'écriture?



3 Quel aupport d'écriture choisit-elle?



4 Du'y a-t-il au menu du dîner au cours duquel aon père comprend qu'elle est triste de ne plus écrire?



- 5 Dana la phrase « [...] maman l'a mis dans la chambre en face de la mienne » :
 - ▶ le pronom «I'» déaigne:
 - ▶ le pronom « la mienne » désigne :
- 6 Purligne dans le texte tout ce qui est important pour la fillette et mérite de figurer dans son «cahier-journal».

Je_t écris,_j écris..._

Géva Caban





😯 Réponds aux questions.

1 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

0		
Grogne est le surnom que la fille donne au voisin d'à côté.	řejv řejv	feux
Grogne a reçu 200 francs en billet de la part de sa grand-mère.	ŽB1V	feux
Parce qu'elle trouve affreux le fait que Grogne est reçu 3 lettres d'un coup, elle décide de l'appeler « l'Affreux » dorénavant.	vrei [*]	feux
Seul le père sait que sa fille écrit un journal.	Ž Š	feux
En fait, la chatte blanche a mis au monde 2 chattes et 1 chat.	Ž Š	feux
La fille est inquiète pour la santé de la chatte-blanche qui ne grossit pas.	ŽB1V	feux
La fille est jalouse de « l'Affreux » qui est toujours avec son père.	YT&Î	faux
À eux deux, « l'Affreux » et la fille ont mangé 10 crêpes, le mercredi 17 août.	YT&Î	faux
Elle se demande si X a bien reçu ses lettres.	ŽB1V	feux
La fille préférerait être un garçon.	ޮ1V	feux

2 Dans la phrase du vendredi 12, ligne 5 - « [] (il me l'a montré) » :
▶ le pronom «il» désigne :
▶ le pronom «l'» désigne :
3 · Our and its resource is the same and its resource at the same at the sa

3 « Quand je pense à ... je n'ai pas envie d'être un garçon. »

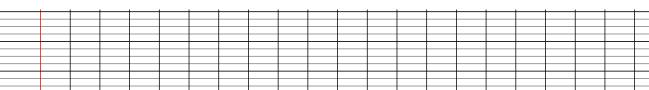
À ton avia, à qui pense-t-elle à ce moment de son récit et qui ne lui donne « pas envie d'être un garçon »?



Jetécris, jécris... Géva Caban



1 D'après ce qu'elle a dessiné dans son journal, qui déteste la fille qui écrit?



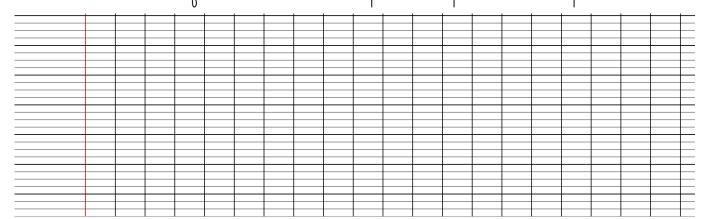
2 Explique : « X ? ... Ça y est, je vais pleurer. »



3 Vrai ou faux : colorie la case selon la véracité des affirmations suivantes.

·		
Elle a vue un chien mort sur la plage.	[†] B1V	feux
Elle fait du bateau avec l'Affreux et son père.	řety	faux
Doux est malade.	Š	feux
Le vent cesse de passer.	Ť&1V	faux

4 C'est bientôt la fin de l'histoire. D'après toi, que va-t-il se passer?





1 Relis la partie du journal qui décrit la tombe de Doux et dessine-la.					
2 Que veut dire «le Fou» par «Ne t'inquiète pas, on vo	a éclaircir cette histoire » ?				
Pour t'aider, lis l'article de dictionnaire ci-dessou					
éclaircir v. (conjug. 2) 1. Rendre plus clair. La peinture blanche éclaircit la pièce. ● contr. assombrir. –					
s'éclaircir, devenir plus clair. Le temps s'éclaircit. Ses cheveux se sont éclaircis avec le soleil. ● contr. ①					
foncer. 2. Rendre plus claire une affaire embrouillée. → débrouiller, élucider. L'inspecteur de police a					
éclairci cette mystérieuse affaire. ● contr. ① embrouiller, obscurcir.					
Le maitre va te lire la fin de l'histoire (de «N	bardi» à la fin).				
3 Due comprenda-tu quand l'amoureux dit: «Moi	, je t'ai écrit des milliers de				
lettres [] dans ma tête » ?					
4 As-tu aimé la fin de ce livre? Explique ton avis.					
The state at the state is the s					