

JEUDI 18 JUIN

MATHEMATIQUES M. Dodé

PAS DE FICHER

1) Calculs dictés : sur l'ardoise

- a) $40+19$ b) $51+19$ c) $26+19$ d) $34+19$ e) $50+18$ f) $32+18$ g) $25+18$ h) $43 + 18$

2) Révisions : à faire sur le cahier du jour

a) Ecrire les nombres en lettres

200 85 390 806 480 275

b) Décomposer les nombres comme dans l'exemple. $546 = (5 \times 100) + (4 \times 10) + (6 \times 1)$

763 842 250 904 56

Ceux qui sont à l'école : faire l'exercice sur les soustractions (3). Ceux qui sont à la maison : faire la recherche sur les contenances (4).

3) **Ecole** : poser les soustractions suivantes sur le cahier du jour

- a) $82 - 55$ b) $74 - 48$ c) $65 - 34$ d) $92 - 77$ e) $70 - 28$

4) **Maison : Recherche** : comparer des contenances

Choisir 4 récipients (ne pas dire à votre enfant son contenu):

- A : 1 bouteille de 1 L
- B : vase ou récipient de plus d'un litre
- C : vase ou récipient d'un demi-litre
- D : récipient de 1L mais d'une autre forme que le A

a) Estimation : classer les récipients de celui qui va contenir le moins de liquide à celui qui va contenir le plus de liquide.

b) Vérification : comparer en transvasant de l'eau, se servir du récipient A pour transvaser et comparer.

c) Prendre un récipient de 10 cL et la bouteille de 1L. Estimer combien de verres de 10 cL on va pouvoir mettre dans la bouteille de 1L. Puis vérifier en transvasant.

d) Facultatif : vous pouvez faire de même avec les 3 autres récipients.

e) Synthèse : *Les contenances se comparent par transvasement. Le litre est l'unité : c'est la contenance de la bouteille A ou d'une brique de lait.*

CORRECTION

1) Calculs dictés

- a) 59 b) 70 c) 45 d) 53 e) 68 f) 5 g) 43 h) 61

2) a. 200 : deux-cents

85 : quatre-vingt-cinq

390 : trois-cent-quatre-vingt-dix

806 : huit-cent-six

480 : quatre-cent-quatre-vingts

275 : deux-cent-soixante-quinze

b. $763 = (7 \times 100) + (6 \times 10) + (3 \times 1)$

$842 = (8 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$

$250 = (2 \times 100) + (5 \times 10)$

$904 = (9 \times 100) + (4 \times 10)$

$56 = (5 \times 10) + (6 \times 1)$

4) b) classement récipient : C – A et D – B

c) Il faut 10 verres de 10 cL.

VENDREDI 19 JUIN

MATHEMATIQUES M. Dodé

ATTENTION 2 FICHIERS

1) Calculs dictés : sur l'ardoise

- a) Double de 12 b) Double de 15 c) Double de 20 d) Double de 25
e) Moitié de 12 f) Moitié de 20 g) Moitié de 40 h) Moitié de 60

2) Reconnaître des figures : n°1 p.55 du fichier de géométrie

Faire un rappel sur l'axe de symétrie : si on plie sur un axe de symétrie, les 2 parties de la figure se superposent.

3) Problème avec tableau ou graphiques : n°4 p.102 du gros fichier

J'ai volontairement sauté des pages, nous les ferons en classe

- Lire le tableau, poser quelques questions pour se repérer : combien d'oiseaux ? Quelles informations ? Combien mesure le canard ? Combien d'années vit le goéland ?....
- Lire le graphique sur les tailles : faire remarquer qu'une case est égale à 25 cm : combien mesure le canard ?...
- Idem pour le graphique des poids : 1 case = 1kg ; combien pèse le goéland ?...
- Faire l'exercice.

CORRECTION

1) a) 24 b) 30 c) 40 d) 50 e) 6 f) 10 g) 20 h) 30

2)

- F
- B
- C
- D
- A

3) Tableau : Taille : cigogne : 100 cm Flamant rose : 125 cm
Poids : Flamant rose : 3kg Goéland : 2kg

Graphique Taille : Goéland : 3 cases Cygne : 3 cases

Graphique Poids : Canard : 1 case Cigogne : 3 cases Cygne : 10 cases