

JEUDI 18 JUIN CE2

Rituels (10') : écrire les nombres en lettres

880 2 092 3 500 8 754 5 432 9 206

CALCUL MENTAL (10') : diviser par 6

- a) 18 : 6 b) 30 : 6 c) 42 : 6 d) 12 : 6 e) 60 : 6
f) 6 : 6 g) 24 : 6 h) 54 : 6 i) 36 : 6 j) 48 : 6

CONJUGAISON (45') : connaître quelques verbes irréguliers à l'imparfait

1) Lire la leçon, la coller si possible dans le cahier de leçon (sauf les CE2 de Mme Gallon) et apprendre/revoir venir, vouloir, pouvoir, voir. (voir pièce jointe)

2) **Exercices** : à faire sur le cahier du jour

8 Complète avec le verbe conjugué à l'imparfait qui convient.

voulaient – voyiez – prenais – pouvions

- a. Je ... la bicyclette de David.
- b. Vous ne ... rien à cause du brouillard.
- c. Tom et Gaël ne ... pas te faire mal !
- d. Nous ... payer avec de l'argent liquide.

10 Conjugue ces verbes à l'imparfait.

- a. Brian **vouloir** toujours mes jouets.
- b. Tu **pouvoir** dire la vérité à tes parents !
- c. Nous **voir** de la fumée au loin.
- d. Je **prendre** un chocolat au lait le matin.
- e. Ils ne **voir** pas que la rue était barrée.

9 Réécris chaque phrase à l'imparfait avec le pronom personnel sujet proposé.

- a. Elle voulait faire demi-tour. → Vous
- b. Ils voyaient la glace fondre. → Je
- c. Vous preniez le bateau à Toulon. → Nous
- d. Je voulais te dire quelque chose. → Elles
- e. Tu pouvais parler chinois. → Nous

LECTURE (15') : lire l'enquête n°8 (voir le fichier joint)

La réponse de l'énigme n° 7 était : le timbre de Zanzibar

La réponse de l'énigme d'aujourd'hui sera la prochaine fois...

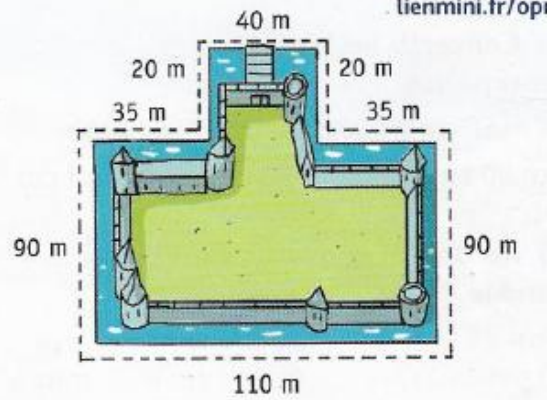
GRANDEUR ET MESURE (45') : calculer le périmètre d'un polygone

1) Recherche

Cherchons

Le roi veut faire construire une barricade tout autour des douves de son château fort.

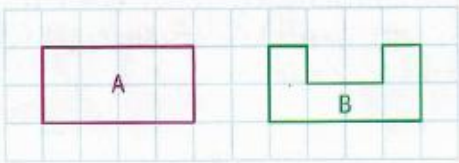
- Quelle longueur de barricade sera nécessaire en tout ?



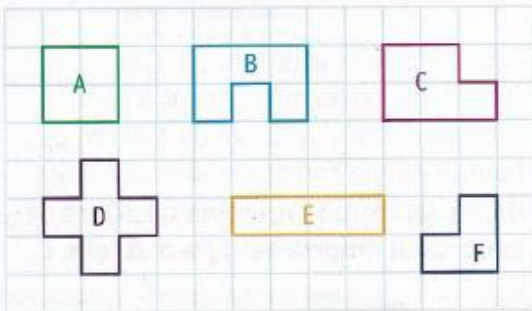
2) Leçon à lire et coller dans le cahier de leçons (voir pièce jointe)

3) Faire les exercices (sur le cahier du jour) : pour le n°1 et 2, l'unité est le côté d'un carreau.

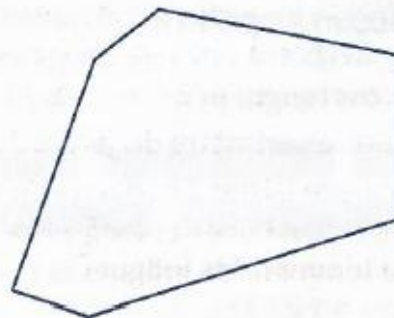
1 * Quelle figure a le plus grand périmètre ?



2 * Associe les figures qui ont le même périmètre.



4 * Mesure les côtés de ce polygone et calcule son périmètre en centimètres.



QUESTIONNER LE MONDE (20'): comparer le mode de vie des hommes et des femmes dans le monde (voir fichier joint)

'Est-ce que tout le monde vit dans une maison ? Trace écrite à copier et à compléter (cahier vert ou cahier de géographie ou sur une feuille que l'on collera)

Mots à placer dans la leçon : froids, pavillons, immeubles, chauds, gratte-ciels, bois

Leçon à copier :

Titre : Les différentes habitations dans le monde

Les habitations sont très différentes suivants les pays du monde.

En France il existe des maisons individuelles comme les..... mais aussi des..... collectifs divisés en plusieurs appartements. Dans certains pays, il existe de très hauts bâtiments que l'on appelle des

Dans les pays comme au Groenland, les maisons sont recouvertes de pour se protéger du froid.

Dans les pays (Sénégal, Maroc) des maisons sont construites en terre pour garder la fraîcheur.

CORRECTION Rituels

880 : huit-cent-quatre-vingts

3 500 : trois-mille-cinq-cents

5 432 : cinq-mille-quatre-cent-trente-deux

2 092 : deux-mille-quatre-vingt-douze

8 754 : huit-mille-sept-cent-cinquante-quatre

9 206 : neuf-mille-deux-cent-six

CORRECTION Calcul mental :

a) 3 b) 5 c) 7 d) 2 e) 10 f) 1 g) 4 h) 9 i) 6 j) 8

CORRECTION GRANDEURS ET MESURES

N°1 : C'est la figure B.

N°2 : A=F=8 E=C=10 B=D=12

N°4 : 14cm

CORRECTION CONJUGAISON

N°8 a. prenais b. voyiez c. voulaient d. pouvions

N°9 a. vouliez b. voyais c. prenions d. voulaient e. pouvions

N°10 a. voulait b. pouvais c. voyions d. prenais e. voyaient

CORRECTION QUESTIONNER LE MONDE

Les habitations sont très différentes suivants les pays du monde.

*En France il existe des maisons individuelles comme les pavillons mais aussi des **immeubles** collectifs divisés en plusieurs appartements. Dans certains pays, il existe de très hauts bâtiments que l'on appelle des **gratte-ciels**.*

*Dans les pays **froids** comme au Groenland, les maisons sont recouvertes de **bois** pour se protéger du froid.*

*Dans les pays **chauds** (Sénégal, Maroc) des maisons sont construites en terre pour garder la fraîcheur.*