

G9

## Comment utiliser l'adjectif pour enrichir le groupe nominal ?

### Petit problème

Nous avons un nouveau professeur de musique, c'est M. Luzan.

Je crois que je le connais, il a de petites lunettes rondes.

Exactement, c'est un jeune professeur. Il a les cheveux longs et il porte souvent un costume bleu.



### Construisons la règle

- Quelles indications permettent de reconnaître le professeur ?
- Relève tous les groupes nominaux qui le décrivent.
- Dans chaque groupe nominal, où se placent le ou les adjectifs qui apportent des précisions sur le nom ?

### Coup de pouce

Ma sœur a des cheveux **frisés** et porte une robe **rouge**.

### Test

**Recopie le groupe nominal et entoure l'adjectif qui précise le nom.**

Exemple : Tu habites dans une grande maison. → une grande maison

- Nous participons à des épreuves sportives.
- Tu dois porter un maillot vert.
- Les premiers nageurs sont pressés de plonger.
- De nombreux spectateurs applaudissent.

## Identifier l'adjectif qualificatif

**L'adjectif qualificatif** donne des précisions sur le nom qu'il accompagne.  
Il fait partie du groupe nominal (GN).

*Exemple : des balles légères*

GN

Parfois plusieurs adjectifs peuvent se rapporter au même nom : *un petit chien noir*.  
Il peut être placé avant ou après le nom : *des petits arbres, la voiture verte*

L'adjectif qualificatif **s'accorde en genre** (masculin/féminin) **et en nombre** (singulier/pluriel) avec le nom qu'il précise.

*Ex : des petites bêtises*