



# Verbe d'action et verbe d'état

## ① Classe les verbes en gras dans le tableau ci-dessous.

Mes neveux **sont** turbulents. L'exploratrice **découvre** une terre inconnue. Cette nuit, la lune **brillait** énormément. La rivière **traverse** quatre villages. Abel **deviendra** un grand chercheur. Ma sœur **pass**e souvent **pour** un clown. De loin, la montagne **paraît** peu élevée. Elle **pense** à lui puis elle **s'endort**.

Verbes d'action : ils précisent ce que fait le sujet	Verbes d'état : ils décrivent le sujet

## ② Souligne les phrases qui contiennent un verbe d'état.

Cette fille semble malade.

Le ciel devient sombre et menaçant.

Les coquelicots poussent dans les prairies.

Cette route paraît dangereuse.

Le vieil homme a pêché un requin.

## ③ Souligne les verbes conjugués en vert quand ce sont des verbes d'état et en rouge quand ce sont des verbes d'action.

Ce poney a l'air épuisé, tu monteras plutôt celui-là.

Papa a appelé le médecin car je devenais de plus en plus pâle.

Louis a l'air distrait mais il travaille très sérieusement.

Cette étoile paraît si proche, et pourtant je ne l'atteindrai jamais.

Ces sportives sont heureuses de leurs résultats en équipe.

## ④ Complète ces phrases avec un verbe d'état conjugué au présent de l'indicatif : paraître – être.... Tu n'as pas le droit d'utiliser deux fois le même verbe. (De nombreuses possibilités).

- Ces mots croisés ..... difficiles.
- Mon voisin ..... mystérieux ce matin.
- Les enfants ..... grands.
- Toutes ces notions ..... évidentes et simples.
- Ce petit village ..... inhabité.
- Ma tante ..... fatiguée ces derniers temps.