

Recopie la date du jour sur une feuille :

MARDI 7 AVRIL

Mardi 7 avril

Plan de travail jour après jour :

GS	
Mardi 7 avril	<p>Langage : Compréhension orale et argumentation Résolution de problèmes : Les devinettes Langage écrit : dessin dirigé du lapin Découvrir le monde vivant : Réalise un dessin de ta plantation (expérience du jeudi 26 mars)</p> <p>Les jeux de Souricette : Association d'images</p> <p><u>Défi</u> : Le jeu du « <u>ni oui, ni non</u> » au moment que vous voulez dans la journée (une ou plusieurs fois 😊)</p> <p><u>En compléments</u> : Ouvrez l'œil pour voir la SUPER LUNE ROSE</p> <p>http://ec-marigny-les-usages.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article982</p>

Lire la phrase à votre enfant puis à lui de trouver parmi plusieurs illustration(s) celle(s) qui conviendrait(en)t le mieux. Expliquer pourquoi.

Tout le monde sortit de l'école, son sac sur le dos.



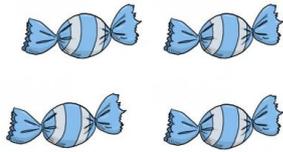
Il glissa dans l'air, sans aucun bruit, puis atterrit sous le bureau de la maitresse[®].



Le pilote prend le micro et dit : « Attachez votre ceinture ! »



Trouve la réponse aux devinettes.



Il y a 4 bonbons.



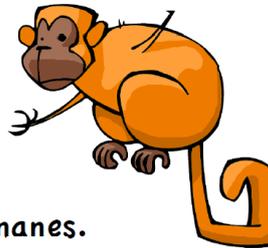
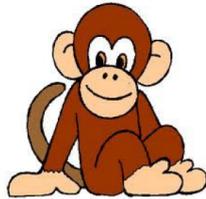
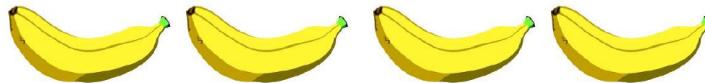
Voici Arthur



Voici Zoé

On distribue tous les bonbons. Zoé veut avoir plus de bonbons que Arthur.

Combien doit-elle en prendre ?



Il y a 4 bananes.
Les 2 singes doivent manger autant de bananes chacun.

Combien peuvent-ils en manger chacun ?

N°1



N°2



N°3

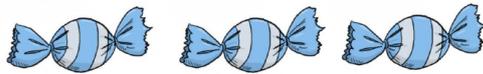


Combien le 2ème et le 3ème écureuil doivent-ils encore ramasser de glands pour en avoir autant que le 1er ?

SOLUTIONS

Comparaison de quantités

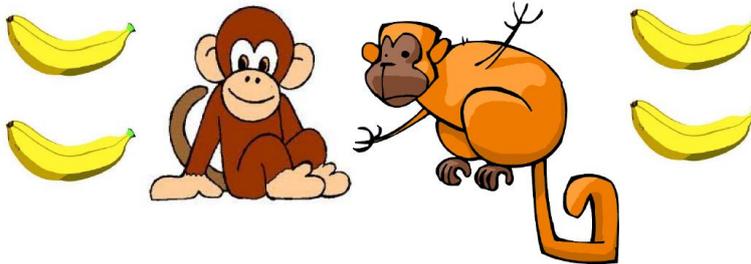
D.1



Zoé doit prendre au
moins 3 bonbons.

Comparaison de quantités

D.5

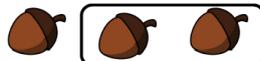


Ils peuvent en manger 2 chacun.

Comparaison de quantités

D.8

N°2



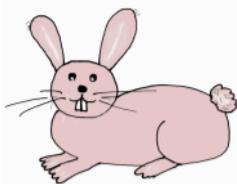
N°3



Le 2ème écureuil doit ramasser encore 2 glands.

Le 3ème écureuil doit ramasser encore 1 gland.

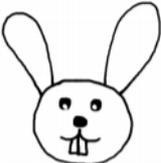
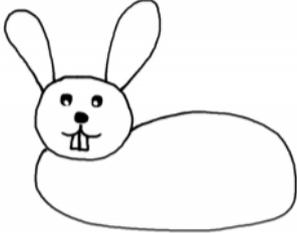
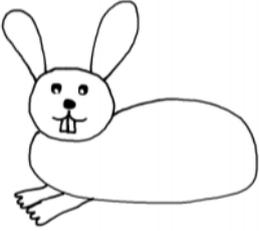
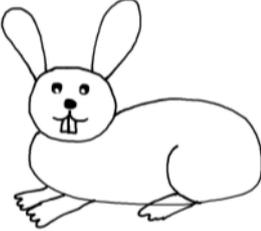
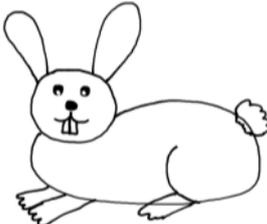
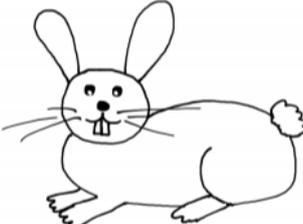
Réalise le dessin dirigé du lapin, une fois terminé ajoute de la couleur et écrit le titre (*un lapin*) grâce au modèle.



UN LAPIN

un lapin

un lapin

1  	2 	3 	4 
5 	6 	7 	8  



Réalise un dessin d'observation de ta plantation

(haricots ou autres)



Une fois ton dessin terminé, tu peux ajouter une **légende** (mots qui expliquent ce que tu as dessiné : POT, GRAINE, RACINES, TIGE, FEUILLE, COTON...)

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their observation and add a legend.

Album : « Musette Souricette »

Relie chaque illustration de Musette Souricette avec
Le tableau qui lui correspond.

