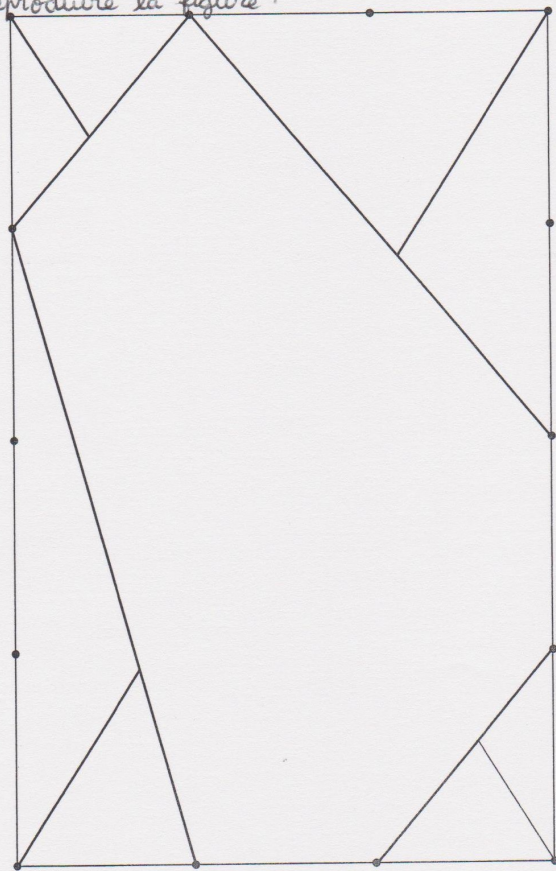
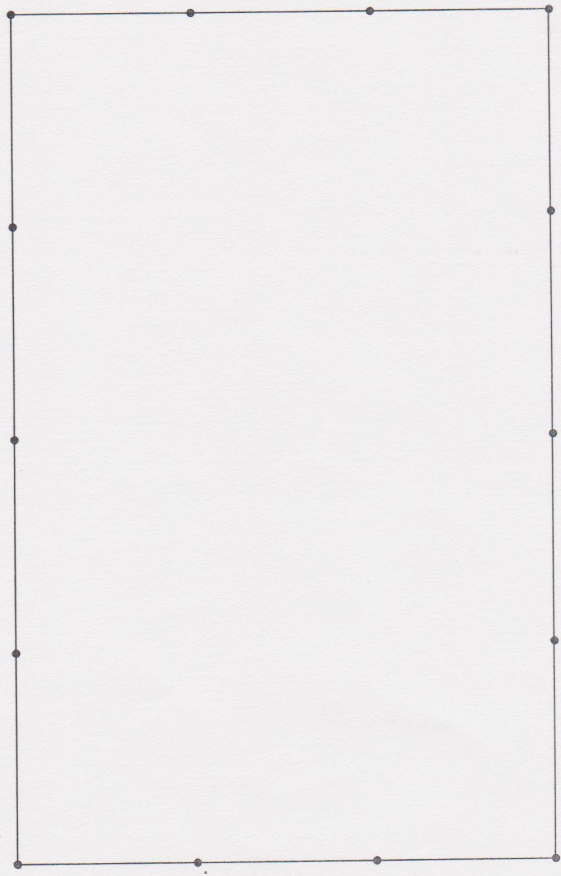


Exercices à faire sur la feuille.

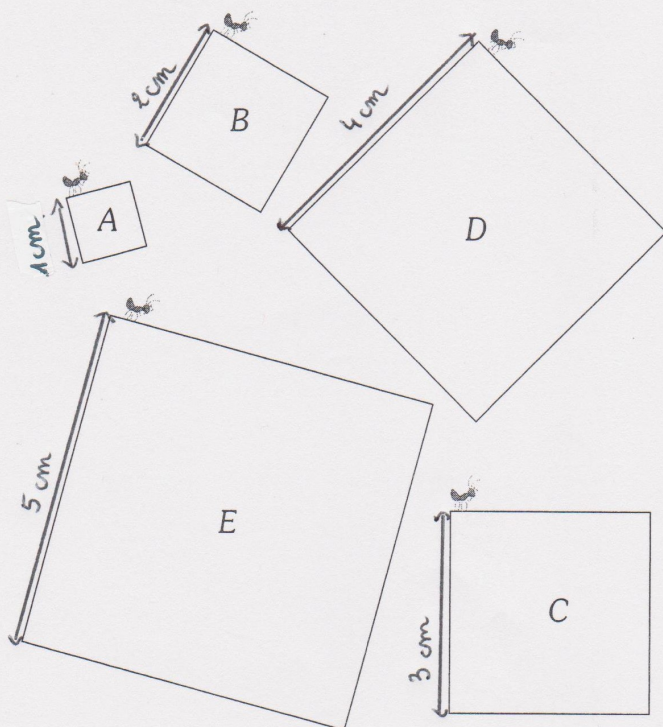
1) Reproduire la figure.



Tracé à la règle



2) Chacune des fourmis fait le tour de son carré.
Complète le tableau (imagine les grands carrés).



Carré	Chaque côté mesure...	La fourmi parcourt...
A	.....	.....
B	.....	.....
C	.....	.....
D	.....	.....
E	.....	.....
	6 cm	.....
	7 cm	.....
	8 cm	.....
	9 cm	.....
	10 cm	.....

3) Dans ce tableau, la directrice d'une école a écrit combien d'enfants mangent à la cantine.

Cantine 2 ^e semaine d'octobre					
	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Lundi	2	5	3	5	9
Mardi	3	7	4	3	8
Jeudi	3	8	5	4	9
Vendredi	2	5	3	5	10

Combien d'élèves de CE1 mangent à la cantine le lundi ?

Combien d'élèves de CM1 mangent à la cantine le mardi ?

Combien d'élèves de CP mangent à la cantine le vendredi ?

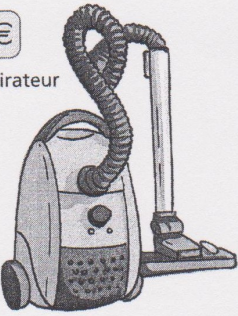
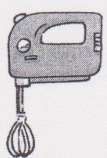


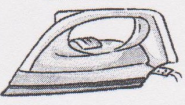
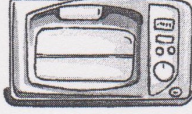
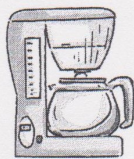
Quel est le jour où 7 élèves de CE1 mangent à la cantine ?

Quel est le jour où 10 élèves de CM2 mangent à la cantine ?

Le mardi, dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves qui mangent à la cantine ?

Le vendredi, combien y a-t-il d'élèves dans la cantine de l'école ?

4) Observe cette page de catalogue.

<p>58 €</p>  <p>un aspirateur</p>	<p>20 €</p>  <p>un mixeur</p>	<p>18 €</p>  <p>un sèche-cheveux</p>	<p>20 €</p>  <p>un couteau électrique</p>
<p>50 €</p>  <p>un fer à repasser</p>	<p>60 €</p>  <p>un four à micro-ondes</p>	<p>42 €</p>  <p>une cafetière</p>	

► Mme Leroy a acheté 2 objets et a dépensé 100 € exactement. Quels sont ces objets ?

Écris l'égalité correspondante :

► Mme Tang a acheté 3 objets et a dépensé 100 € exactement. Quels sont ces objets ?

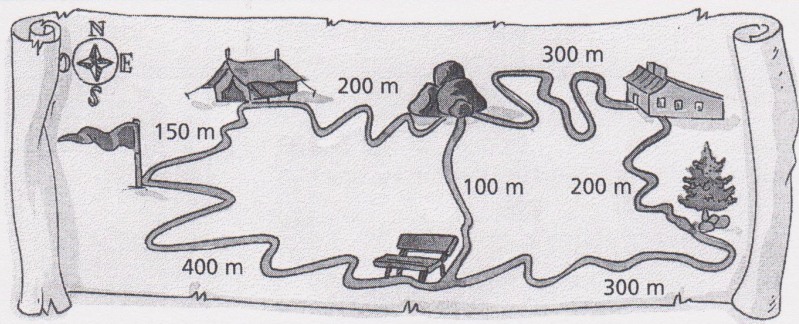
Écris l'égalité correspondante :

► M. Durand a acheté 4 objets et a dépensé 100 € exactement. Quels sont ces objets ?

Écris l'égalité correspondante :

5)

En colonie de vacances, Mathilde participe à un jeu de piste. On lui donne ce plan.



Elle part du drapeau et doit trouver des messages qui lui indiqueront ce qu'elle doit faire.

► Au pied du drapeau, un message lui demande d'aller au sapin par le plus court chemin.

Par où doit-elle passer ?

► Au pied du sapin, un message lui indique d'aller au rocher en passant par le banc.

Combien de mètres doit-elle parcourir ?

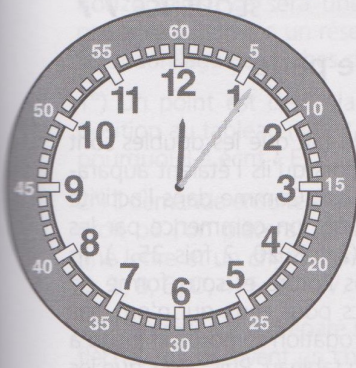
► À partir du rocher, elle peut aller dans 5 autres lieux. Range-les du plus proche au plus éloigné : 1) le banc : 100 m. 2)

► Quand on est dans la maison, qu'est-ce qui est le plus éloigné : le drapeau ou le banc ?

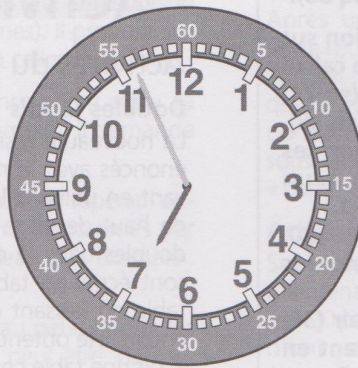
De combien de mètres ?

6)

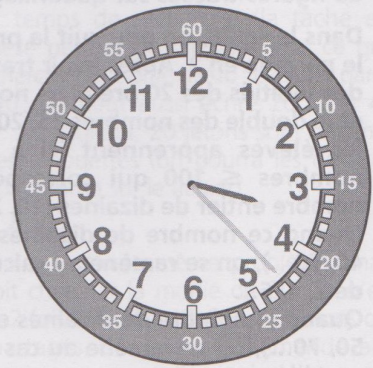
C'est l'après-midi, complète les heures (attention : elles ne sont pas dans l'ordre).



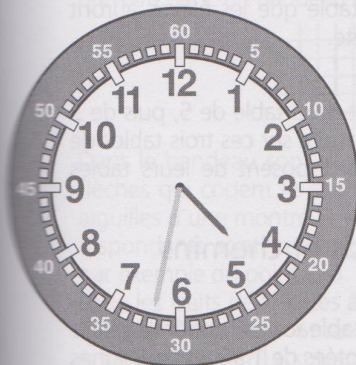
il est h min.



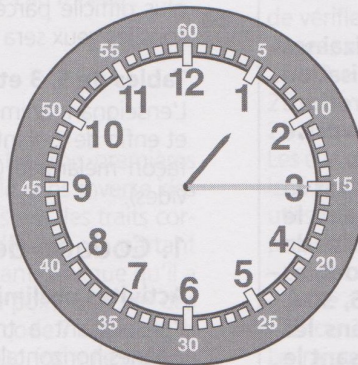
il est h min.



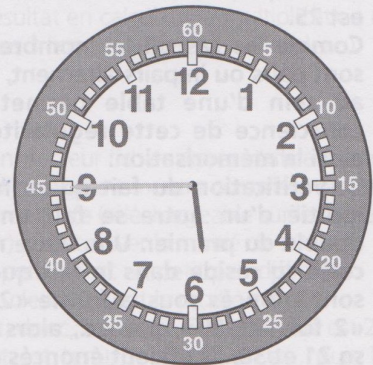
il est h min.



il est h min.



il est h min.



il est h min.