

Recopie la date du jour sur une feuille :

# JEUDI 11 JUIN

jeudi 11 juin

**Plan de travail jour après jour :**

MS	
Jeudi 11 Juin	<p><b>Compréhension orale :</b> Réécoute l'histoire si besoin « <b>Une si petite graine</b> »: <a href="https://youtu.be/RoCrAPSZxes">https://youtu.be/RoCrAPSZxes</a> puis réponds aux questions de lecture <u>Partie 5</u></p> <p><b>Utiliser les nombres :</b> Reconnaître et écrire les nombres de 0 à 10</p> <p><b>Lecture :</b> Retrouver des mots dans 2 écritures</p> <p><b>Graphisme :</b> Reproduire des graphismes complexes</p>

## Une si petite graine

*Eric Carle*

5/5

Tout au long de l'été, oiseaux, abeilles et papillons s'empressent autour d'elle. Ils n'ont jamais rien vu d'aussi beau que la fleur géante.

Puis l'automne revient.

Les jours raccourcissent. Les soirées fraîchissent.

Et le vent, en soufflant, arrache les feuilles jaunes et rouges.

Des pétales se détachent de la fleur et se mêlent au ballet tourbillonnant des feuilles.

Le vent souffle plus fort.

La fleur, qui a perdu presque toutes ses pétales, se courbe et penche sur sa tige.

Le vent souffle encore plus fort.

Il secoue la fleur encore et encore.

Alors, du cœur de la fleur, un tas de petites graines se détache, que le vent emporte aussitôt.

Questions :

Pourquoi les oiseaux, les abeilles et les papillons s'empressent autour de la fleur ?

Parce qu'elle est géante

Parce qu'elle est belle

Parce qu'elle est seule

Comment deviennent les feuilles en Automne ?

Rouges et marrons

Jaunes et rouges

Jaunes et vertes

A cause de quoi le fleur perd ses pétales ?

- Du vent

- De la neige

- Du soleil

D'où viennent les graines de la fin de l'extrait ?

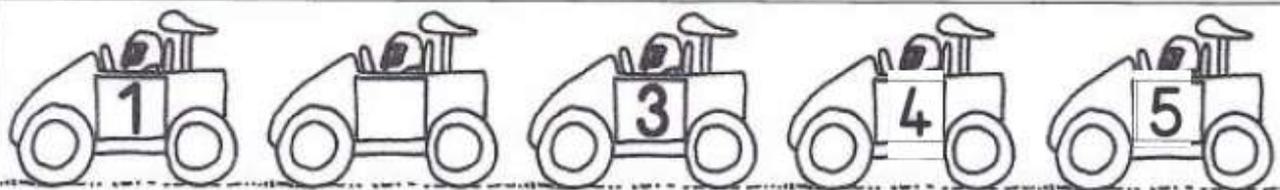
- Des pétales de la fleur

- Des racines de la fleur

- Du cœur de la fleur

# Reconnaitre les nombres de 0 à 5

Inscris les numéros manquants ; chaque voiture doit être rangée dans l'ordre de la bande numérique.



## « Une si petite graine » Eric Carle

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'écrit : Repérer un mot dans les 2 écritures.**

*Exercice le mot identique au modèle en l'aidant du référentiel.*

 <p><b>FLEUR</b> fleur</p>	 <p><b>GRAINES</b> graines</p>	 <p><b>SOLEIL</b> soleil</p>	 <p><b>VENT</b> vent</p>	 <p><b>RACINE</b> racine</p>
<p><b>FLEUR</b>  <b>FOUR</b>  fleur  <b>FLAN</b>  <b>FLEUR</b></p>	<p><b>GRAINS</b>  <b>GRAINES</b>  graines  <b>GRANDS</b>  grands</p>	<p><b>SOL</b>  soleil  <b>OEIL</b>  <b>SOLEIL</b>  <b>SOLEIL</b></p>	<p>ventre  vent  vite  <b>VENT</b>  vent</p>	<p><b>BASSINE</b>  <b>RACINE</b>  <b>RAT</b>  racine  racine</p>

# LES PONTS

Dessine les pétales des fleurs.

